

[பேரவைத் தலைவர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
(கூட்டுறவு, உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) 19-
8-2011 ஆம் நாளன்று மாண்புமிகு உறுப்பினர்களால்
முன்மொழியப்பெற்ற வெட்டுத் தீர்மானங்கள்
வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின்
அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உணவு மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு (கூட்டுறவு, உணவு
மற்றும் நுகர்வோர் பாதுகாப்புத் துறை) பற்றிய 13 ஆம் எண்
மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில்
ரூ.4,619,73,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.3,15,03,000/- மற்றும்
கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள்
அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உணவுத்
துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு
விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

...

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2011-2012 ஆம் ஆண்டிற்கான
மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும், வாக்கெடுப்பும். மானியக்
கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு உயர்
கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்
அவர்களே,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.2,162,52,60,000/- மூலதனக் கணக்கில் ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9, திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 494, திரு. ஆர். சந்திராஜன்.

திரு. ஆர். சந்திராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 871, திரு. வி. முத்துக்குமார்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 622, திரு. ப. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 791, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 169, திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிள்ளியூர் தொகுதியில் ஓர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அல்லது பொறியியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 280, திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்.

திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புதுக்கோட்டை மாவட்ட மன்னர் கல்லூரியில் இந்த நிதியாண்டில் முதுகலை எம்.சி.ஏ. பட்டப்படிப்பு கொண்டு வர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 336, திரு. அ. சவுந்தரராசன்.

திரு. அ. சவுந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரம்பூர் தொகுதியில் உள்ள டாக்டர் அம்பேத்கர் கலைக் கல்லூரியின் சுற்றுச் சுவரை உயர்த்தியும், உன் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தவும் வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 438, திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருநெல்வேலி மாவட்டம், திசையன்விளை மற்றும் பணாலையில் செயல்படும் மனோ கல்லூரிகளுக்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 534, டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் இட ஒதுக்கீடு முறையாக அமல்படுத்தப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 566, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குமரி மாவட்டத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் இயங்கும் பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கிடையே எம்.பி.ஏ. முதுகலைப் பட்டப் படிப்பிற்கான கல்விக் கட்டணத்திற்கான வேற்றுமை நிலை களையப்பட்டு சமச்சீராக ஒரே விதமான கல்விக் கட்டணம் நிர்ணயிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 646, திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “1979-ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட சேலம்-8 அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரியில் மிகவும் ஏழை எளிய மாணவிகள் பயன்பெறும் வகையில் கலையரங்கம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 701, திரு. அ. கணேசுக்குமார்.

திரு. அ. கணேசுக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செஞ்சி தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதியில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 725, திரு. ம. கலை அரசு.

திரு. ம. கலை அரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அணைக்கூட்டு தொகுதியில் கலை, அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ம. கலை அரசு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 748, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 805, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி..

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர் தொகுதியில் அரசுக் கலைக் கல்லூரி மற்றும் அரசு தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, ஐ.டி.ஐ. ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 826, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தாற்றாப்பூண்டி தொகுதி, கோட்டூரில் அரசுப் பொறியியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 855, திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "சிதம்பரத்தில் பெண்கள் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 982, திரு. க. குணசேகரன்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "சிவகங்கை மன்னர் ஆண்கள் மற்றும் பெண்கள் கல்லூரியில் புதிய பட்ட மேற்படிப்புப் பிரிவுகளைத் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1007, திரு. ந. நஞ்சப்பன்.

திரு. ந. நஞ்சப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "பெண்ணாகரத்தில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1041, திரு. எம். அறுமுகம்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்லூரிகளில் இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் ஏனையோரை நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1073, திருமதி ர. சுபா.

திருமதி ர. சுபா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாவட்டம், கெங்கவல்லி தொகுதிக்குட்பட்ட பகுதிகளில் அரசுத் தொழிற்கல்வி கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1221, திரு. ஏ. லாசர்.

திரு. ஏ. லாசர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரியகுளம் தொகுதியில் உள்ள தேனி மாவட்டத்தின் தலைநகரமான தேனியில் ஓர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி அமைக்க நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2578, திருமதி எஸ். விஜயதரணி.

திருமதி எஸ். விஜயதரணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “விளவங்கோடு தொகுதியில் அரசுக் கலை அறிவியல் கல்லூரி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.1,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

(ஈ) கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை, மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,51,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 10, திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 507, திரு. ஆர். சுந்தர்ராஜன்.

திரு. ஆர். சுந்தர்ராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 872, திரு. வி. முத்துக்குமார்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 604, திரு. டி. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. ப. டில்லி பாபு]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 156, திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “குமரி மாவட்டத்தில் அரசு ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தனித்தனியே அதிகமாக இருக்கின்றன. இந்தப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 251, திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்.

திரு. எஸ்.பி. முத்துக்குமரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழக அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களின் பணி நியமனம் சீனியாரிட் டி அடிப்படையில் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 341, திரு. அ. சவுந்தரராசன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. அ. சுவந்தரராசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசுப் பள்ளிகளில் போதிய ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 424, திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்.

திரு. சி. மைக்கேல் ராயப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகத்தில் 1991 ஆம் ஆண்டுக்குப் பின்னர் தனியார் மற்றும் சிறுபான்மை இனத்தவரால் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அல்லது தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு அரசு ஊதியம் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 527, திரு. து. முருகேசன்.

திரு. து. முருகேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “காஞ்சிபுரம் மாவட்டம், செங்கல்பட்டு தொகுதி, மறைமலை நகராட்சிக்குட்பட்ட 21-வது வார்டில் ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்கப் பள்ளிக்குச் சற்றுச் சுவர் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. து. முருகேசன்]

ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 533, டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 571, திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்.

திரு. ஜே.ஜி. பிரின்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "அரசுத் துறையும், தனியார் துறைகளும் போட்டி போட்டுச் செயல்படும்போது நல்ல வளர்ச்சியைக் காண்கிறோம். அதுபோல, தனியாரால் நடத்தப்படும் நர்சரிப் பள்ளிகளைப் புறக்கணித்துவிடாமல் அதில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கும், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களைப் போன்று ஊதியம் கிடைத்திட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 625, திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்.

திரு. அழகாபுரம் ஆர். மோகன்ராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "தனியார் பள்ளிகளின் நடவடிக்கைகளைக் கண்காணிக்க மாவட்டந்தோறும் கண்காணிப்புக் குழு அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 704, திரு. அ. கணேசுக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 735, திரு. ம. கலை அரக.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. ம. கலை அரக: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், அணைக்கட்டு தொகுதி, பொய்கை கிராமத்தில் உள்ள அரசினர் மகளிர் உயர்நிலைப் பள்ளியை, மேல்தலைப் பள்ளியாக மாற்ற ரூ.2.00 இலட்சம், 3 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் கட்டியும் இதுநாள்வரையில் அனுமதி அளிக்கப்படவில்லை. அனுமதி அளிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 752, செல்வி கே. பாலபாரதி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 786, திரு. டி. இராமச்சந்திரன்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், தளி தொகுதியில் பாலத்தோட்டனப் பள்ளி, அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை, அரசு மேல்தலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 802, திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி.

திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஸ்ரீவில்லிப்புத்தூர் தொகுதியிலுள்ள கவிங்கப்பட்டி மற்றும் நத்தம்பட்டி ஆகிய ஊர்களில் ஆரம்பப் பள்ளி அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வெ. பொன்னுப்பாண்டி]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 812, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தறைப்பூண்டி தொகுதி, விளக்குடி, கட்டிமேடு கச்சணம், கோட்டூர் ஆகிய இடங்களிலுள்ள பெண்கள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 858, திரு. ப. சம்பக்குமார்.

திரு. ப. சம்பக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செங்கோடு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளியில் கூடுதல் வகுப்பறை கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 868, திரு. கு. நல்லதம்பி.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. கு. நல்லதம்பி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "எழும்பூர் தொகுதி, 104-வது வட்டம், ஜெகந்நாதபுரம் மாநகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி சரிவர செயல்படாமல் உள்ளதைச் செயல்படச் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1003, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "தனியார் பள்ளிகளை அரசே ஏற்று நடத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1006, திரு. ந. நஞ்சப்பன்.

திரு. ந. நஞ்சப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "பள்ளிகளில் உள்ள ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மற்றும் அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1042, திரு. எம். ஆறுமுகம்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வால்பாறையில் இயங்கிவரும் அரசு நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள இடங்களில் ஆசிரியர்களைப் பணி நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1070, திருமதி ர. சுபா.

திருமதி ர. சுபா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேலம் மாவட்டம், கெங்கவல்லி தொகுதிக்குட்பட்ட ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை உள்ள பள்ளிகளுக்குக் கட்டப்பட வசதி மற்றும் சுற்றுச் சுவர் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.12,919,90,93,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.413,64,53,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,51,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவையின்முன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு அமைச்சர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம். மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, உயர் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக, ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில் தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை 10 நாள் இந்த மாமன்றத்தில் படித்தாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ளவேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதை இங்கே மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, தமிழிலும், ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு, மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக ஏற்கெனவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றில், தமிழிலே கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை 10 நாள் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்கள் அரிய கருத்துகளைத் தெரிவித்த பின்னர், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கு விளக்கம் அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதம். இன்று இரண்டு மானியக் கோரிக்கைகள் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இரண்டு

(அ) 191 முதல் 285 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

(ஆ) 286 முதல் 353 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [பேரவைத் தலைவர்]

மானியக் கோரிக்கைகள் மீதும் சேர்த்தே பேசலாம். விவாதத்தைத் தொடங்கி வைப்பவர் தே.மு.தி.க.வைச் சேர்ந்த மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. வி. முத்துக்குமார் அவர்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது 33 ஆவது அகவையில், இந்த மாபெரும் அவையில் அமர்வதற்கு ஏதுவாக எனக்கு அரசியல் விலாசம் கொடுத்த, ஏழைகளின் இதயத் துடிப்பு, தொண்டர்களின் பாதுகாவலர், வாழும் காமராசர், எங்கள் மாண்புமிகு புரட்சிக் கலைஞர் டாக்டர் கேப்டன் அவர்களின் பாதம் தொட்டு வணங்கி எனது உரையைப் பதிவு செய்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

வறுமை ஒழிப்பு நாயகர், மாண்புமிகு டாக்டர் கேப்டன் அவர்களை ஆரத்தி எடுத்து வரவேற்ற விருத்தாசலம் சட்டமன்றத் தொகுதி வாக்காளர்களுக்கு இதயப்பூர்வமான நன்றியினை உரித்தாக்குகின்றேன். மேலும், எனது வெற்றிக்காகப் பிரச்சாரம் செய்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மேலும், எனது வெற்றிக்காக உழைத்திட்ட அனைத்துக் கூட்டணிக் கட்சி நிர்வாகிகள், தொண்டர்கள் மற்றும் தே.மு.தி.க. நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும் மற்றும் வாக்களித்த பொதுமக்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஒரு பள்ளிக்கூடம் திறக்கப்படும்பொழுது, ஆயிரம் சிறைச்சாலைகள் மூடப்படுகின்றன என்ற கூற்றுக்கு இணங்க, இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில், இந்த அரசாங்கு 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்படும் என்று அறிவித்ததற்கு முதலில் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வியில் ஆண், பெண் விகிதாச்சாரத்தில் உள்ள இடைவெளியைச் சரி செய்வதற்கான வழிவகைகளை அரசு வகுத்து வருகிறது. குறிப்பாக, 2011 ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகைக் கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழ்நாட்டின் கல்வி கற்றோர் விகிதாச்சாரம் 80.33 விழுக்காடாக உள்ளது. இதில் ஆண்களின் கல்வி விழுக்காடு 86.81 ஆகவும், பெண்களின் கல்வி விழுக்காடு 73.86 ஆகவும் உள்ளதென நிதிநிலை அறிக்கையின்மூலம் தெரிய

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வருகிறது. பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்கும் வகையில், மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் பட்டப் படிப்பும், பட்டயப் படிப்பும் பாடித்த பெண்களுக்கான திருமண உதவித் தொகையை 25,000 ரூபாயிலிருந்து 50,000 ரூபாயாக உயர்த்தியுள்ளதற்கு எனது நன்றி கலந்த பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, கடந்த இரண்டு மாதமாக பரபரப்பாகப் பேசப்பட்ட சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைப்பற்றி ஒருசில கருத்துகளைப் பதிவுசெய்ய விரும்புகிறேன். இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை உருவாக்கிய கடந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு எந்தவிதத் திட்டமும் இல்லாமல், பாடத் திட்டத்தை மட்டும் மாற்றியமைத்து, சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திவிட்டது. குறிப்பாக, தி.மு.க.-வின் கொள்கைகளையும், அவர்கள் நடத்திய செம்மொழி என்று சொல்லக்கூடிய குடும்ப மாநாட்டையும் மற்றும் தி.மு.க.-வின் சாதனைகள், கவிதைகள் போன்றவற்றைப் பாடத் திட்டத்தில் இணைப்பதற்காகவே இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தனர்.

ஆனால், தமிழகத்தில் சுமார் 53,000 அரசுப் பள்ளிகள் உள்ளன. அதில் 1,663 பள்ளிகளில் குடிநீர் வசதி இல்லை. 12,907 பள்ளிகளில் மின்சார வசதி இல்லை. 13,808 பள்ளிகளில் கழிப்பறை வசதி இல்லை என்று தெரிகிறது. இவ்வாறான குறைபாடுள்ள பள்ளிகளைக் கண்டறிந்து, உள்கட்டமைப்பு வசதி, சுகாதார வசதி போன்றவற்றைச் செய்த பிறகு, சமச்சீர் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்தியிருந்தால் அனைத்துத் தரப்பினரும் ஆதரித்திருப்பார்கள். இதை விட்டுவிட்டு, ஒட்டுக்காக தமிழகத்தின் தரமான கல்விக்கு வேட்டு வைத்துவிட்டார் முன்னாள் முதல்வர் கருணாநிதி அவர்கள். ஆகையால், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பல நல்ல திட்டங்களை இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில் அறிவித்ததுபோல், தரமான கல்வியையும், சிறப்பான பள்ளிக் கட்டமைப்பையும் நிச்சயம் நிறைவேற்றுவார் என்ற நம்பிக்கை எங்களுக்குள்ளது.

அடுத்தபடியாக, கல்விக் கட்டண நிர்ணயக் குழு என்று சொல்லக்கூடிய Private Schools Fees Determination Committee ஒன்றை, சென்ற மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு கொண்டுவந்தது. அதிலேயும் முறையான திட்டத்தை வகுக்காமல், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளி நிர்வாகத்திற்கும் இடையே பெரிய குழப்பத்தை உண்டாக்கியதால் பெற்றோர்களுக்கும், பள்ளி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

நிர்வாகத்திற்கும் மத்தியில் மன உளைச்சலை ஏற்படுத்திவிட்டது. ஆகையால், இப்பிரச்சினையை முடிவுக்குக் கொண்டுவரும் வகையில் தற்போது, நீதியரசர் சிங்காரவேலு தலைமையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள Fees Committee-யை துரிதப்படுத்தி, ஒரு மும்முனைக் கட்டம், அதாவது நீதியரசர் சிங்காரவேலு, கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் பள்ளி நிர்வாகிகளைக்கொண்டு ஏற்பாடு செய்து, புதிய கல்விக் கட்டணத்தை நிர்ணயம் செய்தால் இப்பிரச்சினை முடிவுக்கு வரும் என்று எண்ணுகிறேன்.

அடுத்தபடியாக, அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் மற்றும் தேர்ச்சி விதிதம், தனியார் பள்ளிகளைவிட, மிகவும் மோசமாக உள்ளதாக அனைத்துத் தரப்பு பொதுமக்கள் மத்தியில் கருத்து நிலவி வருகிறது. இதற்கு இரண்டு காரணங்கள் உள்ளன. ஒன்று, ஆசிரியர் பற்றாக்குறை; இரண்டாவது என்னவென்றால், சில அரசு ஆசிரியர்கள் தனியார் பள்ளிகளில் பங்கு வைத்துக்கொண்டு அவர்களின் சுவனமும், உழைப்பும் அங்குதான் செல்கின்றன. ஆகையால், அரசாங்கப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்கள் அல்லது அவர்களது குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்களோ, தனியார் பள்ளியை நடத்துவதோ அல்லது பங்கு வைத்துக்கொள்வதையோ, இந்த அரசு கண்காணித்து நடவடிக்கை மேற்கொண்டால், அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் நிச்சயம் உயரும்.

அதுபோல, ஒரு ஆங்கில நாளேட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள ஒரு சிறிய கருத்தினை இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். The Annual state of Education Report says that quality remains extraordinarily low and has not improved in the last five years, despite big increases in the inputs going into the system. Getting better school facilities is a good thing, but will have only little impact on quality.

முற்பகல் 11-20

ஆகையால், பல நல்ல திட்டங்களை அறிவித்துள்ள இந்த அரசு, கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதிலும் சில வழிவகைகளை மேற்கொள்ளுமென்று எண்ணுகிறேன். I think we should work out ways to support the quality in basic and secondary education.

பெரும்பாலான பள்ளிகளில் நான் படிக்கும் காலத்தில் கைத்தொழில் கற்றுக்கொடுக்கும் வகையில் வாரத்தில் ஒரு வகுப்பு

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

நடத்தப்பட்டது. படிப்படியாக தற்போது அந்த வகுப்பு நடத்தப்படுவதில்லை. "கைத்தொழில் ஒன்றை கற்றுக்கொள்; கவலை உனக்கில்லை ஒத்துக்கொள்" என்ற கூற்றுக்கிணங்க, மீண்டும் இந்த வகுப்பை பாடத் திட்டத்தில் இணைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழ்நாட்டில் இடைநிலை, சாதாரண நிலை ஆசிரியருக்கு 6-வது ஊதியக் குழுவின் குறைபாடுகளைக் களைந்து, மத்திய அரசுக்கு இணையான ஊதியம் வழங்க வேண்டும். தமிழ்நாட்டில் பணியாற்றும் 30 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட இடைநிலை, சாதாரண நிலை ஆசிரியர்கள், முந்தைய தமிழக அரசு அளித்திடாத மத்திய அரசுக்கு இணையான ஊதியத்தை புதிதாகப் பொறுப்பேற்றுள்ள தமிழக அரசு வழங்கிடும் என நம்பிக்கையோடு எதிர்பார்த்து உள்ளனர். ஆகையால், இந்த அரசு விரைந்து இதைச் சரிசெய்திட வேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நலிவடைந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கும், சிராமப்புற மாணவ, மாணவிகளுக்கும் உயர் கல்வி வசதி கிடைப்பதற்கு இந்த அரசு பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. புதியதாக 16 இடங்களில் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், ஒரு அரசுப் பொறியியல் கல்லூரியும் தொடங்குவதற்கு உத்தரவிட்ட மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களில் இருந்து புகழ்பெற்ற விரிவுரையாளர்களும், ஆசிரியர்களும், வரவழைக்கப்பட்டு, நமது ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் ஆராய்ச்சியாளர்களுக்கும் பயிற்சி அளிக்கப்படும் என்று அறிவித்ததற்கு எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அரசுத் துறையின் Group-I, II மற்றும் IV தேர்வுகள் அனைத்துக்கும் படித்த ஏழை, எளிய மாணவ, மாணவிகளுக்கு உதவிட வழிகாட்டி மையங்கள் ஒவ்வொரு மாவட்டத் தலைநகரங்களிலும் உருவாக்கிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவிகள் உடற் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்திடும் விதமாக விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்திட வேண்டும். நோயற்ற

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

வாழ்வையும், குறைவற்ற செல்வத்தையும் கல்லூரிப் பருவ உடற் கல்விமூலம் பெற நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தனியார் பி.எட்., கல்லூரிகளில் ஏழையெளிய மாணவர்கள் அதிகக் கட்டணம் செலுத்திப் படிக்க முடியாததால், ஏழையெளிய மாணவர்கள் பயன்படும் வகையில் தமிழகத்தில் உள்ள 69 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பி.எட்., பாடப் பிரிவு ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விரிவுரையாளர்களின் பணியிடங்கள் 40 சதவிகிதத்திற்கும் மேல் காலியாக உள்ளதால், அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவிகளின் கல்வித் தரம் மிகவும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆகையால், காலியாக உள்ள பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அடுத்தபடியாக, பெரும்பான்மையான கல்லூரிகளில் Librarian பணியிடங்கள் நிரப்பப்படாமலேயே உள்ளன. ஆகையால் நூலக அறைகள் பயனற்றுப் பூட்டியே கிடக்கின்றன. அரசுக் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள இந்தப் பணியிடங்களில் உடனே நியமனம் செய்து, பொது அறிவு மற்றும் பாடவாரியாக உள்ள புத்தகங்களை மாணவ, மாணவிகள் பயில உதவ வேண்டுகிறேன்.

தமிழகத்தில் இயங்கி வரும் அரசு உதவிபெறும் கல்வி நிறுவனங்களின் நிர்வாகத்தையும், ஆசிரியர் மற்றும் அலுவலர் பணியையும், மாணவர் கட்டணத்தையும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்காக அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில் Tamil Nadu Recognised Private Schools (Regulation) Act, 1973 (Tamil Nadu Act 29 of 1974) என்னும் சட்டமும், அரசு உதவி பெறும் கலை அறிவியல் கல்லூரிகளைப் பொறுத்தவரை The Tamil Nadu Private Colleges (Regulation) Act, 1976 என்னும் சட்டமும் இயற்றப்பட்டு அக்கல்வி நிறுவனங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அதேசமயத்தில், உயர் கல்வித் துறையின் இன்னொரு பிரிவான தொழில்நுட்பக் கல்வி இயக்குநரகத்தின் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் வரும் 3 அரசு உதவிபெறும் பெர்றியியல் கல்லூரிகளையும், 34 அரசு உதவிபெறும் பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளையும் ஒழுங்குபடுத்துவதற்கு Grant-in-Aid Code of Madras Technical Education Department,

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
1967 என்னும் விதித் தொகுப்பைத் தவிர, வேறு எந்தச் சட்டமோ,
ஒழுங்காற்று விதிமுறைகளோ இல்லை. எனவே, அந்தக் கல்வி
நிறுவனங்களின் பணியாளர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும் சமூக
நீதி புறக்கணிக்கப்படுகிறது. இவற்றை நிர்வகிப்பதற்கு
உடனடியாக மேற்குறிப்பிட்ட தனியார் கல்லூரிச் சட்டத்தின்கீழ்
இந்த நிறுவனங்களை இணைத்துத் அல்லது புதிய சட்டம்
இயற்றிட அரசு முயற்சிக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் உயர் கல்வி பெறும் மாணவர்களின்
எண்ணிக்கையைக் கருத்திற்கொண்டு புதிய கலை மற்றும்
அறிவியல் கல்லூரிகளை இந்த அரசு ஏற்படுத்தி வருவது
பாராட்டுக்குரியது. ஆனால், அவை பல்கலைக்கழக உறுப்புக்
கல்லூரிகளாக ஆரம்பிக்கப்படுவதால் மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள்
உரிமைகள் மற்றும் சமூக நீதி பாதிக்கப்படும் சூழ்நிலை
இருப்பதால், அவற்றை ஏனைய அரசு கலை மற்றும் அறிவியல்
கல்லூரிகளோடோ, அரசின் நேரடிக் கட்டுப்பாட்டில் இயக்கிட
அரசு முன்வரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதிக்குட்பட்ட திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசு
கலைக் கல்லூரியில் முதுகலைப் பிரிவுகளில் M.Sc., (Computer
Science), M.A., (English), M.Sc., (Physics), M.Sc., (Chemistry)
போன்ற பிரிவுகளைத் துவக்கி இப்பகுதி மக்களுக்கு அரசு
உதவிட வேண்டும். மேலும், இக்கல்லூரியில் 3,000 மாணவ,
மாணவிகள் சுழற்சி முறையில் பயின்று வருகிறார்கள்.
இக்கல்லூரியில் இருபாலரும் பயின்று வருகிறார்கள். எனவே,
மகளிருக்குத் தனியே ஒரு கல்லூரி துவக்க அரசு ஆவன செய்ய
வேண்டும்.

பொறியியல் படிக்க விரும்பும் இப்பகுதி மக்களின்
பிள்ளைகளுக்கு எந்தவித அரசுக் கல்லூரிகளும் இங்கு இல்லை.
எனவே, விருத்தாசலத்தில் அண்ணா பல்கலைக்கழக உறுப்புக்
கல்லூரி ஆரம்பிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.
கல்லூரி மாணவர்கள் தேர்வு மற்றும் கல்விக் கட்டணம் கட்ட
தேசியமயமாக்கப்பட்ட வங்கியின் கிளையினை, விருதாசலம்
கலைக் கல்லூரி வளாகத்திலேயே அமைக்க வேண்டும் என்று
கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

விருதாசலம் தொகுதிக்குட்பட்ட விருத்தாசலம் ஒன்றியத்தில்
மாத்தூர், தோரவூர், மேலக்குப்பம் ஆகிய உயர்நிலைப்
பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவேண்டும்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

நல்லூர் ஒன்றியம், பா.கொத்தனூர் கிராமம் ஆதி திராவிட மக்கள் வசிக்கும் காலனியில் ஒரு துவக்கப் பள்ளியைத் துவக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

முற்பகல் 11-25

விருத்தாசலம் தொகுதியின் முக்கியமான சில கோரிக்கைகளைக் கூற விரும்புகின்றேன். விருத்தாசலம் ஒன்றியத்தில் உள்ள ஆலடி கிராமத்தைச் சுற்றி சுமார் 40-க்கும் மேற்பட்ட கிராமங்களில் குறைந்த மின் அழுத்த (Low Voltage) மின்சாரமே கிடைப்பதால் விவசாயிகள் மும்முனை மின்சாரம் மூலம் நீர் இயக்க முடியாமலும், தெருவிளக்குகூட சிம்னி விளக்குபோல் எரியும் அவலத்தோடும் இருக்கும் நிலையில் ஆலடிக்கு ஒரு துணை மின் நிலையம் அமைத்து இப்பகுதி மக்கள் வாழ்வில் ஒளி ஏற்றிட வேண்டுகின்றேன். மேலும், குடிநீர் மோட்டார்கள் இயக்கவும் முடியாமல் தினசரி சிரமப்படும் நிலையைப் போக்கிடவும் வேண்டுகிறேன்.

பெருகிவரும் மக்கள் தொகைக்கு ஏற்ப, வாகனங்களின் எண்ணிக்கையும் பெருகி வருவதைக் கருத்திற்கொண்டு, விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி புறவழிச் சாலை அமைக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டு, கடலூர் சாலை முதல் பெண்ணாடம் சாலை வரையிலும், அதிலிருந்து வேப்பூர் சாலையை இணைத்து புறவழிச் சாலை அமைக்கப்பட்டுவிட்டது. மீதம் உள்ள கடலூர் - உளுந்தூர்பேட்டை சாலை, உளுந்தூர்பேட்டை சாலை முதல் வேப்பூர் - சேலம் சாலையை இணைக்கும்பொருட்டு புறவழிச் சாலை அமைத்துத் தந்து போக்குவரத்து நெரிசலை முழுமையாகத் தடுத்து விபத்தினைத் தடுத்திட வேண்டும்.

மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியில் இருபுறமும் கடைகள் மற்றும் வீடுகள் இருக்க, குறுகிய சாலையே அங்கு மாநிலச் சாலையாக உள்ளது. அதில் பெண்ணாடம் சர்க்கரை ஆலை, ஏ.சித்தூர் சர்க்கரை ஆலை, ஈச்சங்காடு சிமென்ட் தொழிற்சாலை, என்.எல்.சி. போன்றவற்றிற்கு இருபொருட்களை எடுத்துச்செல்ல மேற்கண்ட குறுகிய சாலையே பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஆபத்தான பயணம் செல்லும் வாகனங்கள் மற்றும் அவற்றினால் ஏற்படும் விபத்தினைத் தவிர்த்திட, மங்கலம்பேட்டை பேரூரைச் சுற்றி வெளிப்புறமாகப் புறவழிச் சாலை அமைத்துத் தந்து பாதுகாப்பான பயணம் செய்ய உதவிட வேண்டுகிறேன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. வி. முத்துக்குமார், வேகமாகப் படிபுகள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: விருத்தாசலம் தொகுதியானது நெய்வேலி பழுப்பு நிலக்கரி நிறுவனத்திற்கு மிக அருகில் உள்ளதால், நிலத்தடி நீர்மட்டம் மிகவும் கீழே சென்றுவிடுகிறது. இதனால் குடிநீர்த் தட்டுப்பாடு ஏற்படுவதால், விவசாயத்திற்குத் தேவையான தண்ணீரும் கிடைக்காமல் விவசாயம் பாதிக்கப்படுகிறது. எனவே, விருத்தாசலம் மணிமுத்தாற்றில் தேவைப்படும் இடங்களில் check dam தடுப்பணை கட்டி நீர்மட்டத்தை உயர்த்திட வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேலும் சில கோரிக்கைகளை அவையில் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உங்களது கோரிக்கைகள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க எனது விருத்தாசலம் சட்டமன்றத் தொகுதி மிகவும் பழமைவாய்ந்தது. தொகுதியின் வளர்ச்சி மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் இருப்பதால், தொகுதி மக்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட நீண்டநாள் தீர்க்கப்படாத துறைவாரியான கோரிக்கைகளையும், தொகுதி வளர்ச்சிக்கான தொலைநோக்குத் திட்டங்களையும் கீழ்க்கண்டவாறு தங்களின் மேலான பார்வைக்குச் சமர்ப்பிக்கின்றேன்.

விருத்தாசலம் நகரில் தமிழ்நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் நெல், கரும்பு மற்றும் மணிலா போன்ற பயிர்களுக்கு முழு அளவிலான உயர்தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய மாதிரிப் பண்ணைகள், விவசாயிகளின் நிலங்களில் அமைக்க வேண்டும்.

விருத்தாசலம் இரயில்வே சந்திப்புச் சாலையில் உள்ள “டான்காப்” நிறுவனத்தின் இடத்தில் உள்ள நெல் கத்திகரிப்பு நிலையத்தினை மிகப் பெரிய அளவில் உயர்த்தி விரிவாக்கம் செய்திடவேண்டும். விருத்தாசலம் வட்டம், கம்மாபுரம் ஒன்றியம் முதனை, இருப்பு போன்ற சுற்றுவட்டாரப் பகுதிகளில் சுமார் 2,000 ஏக்கருக்கு மேல் ஏழை விவசாயிகள் முந்திரி சாகுபடி செய்வதால் அப்பகுதியில் பிரதானமான தொழிலான முந்திரிப் பயிரை ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு முந்திரிக் கழ் தயாரிக்கும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

தொழிற்சாலை அமைக்கவேண்டும். விருத்தாசலம் உப மின்கோட்டத்தை நிர்வாக வசதிக்காக விருத்தாசலம் மற்றும் திட்டக்குடி என இரண்டாகப் பிரித்துத் தர வேண்டும். கருவேப்பிலங்குறிச்சியை தலைமையிடமாகக்கொண்டு புதிய உதவி செயற் பொறியாளர் அலுவலகம் துவக்க வேண்டும். கண்டியாங்குப்பம் ஆனில்லா துணை மின்நிலையத்தை விரிவுபடுத்தி அதிலேயே பிரிவு அலுவலகம் அமைக்கப்படவேண்டும். 33-K.V. மே-மாத்தூர் துணை மின் நிலையத்தை விரிவுபடுத்தி 110 K.V. துணை மின்நிலையமாக மாற்றவேண்டும்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் ஓர் "சிட்கோ" தொழில் வளாகம் அமைத்துத் தரவேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பிங்கான் தொழில்நுட்பக் கல்லூரியைச் சீரமைத்து அலுவலர்கள், பேராசிரியர்களை நியமனம் செய்தும், கல்லூரியை முழுவீச்சில் விரிவாக்கம் செய்திடவும் வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பிங்கான் தொழிற்பேட்டைக்குச் சொந்தமான அரசு விருந்தினர் விடுதியைப் புதுப்பித்து பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவரவேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் நடைபெற்று வரும் செராமிக் தொழிற்சாலைகளின் வசதியைக் கருத்திற்கொண்டு அரசு நிதிமூலம் ஓர் கில்லன் (சுரு சூளை) கூட்டித்தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதி, முதனை கிராமத்தின் பகுதிகளில் பயிரிடப்படும் முந்திரிப் பயிர்களைக் கவனத்தில்கொண்டு முந்திரிக் கூழ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை ஒன்றை அமைத்துத் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி நடைபெற்றுவரும் செராமிக் மற்றும் செராமிக் பொம்மைகள் உற்பத்தியைக் கருத்திற்கொண்டு ஒரு விற்பனைக் கூடம் அமைக்க வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி குடிசைத் தொழிலாக நடைபெறும் முந்திரியை உடைத்து பயிர் எடுக்கும் தொழிலை மேம்படுத்த உயர்தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய ஓர் தொழிற்சாலை அமைக்கவேண்டும்.

சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் கிடப்பில் போடப்பட்ட விருத்தாசலம் நகரை அழகுபடுத்தும் திட்டத்தினை விரைவில் செயல்படுத்த வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் தகன எரிவாயு மேடை அமைக்கும் பணிக்கு நிதி ஒதுக்கியும் இதுவரை பணி முடியவில்லை. இப்பணியினை விரைந்து செயல்படுத்த வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரம் வளர்ந்துவரும் நகரமாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்துதர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில்

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

உள்ள மாத்தூர், சாத்துக்குடல், கோபுராபுரம், கொள்ளிருப்பு, கோட்டேரி, முடப்புளி, வீராரெட்டிக்குப்பம், முத்தனக்குப்பம், சித்தேரிக்குப்பம், இடக்குப்பம், விஜயமாநகரம் ஆகிய கிராமங்களில் கண்ணாம்பு மற்றும் சல்பர் படிந்த நீராக வருவதால் குடிநீர் உபயோகத்திற்கு முற்றிலும் பயன் இல்லாமல் உள்ளது. அந்தக் குடிநீரைக் குடித்தால் சிறுநீரகக் கோளாறு வருவதால் குடிநீரை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. எனவே, இப்பகுதிகளில் நிலங்களை ஆய்வு செய்து கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டம் ஒன்றைச் செயல்படுத்த வேண்டும்.

மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியில் உள்ள குடிநீர் கண்ணாம்பு மற்றும் சல்பர் படிந்த நீராக வருவதால் அந்தக் குடிநீரை யாரும் பயன்படுத்தவில்லை. மேற்கண்ட மங்கலம்பேட்டை பேரூராட்சியை ஆய்வு செய்து தரமான குடிநீர் கிடைக்க ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன். வீராரெட்டிக்குப்பம் - மாத்தூர் மற்றும் மாத்தூர் - புவனூர் செல்லும் சாலைகளில் உள்ள தரைப் பாலத்தைத் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலமாகக் கட்டித்தர வேண்டும். புவனூர் - கோ. பவழங்குடி சாலையில் உள்ள தரைப் பாலத்தையும், புலியூர் - கன்னியாகுப்பம் செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலத்தையும் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலமாக மாற்றம் செய்துதர வேண்டும். மழைக் காலங்களில் பள்ளிக் குழந்தைகள் மற்றும் பொதுமக்களுக்குச் சிரமமாக உள்ள முகாசாப்பரூர் - எம். புதூர் செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம், எடையூர் - மன்னம்பாடி செல்லும் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம், எருமனூர் - தொட்டிக்குப்பம் சாலையில் உள்ள தரைப் பாலம் ஆகியவற்றைத் தரம் உயர்த்தி மேம்பாலம் கட்டித்தர வேண்டும். நல்லூர் - கண்டப்பங்குறிச்சி, கோ.புவனூர் - கட்டியநல்லூர் சாலை, மங்கலம்பேட்டை - பட்டி பரூர் வழியாக விருத்தாசலம் செல்லும் சாலைகள் மிகவும் பழுதடைந்த நிலையில் உள்ளதால் அவற்றைச் சீரமைத்துத் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள நியாய விலைக் கடைகள் அனைத்தும் வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்குகின்றன. அவற்றிற்குச் சொந்தமாகக் கட்டடங்கள் கட்டித் தர நிதி ஒதுக்கீடு செய்ய வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள மொத்த வார்டுகள் எண்ணிக்கை 33 ஆகும். அவற்றில் 11 வார்டுகளில் நியாய விலைக் கடைகள் இல்லை. இதனால் மக்கள் பெருமளவில் சிரமப்படுகிறார்கள். ஆகையால் மேற்கண்ட 11 வார்டுகளிலும் மக்கள் தொகைக்கு ஏற்றாற்போல் நியாய

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. முத்துக்குமார்]

விலைக் கடைகள் துவக்க வேண்டும். 1,000 கார்டுகளுக்கு மேலுள்ள நியாய விலைக் கடைகளை இரண்டாகப் பிரித்திட வேண்டும். திருப்பயிர் மற்றும் மேமாதூர் இரயில்வே காலனியில் பகுதிநேர நியாய விலைக் கடை திறக்க வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள மாதூர், தொரவனூர் மற்றும் மேலக்குப்பம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்தி மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக மாற்றம் செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச் சுவர் மற்றும் போதுமான வகுப்பறைகள் கட்டித் தந்து, பழுதடைந்த வகுப்பறைகளைச் சீரமைக்க வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் 13 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளும், 12 உயர்நிலை பள்ளிகளும் உள்ளன. இங்கு போதுமான சுகாதாரமான குடிநீர் வசதியும் இல்லை. கழிவறை வசதியும் இல்லை. இவர்கள் கல்வி கற்க சுகாதாரமான சூழ்நிலையுடன் கூடிய விடுதி அமைத்திட ஆய்வு செய்து நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ப. கொத்தனூர் ஆதி நிராவிடர் காலனியில் ஒரு புதிய துவக்கப் பள்ளி கட்டித் தந்து, துவக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் உள்ள விளையாட்டு மைதானத்தில் மழைநீர் தேங்காமல், வடிகால் வசதி செய்தும், உரிய உபகரணங்கள் வழங்கியும் பயிற்சியாளர்கள் நியமனம் செய்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியின் இடத்திலுள்ள ஆக்ரமிப்பை அகற்றி கல்லூரிக்குச் சுற்றுச் சுவர் கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதி சுமார் 200 கிராமங்கள் கொண்ட தொகுதியாகும். இக்கிராமங்களில் வசிக்கும் மகளிர் திருச்சி மற்றும் சென்னை போன்ற நகரங்களுக்குத்தான் உயர் படிப்பிற்காகச் செல்ல வேண்டியுள்ளது. ஆகையால் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டவர்கள், தாழ்த்தப்பட்டவர்கள் படிக்க உரிய பொருளாதாரம் இல்லாமல் சிரமப்படுகிறார்கள். எனவே விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள பொது இடத்தில் ஓர் மகளிர் கல்லூரி கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் படிக்கும் தாழ்த்தப்பட்ட மாணவிகளின் வசதியைக்

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

கருத்திற்கொண்டு ஆதி திராவிடர் நலத் துறைமூலம் ஒரு மாணவியர் விடுதி கட்டித் தர வேண்டும். பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறையின்மூலம் ஒரு பெண்கள் விடுதியும் கட்டித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் பகுதியிலுள்ள பொதுமக்கள் சட்டப் படிப்பு பயில மாணவ-மாணவிகள் சென்னை, திருச்சி, சேலம் அல்லது மதுரைக்குச் சென்றுதான் படிக்க வேண்டியுள்ளது. இவர்களின் சிரமத்தைக் கருத்திற்கொண்டு ஒரு சட்டக் கல்லூரியை விருத்தாசலம் நகரில் அமைத்துத் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரத்தில் செயல்பட்டுவரும் காவல் நிலையத்தினை இரண்டாகப் பிரித்து தாலுகா காவல் நிலையம், நகரக் காவல் நிலையம் என மாற்றி அமைத்துத் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் உள்ள கருவேப்பிலங்குறிச்சி காவல் நிலையத்திற்குச் சொந்தமாகக் கட்டடம் கட்டித் தர நிதி ஒதுக்கீடு செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனையில் 24 மணி நேர புறக்காவல் நிலையம் அமைத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் தொகுதியில் கருவேப்பிலங்குறிச்சி மற்றும் ஆலடி ஆகிய கிராமங்களில் தீயணைப்புத் துறைமூலம் தீயணைப்பு நிலையம் துவக்கித் தர வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரில் செயல்பட்டுவரும் தீயணைப்பு நிலையத்திற்கு புதிய தொழில்நுட்பத்துடன் கூடிய தண்ணீர் டேங்கர் லாரியை வாங்குவதற்குரிய நிதி ஒதுக்கீடு செய்து தரவேண்டும்.

அரசு கொளஞ்சியப்பர் கலைக் கல்லூரி வளாகத்தில் அமைந்துள்ள விளையாட்டு மைதானத்தில் மழைநீர் வெள்ளம் புகுந்து, மைதானம் மண் அரிக்கப்பட்டு, ஒடைகளாக மாறும் அவலத்தைப் போக்கிட சுற்றுப்புறத்தில் மழைநீர் வடிகால்வாய் அமைத்திடல் வேண்டும். புல்தரையுடன் கூடிய விளையாட்டு மைதானமாகக் கல்லூரி விளையாட்டு மைதானத்தைத் தரம் உயர்த்திட வேண்டும். பூப் பந்து, கைப் பந்து, இறகுப் பந்து போன்ற புதிய விளையாட்டுகளுக்குப் பயிற்சியாளர்கள் நியமிப்பதுடன் உள் விளையாட்டு அரசங்கம் அமைத்திட வேண்டும். விளையாட்டு மைதானத்துக்கு அடிப்படை வசதிகளான விளக்கு, குடிநீர், கழிவறை வசதி, சாலை வசதி என எதுவும் இல்லாத நிலையை மாற்றி வசதிகள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டும்.

பூதாமூர் அரசுக் குடியிருப்பில் 106-க்கு மேற்பட்ட கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு தற்போது இடிந்து விழும் நிலையில்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. முத்துக்குமார்]

எந்தவித பராமரிப்பும் இல்லாத நிலையில் அரசு ஊழியர்கள் 20 நாட்களே குடியிருக்கும் நிலை உள்ளது. உடன் இந்தக் குடியிருப்புகளைப் புதுப்பித்துப் பராமரித்திட வேண்டும். சித்தலூர்-பூதாமுர்-பொன்னேரி-பாலக்கரை போன்ற இடங்களில் ரவுண்டானா அமைத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம்-காட்டுக்கடலூர் சாலை, விருத்தாசலம்-ஆலடி-பாலக்கொல்லை சாலைகளை இருவழிச் சாலைகளாக மாற்றி தரம் உயர்த்தித் தரவேண்டும்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் நல்லூர் கிராமத்திலிருந்து மணிமுத்தாறைக் கடந்து இலங்கியனூர் கிராமம் வழியாக 15 கிராமங்கள் செல்ல வேண்டியுள்ளது. மழைக் காலங்களில் வெள்ளம் பெருக்கு எடுத்து ஓடும்போது, மேற்கண்ட 15 கிராமங்களில் உள்ள மக்கள், தீவுபோல் எந்தவிதத் தொடர்பும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளமுடியாதபடி வாழ வேண்டியுள்ளது. வெள்ளம் வடிந்தால்தான் வெளிப்புற வேலைகளுக்கோ அல்லது நகரங்களுக்கோ வரமுடியும். பிஞ்சனூர், வலசை, மேமாத்தூர் போன்ற பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்கள் நீண்ட நாட்களாகப் போராடியும் தீர்க்கப்படாத பிரச்சினையான இந்த மேம்பாலத்தைக் கட்டித்தந்து அப்பகுதி மக்கள் வாழ்வில் மறுமலர்ச்சி ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுகிறேன்.

குறிச்சி - மாளிகைமேடு இடையே மேம்பாலம், பரவனூர் - ரெட்டிக்குப்பம் இடையே மேம்பாலம், வெப்பூர் தேசிய நெடுஞ்சாலையைக் கடக்க பஸ் நிலையம் வரும் பயணிகள் அடிக்கடி விபத்துக்குள்ளாகி உயிர் பலியாவதைத் தடுக்க வெப்பூர் பஸ் நிலையம் அருகே இரும்பினால் ஆன உயர் பாலம் அமைத்திடவேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரைத் பல்வேறு அரசு அலுவலகங்கள் இயங்குவதால், விருத்தினர் மானிகை ஒன்று கூடுதலாகக் கட்டவேண்டும். பொதுப் பணித் துறைமூலம் பராமரிக்கப்படும் அரசுக் கல்லூரி விடுதிகள், பள்ளிகள், பள்ளி விடுதிகள் அனைத்தையும் புதுப்பித்துத் தரவேண்டும். அரசு மருத்துவமனை, திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரி மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை மாணவர் விடுதி, ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மாணவர் விடுதிகளில் கழிவறைகள் சரிவர பராமரிக்கப்படாமல் தூர்நாற்றம் வீசி வருவதைச் சீர் செய்திடல் வேண்டும். விருத்தாசலம் வெள்ளாற்றில் தேவைப்படும் இடங்களில் தடுப்பணை கட்டி விவசாய நிலங்களுக்குத் தேவையான நீர்ப் பாசன வசதி செய்து தர

[திரு. வி. முத்துக்குமார்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம் வயலூர், எடச்சித்தூர், நல்லூர் ஒன்றியம் திருப்பயிர், கம்மாபுரம் ஒன்றியம், மாத்தூர், பாலக்கொல்லை கிராமங்களில் உள்ள ஏரிகளைத் தூர்வாரி, கரையைப் பலப்படுத்தி, பாசனத்திற்கு ஏற்ப புனரமைப்பு செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், கானாதுகண்டான் கிராமத்தில் அமைந்துள்ள எரி சாராய ஆலையின் கழிவு நீர் மற்றும் நச்சுப் புகையால் சுற்றுப்புறம் மாசு படிந்து குடிநீர்த் தட்டுப்பாட்டுடன், நீரின் தன்மையும் சுவையும் மாறிவருகிறது. இதைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் கொண்டுவர வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ஏசித்தூர் ஆருரான் சர்க்கரை ஆலையின் கழிவு நீர் மற்றும் சாம்பலாலும் சுற்றுப்புறக் கிராமங்கள் பாதிக்கப்படுகின்றன. இதைக் கட்டுப்படுத்தி மாசுபடாத சுகாதாரமான நிலைப்பாட்டை உண்டாக்கித் தரவேண்டும்.

விருத்தாசலம் நகரத்தில் வாடகைக் கட்டடத்தில் இயங்கிவரும் மாவட்டப் பதிவாளர் அலுவலகத்திற்குச் சொந்தக் கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். அரசு அலுவலகங்கள் மற்றும் தனியார் அலுவலகங்கள், பள்ளிகள் மற்றும் ஊராட்சி மன்ற, நகர மன்ற அலுவலகங்கள் என எல்லா இடங்களுக்கும் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்கள் மற்றும் வனத் துறையின்மூலம் மரக் கன்றுகள் நட்டு, பாதுகாத்து, காடு வளர்த்து, சுற்றுப்புறச் சூழலைப் பசுமையாக்கிட நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும். மழைநீர் சேகரிப்புத் திட்டம் கடைப்பிடிக்கப்படும் அனைத்து இடங்களிலும் புதியதாய் மரக் கன்றுகளை அவசியம் நட வேண்டும் என்று அரசு ஆணை பிறப்பித்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் ஸ்ரீவிருத்தகிரீஸ்வரர் கோயிலுக்குச் சொந்தமான நத்தவன இடத்தில், புதியதாக திருமண மண்டபம், வணிக வளாகம், மோட்டார் வாகனங்கள் நிறுத்தும் இடம், பூங்கா, கட்டணக் கழிவறை மற்றும் குளியல் அறைகள் கட்டித் தர வேண்டும்.

காசியைவிட வீசம் கூடுதல் புண்ணியம் பெற்ற பாடல் பெற்ற ஸ்தலமான ஸ்ரீவிருத்தகிரீஸ்வரர் ஆலயம் மற்றும் சுயம்புவாய்த் தோன்றி தொகுதி மக்களுக்கு அருள்பாலித்து வரும் ஸ்ரீ கொளஞ்சியப்பர் திருக்கோயிலும் வீரமாமுனிவரால் கட்டப்பட்ட கோனாங்குப்பம் புனித அன்னை ஆலயமும் அமைந்து தமிழகம் மட்டுமல்லாது அண்டை மாநிலத்தவர்களும் வந்து செல்வதால் விருத்தாசலத்தை, சுற்றுலாத் தலமாக அறிவித்து நகரை அழகுபடுத்தவும், மேம்படுத்தவும் நிதி ஒதுக்கிட வேண்டும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

விருத்தாசலம் நகரில் உள்ள அரசு அச்சகம் எந்தவித தொழில்நுட்பமும் இல்லாத நிலையில் சீரான இயக்கத்தில் இருக்கின்றது. இதை விரிவுபடுத்திடவும் அதி நவீன துரித தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தி அரசின் அனைத்து அச்சப் பணிகளுக்கும் பயன்படுத்திடவும் வேண்டும்.

திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் ஆதி திராவிடர் நலத் துறை மூலம் பெண்கள் விடுதி துவக்கிடல் வேண்டும். நல்லூர் ஒன்றியம் ப. கொத்தலூர் ஆதி திராவிடர் காலனிக்கு ஆதி திராவிடர் நலத் துறைமூலம் ஒரு துவக்கப் பள்ளி துவக்கிடல் வேண்டும். ஆதி திராவிடர் நல விடுதிகளை தொகுதி முழுக்க புனரமைத்திட வேண்டும். புதியது துவக்கித்தர வேண்டும். பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறையின்மூலம் திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரிக்குப் புதியதாக பெண்கள் விடுதி கட்டி, தொடங்கிட வேண்டும். திரு. கொளஞ்சியப்பர் அரசுக் கலைக் கல்லூரியில் 1992-இல் கட்டப்பட்டு இடிந்த நிலையில் உள்ள கல்லூரி மாணவர் விடுதிக்குப் புதிய கட்டடம் கட்டித் தர வேண்டும். தற்போது அதில் அடிப்படை வசதி இல்லை. உடன் செய்து தர வேண்டும். புதியதாக பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறைமூலம் முதனை, நல்லூர், வேப்பூர், ஆலடி, இருப்பு, மங்கலம்பேட்டை ஆகிய ஊர்களுக்குப் புதிய விடுதிகள் பள்ளிகளுக்குத் தேவைப்படுகின்றன. முதியோர் மற்றும் உடல் ஊனமுற்றோர்களுக்கான உதவித் தொகை வழங்கிட பயனாளிகளைத் தேர்வு செய்யும்பொருட்டு குருவட்டங்கள் அளவில் முகாம் நடத்திட வேண்டும்.

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உதவித் தொகை வழங்க வயது வரம்பினைத் தளர்வு செய்திட, மாவட்ட ஆட்சியர் அலுவலகத்தில் நடைபெறும் சிறப்பு முகாம்களை மாற்றுத் திறனாளிகளின் சிரமம் கருதி கோட்ட அளவில் நடத்திட வேண்டும். விருத்தாசலம் நீதிமன்ற வளாகத்தில் கழிவறை வசதியும், முழுமையாக சுற்றுச் சுவர் வசதியும், பாதுகாப்பான குடிநீர் வசதியும் செய்து தர வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், தொடடிக்குப்பம் கிராமத்தில் உள்ள மதுபானக் கடையை வேறு இடத்திற்கு மாற்றித் தர வேண்டும்.

விருத்தாசலத்திலிருந்து ஆன்மீக பக்தர்கள் யாத்திரையாக செல்ல திருப்பதி-பழநி-திருச்செந்தூர்-ஏர்வாடி-வேளாங்கண்ணி

[திரு. வி. முத்துக்குமார்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

போன்ற ஊர்களுக்கு அரசு விரைவுப் பேருந்து தொடங்கி வைத்திட வேண்டும். போக்குவரத்து ஆய்வாளர் அலுவலகத்திற்குப் புதிய கூட்டடம் வடவாடியில் உள்ள இடத்தில் கட்டித் தர வேண்டும். மங்கலம்பேட்டையிலிருந்து சின்னபுரம், எடைசித்தூர், எம்புதூர் கிராமத்திற்குப் புதிய நகரப் பேருந்து வசதி வேண்டும். விருத்தாசலத்திலிருந்து கட்டியநல்லூர், கோ. பவழங்குடி, செல்ல புதிய பேருந்து வசதி வேண்டும். அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு காலை, மாலை என இரண்டு வேளைக்கும் சிறப்பு பஸ் இயக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் பஸ் நிலையம், ஜங்ஷன், கொளஞ்சியப்பர் கோயில், விருத்தாம்பிகை ஐடிஐ, வேடப்பர் கோயில் ஆகிய விருத்தாசலம் நகர எல்லைக்குட்பட்ட வழித் தடங்களில் நகரப் பேருந்து இயக்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம், முகாசாப்புரம் மற்றும் மாத்தூர், கம்மாபுரம் ஒன்றியம், இருப்பு, நல்லூர் ஒன்றியம், ஏ. மருர் ஆகிய ஊர்களுக்குப் புதிய கால்நடை மருத்துவமனைகள் தொடங்கிட வேண்டும். விஜயமாநகரம் கிராமத்தில் கால்நடை மருத்துவமனை கட்டி முடிக்கப்பட்டு பல ஆண்டுகளாகத் திறக்கப்படாததை, மருத்துவரை நியமித்துத் துவக்கிட வேண்டும்.

ஆவின் பாலகங்கள் விருத்தாசலம் நகரில் கடைவீதி - பெரியார் நகர் - ஜங்ஷன் ரோடு (பஸ் நிலையம் அருகில்) தொடங்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் நகரைச் சுற்றி சுமார் 500-க்கும் மேற்பட்ட கிராமங்கள் உள்ளன. அங்கிருந்து தினந்தோறும் 1,500 நபர்கள் விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனைக்கு வெளிப்புற நோயாளிகளாக மருத்துவம் பெற வருகிறார்கள். 200 நோயாளிகள் வரை உள் நோயாளிகளாகத் தங்கி மருத்துவம் பெற்று வருகிறார்கள். இங்கு போதுமான நவீன தொழில்நுட்பக் கருவிகள் இல்லாமலும், போதுமான மருத்துவர்கள் இல்லாமலும் அதாவது மகப்பேறு மருத்துவர், இருதய மருத்துவர், தோல் நோய் மருத்துவர், எலும்பு முறிவு மருத்துவர், அறுவை சிகிச்சை நிபுணர்கள் என மருத்துவர்கள் காலிப் பணியிடம் நிரப்பப்படாத நிலையில், கூலூர் மற்றும் சிதம்பரம் மருத்துவமனைக்கு சிபாரிசு செய்து அனுப்பும் நிலை நாளுக்கு நாள் கூடிக்கொண்டே வருகிறது. எனவே, மேற்கண்ட விருத்தாசலம் அரசு மருத்துவமனையை 24 மணி நேரமும் இயங்கும் அநிநவீன மருத்துவக் கருவிகள் கொண்ட மருத்துவமனையாகத்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. வி. முத்துக்குமார்]

தரம் உயர்த்தித் தர வேண்டுகிறேன். மக்கள் நலவாழ்வுக்கு அடினோலும் இந்த அரசு என் தொகுதி மக்கள் நலவாழ்வுக்காக மேற்கண்ட மருத்துவமனையை விரிவாக்கம் செய்து தர வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தலைமை மருத்துவமனைக்கு அரசிடம் இருந்து வந்த நவீன கண் மருத்துவப் பிரிவு நிதியான ரூ. 75 இலட்சத்தை அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சிக் காரணமாக சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் சிதம்பரம் மருத்துவமனைக்கு அனுப்பியதை மீண்டும் விருத்தாசலத்திற்கே திரும்பப் பெற்றுத் தந்திடவேண்டும். விருத்தாசலம் ஒன்றியம் முகாசாப்பரூர், மாத்தூர், கம்மாபுரம் ஒன்றியத்தில் இருப்பு ஆகிய கிராமங்களில் ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் துவக்கிடவேண்டும். கடலூர் நகரில் இயங்கும் இணை இயக்குனர் அலுவலகத்தை விருத்தாசலத்தில் அமைத்திட வேண்டும். வேப்பூரில் தேசிய நெடுஞ்சாலைமையில் நடக்கும் கோர விபத்துகளால் தினசரி ஏற்படும் உயிரிழப்புக்களைத் தடுத்திட அவசர சிகிச்சைப் பிரிவு உள்ளடக்கிய 24 மணி நேர மருத்துவமனை துவக்கிட வேண்டும்.

விருத்தாசலம் மற்றும் திட்டக்குடி தொகுதியைச் சேர்ந்த பொதுமக்கள் தங்கள் கோரிக்கைகள் மற்றும் இதர காரியங்களுக்காக அன்றாடம் மாவட்டத் தலைநகரமான கடலூருக்குச் சென்று வருகிறார்கள். கடலூர் மாவட்ட ஆட்சியரால் நடத்தப்படும் பொதுமக்கள் குறைதிர்க்கும் நாளான ஒவ்வாரு திங்கட்கிழமையும் மேற்கண்ட தொகுதி மக்கள் நீண்ட தூரம் பயணம் மேற்கொண்டு தங்கள் குறைகளைக் கோரிக்கை மனுக்களாகக் கொடுத்து வருகிறார்கள். இதனால் ஒருநாள் முழுவதும் செலவிட வேண்டியுள்ளது. கால நேரம் விரயமாவதுடன் பொருட் செலவும் அதிகமாகிறது. எனவே, பொதுமக்களின் நலன் கருதி கடலூர் மாவட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்து விருத்தாசலத்தைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய மாவட்டம் துவக்க ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன்.

விருத்தாசலம் தொகுதியில் நல்லூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு புதிய வருவாய் வட்டம் துவக்கிட வேண்டும். விருத்தாசலம் வட்டம், ஊ. மங்கலம் குரு வட்டத்தை இரண்டாகப் பிரித்திட வேண்டும். மழைக் காலங்களில் விருத்தாசலம் நகரின் மத்தியப் பகுதியில் ஓடும் மணிமுத்தாற்றில் இருபக்கங்களிலும் கரையோரத்தில் தடுப்பணை கட்டி ஆற்றில்

திரு. வி. முத்துக்குமார்: [2011 ஆகஸ்ட் 22 வரும் தண்ணீரை நகரப் பகுதியில் புகாமல் தடுத்திட வேண்டும். மேற்கண்ட துறைவாரியான கோரிக்கைகள் அனைத்தும் எனது தொகுதி மக்களின் நீண்ட நான் கோரிக்கைகளாகும். சென்ற ஆட்சிக் காலத்தில் புறக்கணிக்கப்பட்டு எந்தவித வளர்ச்சியும் அடையாமல் தேய்ந்து போன விருத்தாசலம் தொகுதியைத் தாங்கள் வளர்ச்சித் திட்டத்தில் சேர்த்துத் தொகுதியின் வளர்ச்சிக்கு உதவிட வேண்டுமாறு பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங் அவர்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: நன்றி சொல்லிவிடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: நன்றி சொல்லி முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. வி. முத்துக்குமார்: பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறை மீதான மானியக் கோரிக்கையில் பேச வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு கேப்டன் அவர்களுக்கும், மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங் அவர்கள்.

திரு. ப. தன்சிங்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எந்நாளும் நான் வணங்கும் எல்லாம் வல்ல இதய தெய்வம் காலத்தின் கொடையாய், கடவுளின் கருணையாய் இவ்வுலகிற்குக் கிடைத்த அருள் மழை, என் குடும்ப தெய்வம், புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என் உரையைத் துவக்குகிறேன்.

அம்மா என்றால் அன்பு, அப்பா என்றால் அறிவு, ஆசான் என்றால் கல்வி என்ற வைர வரிகளுக்கு ஒட்டுமொத்த இலக்கணமாகத் திகழும் அம்மா அவர்களின் நல்லாசியால் சாதாரணத் தொண்டனான நான், மக்களுக்கு நற்பணி ஆற்ற மக்கள் பிரதிநிதியாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டேன். என்னைப் பெற்றெடுத்த கடமை மட்டுமே என் பெற்றோருக்கு. ஆனால், எனது குடும்பத்தின் குலதெய்வமாக விளங்கும் அம்மா அவர்கள்தான், எனக்குப் பல்வேறு பொறுப்புகளை அளித்து சிறப்புச் சேர்த்தார்கள்.

ஒடுக்கப்பட்ட, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மை மக்களைக் கௌரவிப்பதில் எங்கள் அம்மாவிற்கு நிகர் இவ்வுலகில் யாரும் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதற்கு எவ்வளவோ

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

உதாரணங்களைக் கூறலாம். எங்கள் அம்மா முதல்முறையாக தமிழகத்தின் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன், தாழ்த்தப்பட்ட இனத்தைச் சார்ந்த திருமதி ஏ.எஸ். பொன்னம்மாள் அவர்களையும், 2001-ல் இரண்டாவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன் சிறுபான்மைச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த திரு. ம. அப்துல் லத்தீப் அவர்களையும், தற்போது அமோக வெற்றிபெற்று, 2011-ல் மூன்றாவது முறையாக முதலமைச்சராகப் பொறுப்பேற்றவுடன் யாரும் நினைத்துப் பார்க்காத வகையில், தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த முனைவர் செ.கு. தமிழரசன் அவர்களையும், நற்காலிக சபாநாயகராக அமரச் செய்து, வாழ்நாள் முழுவதும் அவர்கள் நினைத்துப் பார்க்கும் வகையில் கௌரவித்து வருபவர் எங்கள் அம்மா அவர்கள்.

உலகமே வியந்து பாராட்டும் பெருமைமிகு தலைவி, தாழ்த்தப்பட்ட, சிறுபான்மையின மக்களின் அரணாக, பாதுகாவலராக, அவர்கள் நலனில் மிகுந்த அக்கறை உள்ளவராகத் திகழ்பவர் எங்கள் அம்மா ஒருவர்தான். தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் சிறுபான்மையினத்தவரை என்றென்றும் காத்துவரும் காவல் தெய்வம் எங்கள் அம்மாதான்.

முற்பகல் 11-30

ஒரு பொதுத் தொகுதியில், தலித் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்த என்னை நிற்க வைத்து, வெற்றியும் பெற வைத்து, இந்த வரலாற்றுப் புகழ்வாய்ந்த சட்டமன்றத்தில், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) உயர் கல்வித் துறை மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கைகளின்கீழ் உரையாற்றுகின்ற வாய்ப்பையும் ஏற்படுத்திக் கொடுத்த இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை மீண்டும் இதயத்தால் வணக்கி மகிழ்கின்றேன் தாயே. தமிழ்நாட்டில், கல்வியை, கலைமகளை நிலைநிறுத்திய, நிலைநிறுத்திக் கொண்டிருக்கின்ற ஒரே தலைவி புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்தான்.

நீங்கள் நன்றாகப் படிக்க வேண்டும்; நன்றாகப் படியுங்கள்; எதுவரை படிக்க இயலுமோ, அதுவரை படியுங்கள்; படிப்பு முடிந்து வாழ்க்கையில் முன்னேறுங்கள் என்று மாநிலத்திலுள்ள அனைத்துவகைப் பள்ளிகளிலும் எல்.கே.ஐி முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை அறிவியல் தமிழ்ப் பாடத்தை அறிமுகம் செய்து, அப்பாட-

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

நூல்களை இலவசமாக வழங்கியவர் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள்.

இந்தியாவிலேயே தர நிர்ணயம் செய்யப்பட்ட அதிகமான கல்லூரிகள் 68 கல்லூரிகளைக் கொண்ட மாநிலம் தமிழ்நாடுதான் என்ற பெருமையை தமிழ்நாட்டிற்கு 2001-2006 ஆம் ஆண்டையே ஆட்சிக் காலத்திலேயே பெற்றுத் தந்தவரும் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தான்.

கற்றலும், கற்பித்தலும் இனிமையுடன்கூடிய சூழலில் அமைய வேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையில் உன்கட்டமைப்பு வசதிகள்; 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் அனைத்து மாணவ மாணவிகளுக்கும் இலவச பாட நூல்கள்; 11 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் அனைத்து மாணவ மாணவிகளுக்கும் இலவசமாக சைக்கிள்; மாணவ மாணவியரின் தாய் அல்லது தந்தை விபத்தில் இறந்துவிட்டாலோ அல்லது நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ, பாதிப்பை அடைகின்ற மாணவ மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் 50 ஆயிரம் ரூபாய் நிதியினை அரசு நிதி நிறுவனங்களில் வைப்புத் தொகையாகச் செலுத்தி அதிலிருந்து கிடைக்கின்ற வட்டித் தொகை மற்றும் அதன் முதிர்வுத் தொகை அந்த மாணவ, மாணவியரின் கல்விச் செலவிற்காகவும் மற்றும் அவர்களது பராமரிப்பிற்காகவும் பயன்படுத்தப்படும்.

இப்படி தாயுள்ளத்தோடும், தொலைநோக்குப் பார்வையோடும், தமிழ்நாட்டில் கல்விப் புரட்சியை உருவாக்கியவர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள். அரசுப் பள்ளிக் கல்விப் பணியில் இந்தியாவிலேயே முதல் இடத்தைப் பெற்றுள்ளது தமிழ்நாடுதான் என்று உலக வங்கி சான்றிதழ் வழங்கியதும் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில்தான்.

விளைந்த பயிருக்கு இடையே வளர்ந்த களைபோல, இடைப்பட்ட ஐந்தாண்டுக் காலம், தமிழகத்தின் இருண்ட காலமாகவும், தமிழ்நாட்டு மக்கள் மருண்ட காலமாகவும் மாறிக் கிடந்தது. தற்போது இருள் விலகி ஒளி பிறந்துவிட்டது. அம்மா அவர்களின் பொற்கால ஆட்சியின் பலன்கள் மீண்டும் தமிழ் மக்களுக்குக் கிடைக்கத் தொடங்கிவிட்டது.

பள்ளிக் கல்வித் துறையிலும், உயர் கல்வித் துறையிலும், புதுமைகளையும், நேர்த்திகளையும் புகுத்தி, தமிழ்நாட்டின் கல்வித் தரத்தை உலகத் தரத்திற்கு உயர்த்தும் வகையில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் திட்டங்களை அறிவித்திருக்கின்றார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

தமிழ்நாட்டுப் பள்ளிக்கூடங்களில் படிக்கும் ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் தாயாகவும், தந்தையாகவும், ஆசிரியராகவும், தெய்வமாகவும், மாதா, பிதா, குரு, தெய்வமாக விளங்குபவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள். அந்த அக்கறையின் வெளிப்பாடுதான் பதினேரராம் மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இலவச மடிக் கணினி, 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களுக்கு இரண்டு ஜோடி சீருடைகள் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டுமுதல், 4 ஜோடி சீருடைகள் மற்றும் ஒரு ஜோடி காலணியும் வழங்கப்படும் என்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள். ஆறாம் வகுப்பு முதல், மாணவர்களுக்கு அரைக்கால் சட்டையும், சட்டைக்குப் பதிலாக முழுக்கை சட்டையும், மாணவிகளுக்கு பாவாடை தாவணிக்குப் பதிலாக சல்வார் கமீசும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பானது மாணவ மாணவிகளின் உள்ளியல் மேம்பாட்டின்மீதும், ஆளுமை வளர்ச்சியின்மீதும் அளவு கடந்த அக்கறை கொண்டவர் இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள் என்பதையே பறைசாற்றுகிறது.

முற்பகல் 11-35

'கொடிது, கொடிது ஹுமை கொடிது, அதனினும் கொடிது இளமையில் ஹுமை' என்பார்கள். அந்தக் கொடிய ஹுமையின் நிழல்கூட மாணவர்கள்மீது பதிந்துவிடக்கூடாது என்கின்ற மனித நேயத்தோடு, 10 ஆம் வகுப்பு, மேல்நிலை முதலாமாண்டு பயிலும் மாணவ, மாணவியர்க்குத் தலா ரூ.1,500/-ம், மேல்நிலை இரண்டாமாண்டு படிக்கும் மாணவ, மாணவியர்த் தலா ரூ.2,000/-ம் உதவித் தொகையாக வழங்கப்படும் என்ற அறிவிப்பு பாலைவனத்தில் பெய்த கனமழையைப் போன்ற பயனுள்ள அறிவிப்பாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நான்கு கவர்களுக்குள் முடங்கிக் கிடக்கும் புத்தக மூட்டையல்ல கல்வி பாடப் புத்தகங்களுக்கு வெளியேதான் பாடமே இருக்கிறது என்பதை உணர வைத்து மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கும் நோக்கில் 'ஒருங்கிணைந்த அறிவுப் பூங்கா' உருவாக்கப்படும் என்று இதய தெய்வம் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அறிவித்துள்ளார்கள்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பக்கம் எண் 36-ல் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவிகள் பள்ளியிலிருந்து இடைநிற்றலைத்

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தவிர்க்கும்பொருட்டு ஒன்பதாம் வகுப்பில் படிக்கும் மாணவியர் ஒவ்வொருவருக்கும் ரூ.3,000/- வைப்பீடு செய்யப்படும் என்கின்ற மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் கருணை அறிவிப்பினை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடியின மக்கள் என்றென்றும் நினைவில் வைத்துப் போற்றுவார்கள்.

உயர் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 20, பக்கம் 118-ல் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள 'அறிவியல் நகரம்' குறித்த அறிவிப்பு, உயர் கல்வித் துறை வரலாற்றில் ஒரு மைல் கல்லாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பக்கம் 17-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள வசதிகளை, பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட பள்ளிகளுக்கும் செய்து தரவேண்டுமாய் பேரவைத் தலைவர் அவர்களின் வாயிலாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிபுடன் வேண்டுகிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில் அரசு மகளிர் கலைக் கல்லூரி ஒன்றினை அமைத்துத் தருமாறு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்கி, வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில், பல்லாவரம், திருநீர்மலை மற்றும் திரிகுலத்தில் உள்ள சில பகுதிகள் தொல்லியல் துறையால் பாதுகாக்கப்பட்ட பகுதி என்று மத்திய அரசால் கடந்த ஆண்டு அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ப. தன்சிங், உங்களுடைய தொகுதி கோரிக்கைகள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. ப. தன்சிங்: ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துக்கொள்கிறேன். இப்பகுதிகளில் 15,000/-க்கும் மேற்பட்ட குடியிருப்புகள் உள்ளன. அதில் 40,000/-க்கும் மேற்பட்ட மக்கள் பல ஆண்டுகளாக நிரந்தரமாக வசித்துவருகிறார்கள். இப்பகுதியில் கட்டப்பட்டுள்ள வீடுகள் பல இலட்சம் ரூபாய் கடனுதவி பெற்று கட்டப்பெற்றவை. இந்த அறிவிப்பால், இங்கு வசிக்கும் மக்கள் பெரும் அச்சத்தில் இருக்கிறார்கள். தாயுள்ளம் கொண்ட மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் இந்த அறிவிப்பை இரத்து செய்ய மத்திய அரசுக்குப் பரிந்துரை செய்து இப்பகுதி மக்களைக் காப்பாற்றுமாறு வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் தொகுதியில் அமைந்துள்ள திருநீர்மலை, 108 வைணவத் திருத்தலங்களுள் ஒன்றாகும். பன்னிரு ஆழ்வார்களுள் ஒருவரான திருமங்கையாழ்வார் அவர்களால்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ப. தன்சிங்]

பாடப்பெற்ற திருத்தலமாகும். அடியவர்க்கு அடைக்கலம் தந்தவர், புகலிடம் அளிப்பவர், ஐஸ்வர்யம் மிக்கவர், பக்தர்களுக்கு கதியானவர் என திருநீர்மலை அரங்கநாதப் பெருமானை வணங்குகிறார் திருமங்கையாழ்வார். அதைப்போலவே, ஒன்றரை கோடிக் கழகத் தொண்டர்களுக்கும், அவர்களுள் ஒருவனாகிய எனக்கும் அடைக்கலம் தருபவரும், புகலிடம் அளிப்பவரும், ஐஸ்வர்யம் மிக்கவரும், நம்பிய தமிழக மக்களுக்கு கதியானவருமான எங்கள் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்களின் கனிவான பார்வைக்கு ஒரு வேண்டுகோள். 108 திவ்ய தேசங்களில் ஒன்றான திருநீர்மலை, பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் உள்ளது. இங்குதான் அரங்கநாதப் பெருமான் மலையடிவாரத்தில் நீர்வண்ணப் பெருமானாக நின்ற கோலத்திலும், ஸ்ரீசாந்த நரசிம்மராக இருந்த கோலத்திலும், ஸ்ரீரங்கநாதராகக் கிடந்த கோலத்திலும், உலகளந்த பெருமானாக நடந்த கோலத்திலும் என மொத்தம் 4 திருக்கோலங்களில் அருள்பாலிக்கின்றார். இத்தனை சிறப்பு வாய்ந்த திருநீர்மலையின் மலைக்கோயிலுக்குச் செல்ல சாலை வசதியை ஏற்படுத்தித் தருமாறு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டிக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பல்லாவரம் நகராட்சிக்கென 2005 ஆம் ஆண்டு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டம் ரூ.5273 கோடியில் 186 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் திருக்கரங்களால் தொடங்கி வைக்கப்பட்டது. இப்பணி 18 மாத காலத்திற்குள் முடிக்கப்பட வேண்டும் என்ற நிபந்தனையுடன் மேற்படி திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்தில் 9 மாதங்களிலேயே 63.30 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்கு பாதாளச் சாக்கடைத் திட்ட சுழிவுநீர்க் குழாய்கள் பதிக்கும் பணி முடிவுபெற்றுவிட்டது. மீதமுள்ள 122.70 கிலோ மீட்டர் நீளத்திற்குக் குழாய் பதிக்கும் பணி அடுத்த 9 மாத காலத்திற்குள் முடிவு பெற்றிருக்கவேண்டும். ஆனால் கடந்த ஐந்தாண்டுகால ஆட்சியில் இப்பணி நிறைவுபெறாமல் உள்ளது. மேலும் அந்த ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் செய்யப்பட்ட பணிகளும் தரமானதாக இல்லை. எனவே, இப்பணியை விரைந்து முடித்து, பொதுமக்களின் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

மேலும், பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதிக்குட்பட்ட அனைத்து உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்கும் பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டத்தைக் கொண்டுவர, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன். பல்லாவரம் நகராட்சியைப்

[திரு. ப. தன்சிங்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

பொறுத்தமட்டில் 1985-ல் 23.00 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் பெறப்பட்டுவந்த நிலையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 1991 ஆம் ஆண்டு ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற காலத்தில், கூடுதலாக மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் கட்டப்பட்டு 8.00 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் கூடுதலாகப் பெறப்பட்டு, மொத்தம் 31.00 இலட்சம் லிட்டராக உயர்த்தப்பட்டது. பிறகு, 2001-ஆம் ஆண்டு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றபின் மேலும் 32 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் கூடுதலாகப் பெறுவதற்கான மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் அமைக்கப்பட்டு, மொத்தம் 63 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர் பெறப்பட்டது. பல்லாவரம் சட்டமன்றத் தொகுதியில் 3 நகராட்சிகள், 2 பேரூராட்சிகள், 2 ஊராட்சிகள் உள்ளன. இவற்றில் 4 இலட்சம் மக்கள் வசிக்கிறார்கள். இவர்களின் குடிநீரின் தினசரித் தேவை 337.80 இலட்சம் லிட்டர் ஆகும். தற்போது கிடைக்கின்ற குடிநீரின் அளவு 123.80 இலட்சம் லிட்டர் ஆகும். கடந்த ஆட்சியில் பல்லாவரம் தொகுதியில் எந்தக் குடிநீர்த் திட்டமும் செயல்படுத்தப்படவில்லை. தற்போது 214 இலட்சம் லிட்டர் குடிநீர்ப் பற்றாக்குறையாக உள்ளது. பல்லாவரம் தொகுதி மக்களின் குடிநீர்ப் பிரச்சினையைத் தீர்க்க, குடிநீர் ஆதாரத்தைக் கூடுதலாக்க, அதற்கேற்ப மேல்நிலை நீர்த்தேக்கத் தொட்டிகள் மற்றும் தரைமட்டத் தொட்டிகள் ஆகியவற்றைக் கூடுதலாக அமைத்திடவும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

பல்லாவரம் நகராட்சியில் குப்பைகள் கொட்டுவதற்கு இடமில்லை. ஒரு நாளைக்கு 80 மெட்ரிக் டன் குப்பைகளைக் கொட்டுவதற்கு ஒரு நிரந்தர இடம் வேண்டுமென்பதால், வேங்கடமங்கலம் கிராமத்தில் மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் 2004-ஆம் ஆண்டு ஆட்சிக் காலத்தில் ஒருங்கிணைந்த திடக்கழிவு மேலாண்மைத் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு, பணி முடிவுபெறாமல் உள்ளது. அங்கு பல்லாவரம் தொகுதிக்கு உட்பட்ட அனைத்துப் பகுதிகளின் குப்பைகள் கொட்டுவதற்கும் இப்பணியை முடிப்பதற்கும் ஆவன செய்யுமாறு வேண்டுகிறேன்.

சென்னை எழும்பூர், பழைய மாமல்லபுரம் சாலையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள இரும்பு இணைப்பு மேம்பாலம் போன்று குரோம்பேட்டை ஜி.எஸ்டி. சாலையில் எதிர்ப்புறம் உள்ள இரயில் நிலையத்திற்கு ஜி.எஸ்டி. சாலையின் குறுக்கே இரும்பு மேம்பாலம் அமைத்துக் கொடுத்தால், மக்கள் அச்சமின்றி சாலையைக் கடக்க ஏதுவாக இருக்குமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. ப. தன்சிங்]

2001-2006-ல் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தலைமையேற்று தமிழகத்தில் ஆட்சி நடந்துகொண்டிருந்த வேளையில் பொதுமக்கள் பயன்பாட்டிற்காக ரூ.39 இலட்சம் செலவில் பேருந்து நிழற்குடை ஒன்று அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அந்த நிழற்குடை நிறைய வசதிகளோடுதான் பல்லாவரம் சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து அமைக்கப்பட்டது. ஆனால், 2006-ல் வந்த மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு அதை நவீனப்படுத்துகிறேன் என்று இடித்துத் தள்ளிவிட்டு, வேறொரு நிழற்குடையை, பணி முடியாமலேயே அவசரக் கோலத்தில் தேர்தலைக் கருத்திற்கொண்டு, அவர்கள் பெயரை எழுதி, பணிகளை முடிக்காமலேயே அந்தப் பேருந்து நிழற்குடையைத் திறந்ததாக அறிவித்துவிட்டார்கள்.

அந்த நிழற்குடையை மறுபடியும் ஆய்வு செய்து நவீன முறையில் தரமானதாகச் செய்துகொடுத்து, அந்தப் பெயர்களை அழித்துவிட்டு இப்போது அம்மா அவர்களின் பெயரை வைக்கவேண்டுமென்பதை வேண்டுமானாலும் வைத்து, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக அம்மா அவர்களுக்குக் கோரிக்கையாக வைத்து நான் விடைபெற்றுக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீமராவ் அவர்கள்.

திரு. க. பீமராவ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் 2025 தொலைநோக்குத் திட்டத்திற்கு ஓர் அறிவுசார் சமூகத்தை உருவாக்க வேண்டும்; அதன்மூலமாகப் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு இந்தக் கல்வி என்பது அதற்கான அடிப்படை சிந்தனையோடு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அடிப்படையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு எளது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, அனைவருக்கும் கல்வி கொடுக்கவேண்டும் என்ற சிரிய நோக்கம் என்பது இங்கே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. பள்ளியில் சேராதிருக்கின்ற 56,113 குழந்தைகளை இந்த ஆண்டே பள்ளிகளில் சேர்க்க தீவிர நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பது வரவேற்கத்தக்கது.

முற்பகல் 11-40

பெண் கல்வியைப்பற்றி தந்தை பெரியார் அவர்கள், 'பெண்கள் விரும்பும்வரை இலவசக் கல்வியைக் கற்க வேண்டும்' என்று

[திரு. க. பிம்ராவ்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிகவும் வலியுறுத்தினார். அதேபோல, 'ஆண்களுக்கு நிகராக அவர்கள் முன்னேற வேண்டுமென்றால், தேவைப்பட்டால், அவர்களுடைய கற்பப் பையையேகூட எடுத்துவிடலாம்' என்று சொன்னார்கள். ஏனென்று கேட்டால், பெண் கல்வி என்பது அவ்வளவு முக்கியமானது என்பதை அவர்கள் அப்போதே வலியுறுத்தினார்கள். எனவே, அதற்கேற்றவகையில் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் பெண்களுக்கு, படித்துப் பட்டம், பட்டயம் பெற்ற பெண்களுக்கான திருமண உதவி என்பது அந்தப் பெண்களை மேலும் படிக்க வைப்பதற்கு பெற்றோர்கள் உதவி செய்வார்கள் என்ற நோக்கத்தோடு உருவாக்கப்பட்டது, பாராட்டுக்குரியது.

மேலும், 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி, 900 முதுநிலை ஆசிரியர்களை நியமிக்கும் முடிவு நல்ல முடிவு. அதோடு நின்றுவிடாமல், இன்னும் பல நூறு பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொள்கிறேன். மதுரவாயல் தொகுதியில் முகப்பேர் பகுதியில் உள்ள ஜெ.ஜெ. நகர் பள்ளியும் அந்த நூறில் ஒன்று. தரம் உயர்த்தப்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளுள் அந்தப் பள்ளியும் ஒன்று. அதற்காக மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு மதுரவாயல் தொகுதி மக்களின் சார்பாக என் கனிவான வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

அதேபோல, இடைநிற்றலைத் தடுத்திட உதவிகள் என்பது செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அதேபோல, இந்துபள்ளிகளில் அனைத்து உள் கட்டமைப்பு வசதிகளுடன்கூடிய பள்ளிக் கல்வியின் அனைத்து இயக்குநரகங்களும் செயல்படும் வகையிலே ஒருங்கிணைந்த அறிவுசார் பூங்கா ஒன்று ஏற்படுத்துவது பொதுவான அம்சமெனக் குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

மத்திய அரசு, கல்வித் துறையிலும் நவீன தாராளமயக் கொள்கையைத் தீவிரமாக நடைமுறைப்படுத்துகிறது. இந்தியக் கல்வியை அன்னியப் பல்கலைக்கழகங்களுடன் திறந்துவிடும் அன்னியக் கல்வி நிறுவன மசோதா அதாவது Foreign Educational Institution Bill, தேசிய உயர் கல்வி மற்றும் ஆய்வு ஆணைய மசோதா அதாவது National Higher Education and Research Commission Bill என்பது உள்ளிட்ட 7 சட்டமுன்வடிவுகளை மத்திய அரசு சட்டமாக முன்மொழிவு செய்துள்ளது. இவற்றில் ஒருசில சட்டமுன்வடிவுகளுக்கு மத்திய

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. க. பீம்ராவ்]

அமைச்சரவை ஒப்புதலும் வழங்கியுள்ளது. மாநில கயாட்சிபற்றி அதிகமாகப் பேசும் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் இதற்கெல்லாம் தலையாட்டிவிட்டு, தற்போது எதிர்ப்பதாகக் கூறுகிறது.

மாநிலப் பட்டியலில் கல்வி, மத்திய அரசு கல்விக்கு ஒதுக்கும் நிதி சராசரியாக ஆண்டு மொத்தச் செலவில் அதாவது G.D.P.-யில் 4.2 per cent தான். ஆனால், அதை 6 சதவீதமாக உயர்த்தினால்தான் மாநில அரசுகள் இந்தக் கல்வியில் கூடுதலாகச் சிறப்பாகச் செயல்பட முடியும். நமது மாநில சர்க்கார் 14.2 சதவீதத்தை அதாவது மொத்தச் செலவிலே ஒதுக்குகிறது. மத்திய சர்க்கார் கல்வியைப் பொதுப் பட்டியலிலே வைத்திருக்கிறது. மாநிலப் பட்டியலின்கீழ் கல்வியைக் கொண்டுவருவதற்கு மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இந்தச் சட்டப் பேரவையிலேயே ஒரு தீர்மானத்தைக்கூட நிறைவேற்றலாம். ஏனென்றால், பொதுப் பட்டியலிலே கல்வி இருப்பதாலே எந்தப் பயனும் கிடையாது. அதற்காக மத்திய சர்க்கார் எந்தக் கூடுதல் நிதியும் ஒதுக்குவது என்பதும் கிடையாது. G.D.P.-யிலே 4.2 per cent தான் ஒதுக்குகிறார்கள். குறைந்தபட்சம் அதை 6 சதவீதமாக ஒதுக்கினால்தான், அந்தக் கல்வி என்பது மிகவும் சிறப்பான முறையிலே அமையும். எனவே, அதில் 14.2 per cent நம்முடைய செலவு கூடுதலாக ஆகிறது. எனவே, இதை மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்ற வேண்டும். அதோடு மட்டுமல்ல, அது மாநில உரிமையும்கூட. எனவே, அந்த அடிப்படையில் அது செய்யப்பட வேண்டும்.

அதேபோல, 'அனைவருக்கும் தரமான இலவசப் பள்ளிக் கல்வி தருவது அரசின் முக்கிய நோக்கங்களுள் ஒன்று' என்று மேதகு தமிழக ஆளுநர் அவர்களின் உரையில் பாரா 35-ல் கூறப்பட்டுள்ளது. இந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றும் முயற்சியின் முதற்படியாக, கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கான விதிகளை உருவாக்க வேண்டும். கல்வியாளர்களின் ஆலோசனையின் அடிப்படையில் அவ்விதிகள் உருவாக்கப்பட வேண்டும். சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திலே 109 பரிந்துரைகள் திரு. முத்துக்குமரன் அவர்களால் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதில், திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் ஏதோ அது அவர்கள் வெற்றி விழா, அந்த விழா, இந்த விழா என்று சொல்கிறார்கள். அது என்ன வெற்றி விழா என்று நமக்குத் தெரியவில்லை. ஆனால், அதிலே பல குழப்பங்களை ஏற்படுத்திவிட்டு அவர்கள் போயிருக்கிறார்கள். அதாவது சமச்சீர் கல்வி என்பது வரவேற்கத் தகுந்த ஒரு முக்கியமான விஷயம். ஆனால், அதிலே

[திரு. க. பீம்ராவு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு.க. அரசு பொதுக் கல்வி வாரியத்தை உருவாக்கிவிட்டு, மற்ற வாரியங்களைக் கலைக்காமல் அப்படியொரு குழப்பமான சூழ்நிலையை உருவாக்கிவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அதேபோல, இன்று 4, தனித் தனிக் குழுமங்களாக அதாவது பொதுக் கல்வித் திட்டத்தில் 4 syllabus-கள் இருக்கின்றன. இப்போது 4 வாரியங்கள் என்று தனித் தனி வாரியங்கள் தேவையில்லை, அதிலே மாநிலக் கல்வி வாரியம் ஒன்றை அமைத்து தன்னாட்சி வாரியமாக அது இருக்க வேண்டும். எனவே, அந்த அடிப்படையில் தன்னாட்சி வாரியமாக அது இருக்க வேண்டும். அதேபோல, புதிய இயக்குநரகம்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த மைனாரிட்டி கருணாநிதி அரசு சமச்சீர் கல்வி என்று கொண்டுவந்தார்கள் என்று சொல்கின்றீர்கள். அது சமச்சீர் கல்வி அல்ல; பொதுப் பாடக் கல்வித் திட்டம். அதிலே 4 வாரியங்கள் இருக்கின்றன. அவற்றையெல்லாம் ஒருங்கிணைத்து ஒரு மாநில வாரியமாக உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்று சொல்கின்றீர்கள். இப்போது சமச்சீர் கல்வி தொடர்பான வழக்கில், உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பு கொடுத்திருக்கிறது. சட்டமன்றத்திலே முதலிலே மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், “சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துவதிலே எங்களுக்கு எந்தவிதமான கருத்துவெறுபாடும் இல்லை; அது தரம் குறைந்த பாடத் திட்டங்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன; எனவே, மாணவர்களினுடைய கல்வித் தரம் மேம்பட வேண்டுமென்பதற்காக, அதை ஒரு வல்லுநர் குழுவை வைத்து ஆராய்ந்து, அவற்றையெல்லாம் திருத்தி, தரத்தை உயர்த்தி, அதன்பின்னர் அதனை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதுதான் எங்கள் அரசின் குறிக்கோள்” என்று தெளிவாகக் குறிப்பிட்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், இப்போது இந்தச் சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய பிறகு, இன்றைக்கு வெற்றி விழா என்று கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்த வேண்டுமென்று போராடியவர்களெல்லாம், இப்போது மற்றொரு கோரிக்கையையும் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள். என்னவென்றால், அந்த 4 வாரியங்களையும்-மெட்ரிகுலேஷன், ஆங்கிலோ இந்தியன், ஓரியன்டல் போன்ற எல்லாவற்றையும் இணைத்து-ஒரே வாரியமாகக் கொண்டுவரப்பட

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

வேண்டுமென்று சொல்கின்றார்கள். இப்போது இப்படிச் சொல்கின்றவர்கள், இந்த சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துகின்றபோதே, இதனையும் அமல்படுத்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால், அப்படிச் செய்யாமல், இதனை அமல்படுத்த வேண்டுமென்று, பின்னாலிருந்து தூண்டி விட்டு, உச்ச நீதிமன்றத்தில் வழக்கையெல்லாம் போட்டார்கள். முத்துக்குமரன் குழுவினுடைய அறிக்கையில் 109 பரிந்துரைகள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால், வெறும் 4 பரிந்துரைகளை மட்டும் தான் கடந்தகால கருணாநிதி அரசு ஏற்றுக்கொண்டது. ஆனால் அதை வலியுறுத்தி, அதை ஆதரித்துப் பேசியவர்கள் யாரும், இதைப்பற்றிப் பேசியதே கிடையாது.

முற்பகல் 11-45

சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி என்று இங்கே இருப்பவர்கள் பேசிக்கொண்டிருந்தார்கள். ஆனால், அந்த முத்துக்குமரன் என்பவர் ஒரு பேராசிரியர்; முன்னாள் துணைவேந்தர்; அவரால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட 109 பரிந்துரைகளில் 4 பரிந்துரைகளைத்தான் கடந்த ஆட்சியாளர்கள் ஏற்றுக்கொண்டார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த 109 பரிந்துரைகளை ஏற்றுக்கொள்ளலாமா, ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடாதா என்பதை ஆய்வு செய்ய திரு. விஜயகுமார் அவர்கள் தலைமையிலே ஒரு நபர் குழு ஒன்றை நியமித்தார்கள். அவர் கல்வியாளர் கிடையாது. அவர் ஓர் அரசு உயர் அதிகாரி. திரு. விஜயகுமார் அவர்களின் தலைமையிலே ஒரு நபர் குழு அமைக்கப்பட்டு, அந்த ஒரு நபர் குழு சொன்ன பரிந்துரைகளின்படி அந்த 4 வாரியங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, ஒரே வாரியமாக மாற்றத் தேவையில்லை; அப்படியே மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் பெயரிலேயே இயங்கலாம்; ஓரியன்டல் பள்ளிகள், ஓரியன்டல் பள்ளிகளின் பெயரிலேயே இயங்கலாம்; ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் பெயரிலேயே இயங்கலாம். இதற்காக அவர் சொன்ன காரணங்களை, கடந்த ஆட்சி ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறது. மெட்ரிக் மற்றும் ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் தங்களுடைய தனித் தன்மை காக்கப்படுதல் வேண்டுமென்று தொடர்ந்து கூறி வருவதால், அந்தப் பெயர்களிலேயே பள்ளிகள் இயங்கலாம். மேலும், தற்போது மெட்ரிக், ஆங்கிலோ இந்தியன் வாரியங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் சமச்சீர் கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, மாநிலக் கல்வி வாரியத்தின்கீழ் இயங்கும்போது-இதை நீங்கள் குறிப்பாகக் கவனிக்க வேண்டும். அப்படி இயங்கும்போது-

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

பயிற்சி மொழி ஆங்கில வழியிலேயோ அல்லது சிறுபான்மை மொழியிலேயோ உள்ளதுபோலத் தொடரலாம். அதற்குத் தடை ஏதுமில்லை. மேற்கண்ட பள்ளிகளின் மேலாண்மையைப் பொறுத்தவரையில், தற்போதுள்ள மெட்ரிக் பள்ளிகள் இயக்குநரகம், அதனுடைய சார் அலுவலர்களை மெட்ரிக் பள்ளி ஆய்வாளர்கள் - ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகளைப் பொறுத்தவரையில், ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளிகள் ஆய்வாளர்கள் உள்ளடக்கிய நடைமுறையில் உள்ள அமைப்பையே சமச்சீர் கல்வி செயல்முறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகும் தொடரலாம் என்று முத்துக்குமரன் குழு கொடுத்த அறிக்கையை ஏற்றுதான், சமச்சீர் கல்வி என்ற பெயரிலேயே கடந்த ஆட்சியாளர்கள் அமல்படுத்தியிருக்கிறார்கள். இந்த நிலையில்தான் நீங்களும் ஆர்ப்பாட்டம் செய்து, இந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்துங்கள், அமல்படுத்துங்கள் என்று சொன்னீர்கள். இந்தத் தவறுகளை எல்லாம், இந்தக் குறைகளையெல்லாம் போக்கி, உண்மையான சமச்சீர் கல்வியை மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற நல்ல நோக்கத்தோடுதான் அம்மா அவர்கள் இந்தச் சட்டத் திருத்தத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீரமான். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி.லி. பாபு, உங்கள் கட்சியின் சார்பாகத்தான் அவர் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்.

திரு. க. பீரமான்: மாண்புமிகு அமைச்சருக்கு நன்றி. அவர் சொன்ன அந்த விளக்கத்திற்கு நன்றி. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்கூட அதை வரவேற்று இதுபற்றிச் சொன்னார்கள். அவர்களுக்கு மீண்டும் நன்றியை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நான் சொன்னது என்னவென்றால், முத்துக்குமரன் கமிட்டி பாரா 12 மற்றும் 24-ல் என்ன சொல்லியிருக்கிறது என்றால், இதற்காக 4 தனித் தனிக்குழுக்கள் தேவையில்லை; அவற்றிற்குப் பதிலாக ஒரு தமிழ்நாடு மாநில பள்ளிக் கல்வி வாரியம் அமைக்கப்பட வேண்டும்; இது தன்னாட்சி வாரியமாக இருக்க வேண்டும் என்று சொல்கிறார்கள். அதைத்தான் நான் 'கோட்' செய்தேனே தவிர, வேறு எதையும் நான் 'கோட்' பண்ணவில்லை. அதற்கு விளக்கம் கொடுத்தார்கள். அதற்கு நன்றி. அதற்கப்பறம் நான் சொல்ல வேண்டியது என்னவென்றால், கடந்த ஆட்சி இருந்தபோது, அவர் சொன்னதுமாதிரி, உயர் கல்வியிலே அவர்கள் கொள்ளையடித்தார்கள். கிட்டத்தட்ட இந்த ஆசிரியர் பயிற்சிக்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. க. பீம்ராவு்]

கல்லூரி என்பது 2005-2006-ல் அரசுக் கல்லூரிகள் 7 இருந்தன. அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகள் 17, ஆனால், ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரி இப்போது ஒன்றுகூட இல்லை. ஆனால் 624 தனியார் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகள் இருந்தன. மாண்புமிகு முன்னாள் அமைச்சரின் பெயர் பொன்முடி; அவர் பொன்முடியா அல்லது அவருக்கு வரும்படி வருவது மாதிரி அவர் செய்து விட்டாரா என்பது நமக்குத் தெரியவில்லை. பல கோடிகளை அவர் கொள்ளையடித்திருக்கிறார். திருக்குறளையே மாற்றியிருக்கிறார்கள். வள்ளுவர் படம், வானபுகழ் தந்த வள்ளுவர் என்று இருக்கும். 'கற்க கசடற' என்றுதான் வரும். 'கற்க கசடற உயர் கல்வி, விற்க அதற்குத் தக' என்பது மாதிரி அவர் அதை விற்று விட்டார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல, நாம் பார்த்தது அடையாது. அவ்வளவு தூரம் அதை நாம் பார்த்தோமென்று சொன்னால், அதற்காக - மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களை கனியோடு நான் கேட்டுக்கொள்வது, அதற்காக ஒரு விசாரணைக் கமிஷன் அமைத்தால்கூட மிகவும் நல்லது. அதில் எவ்வளவு கொள்ளையடிக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது தெரியும். கல்வியை வியாபாரமாக்கி, கடைச் சரக்காக்கி ஓர் உச்சத்திற்கே அதைக் கொண்டு போய்விட்டார்கள். எனவே, அதன்மீது ஒரு விசாரணைக் கமிஷன் அமைத்து நடவடிக்கை எடுப்பது தேவை. ஏனென்றால் காச...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கடந்த ஆட்சியில், திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினர் எப்படி கொள்ளையடித்தார்கள் என்பது நாட்டு மக்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அவர்கள் யாராக இருந்தாலும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மாவின் அரசு, அவர்கள்மீது நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடாமைப்படி ருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-50

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு் அவர்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: மிக்க நன்றி. அதேபோல, கடந்த ஆட்சியில் துணை வேந்தர் நியமனம் ஏலம் விடப்பட்டது. ரூபாய் ஐந்து கோடி, ரூபாய் பத்து கோடி என்று பத்திரிகையிலேகூட எழுதியிருக்கிறார்கள். ஒரு கமிஷனிருந்து

[திரு. க. பீம்ராவு] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்னொரு கட்சிக்கு மாறினால் ஏதாவது ஒரு பதவி தருவார்கள். அதை முதல் முறையாக இந்திய வரலாற்றிலேயே மதி.மு.க.-விலிருந்து மாறிய ஒரேயொரு காரணத்திற்காக துணை வேந்தர் பதவி கொடுத்த பெருமை, புகழ் எல்லாங்கூட தி.மு.க.-வுக்குத்தான் சேரும். ஒரு கட்சியிலிருந்து இன்னொரு கட்சிக்கு வருகிறார்; அப்படி என்று சொன்னால், அந்தக் கல்வியினுடைய தரம் எப்படி இருக்கும் என்று பாருங்கள். பெயர்கூட சொல்கிறேன், திரு. சபாபதி மோகன் அவருக்குக்கூட அப்படித்தான் கொடுத்தார்கள். அப்படி என்று சொன்னால், துணை வேந்தர் பதவி என்பது கல்வியாளர்களுக்காகக் கொடுக்கப்பட வேண்டிய ஒரு பதவி அது. ஆனால், அந்தப் பதவிகூட விற்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதை நான் இந்த அவையின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர விரும்புகிறேன்.

அதேபோல தற்போது இருக்கக்கூடிய மனோன்மனியம் சுந்தரனார், மதுரை காமராசர், அன்னை தெரசா மகளிர் பல்கலைக்கழகம் ஆகிய மூன்று பல்கலைக்கழகங்களிலும் கடந்த நான்கு மாதங்களாகத் துணை வேந்தர்கள் இல்லை. துணை வேந்தர்களைத் தெரிவு செய்யும் குழுவின் உடனடியாக அமைத்திட அரசு செயல்பட வேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல, கௌரவ விரிவுரையாளர்கள், 2003-2004 ஆம் ஆண்டு அதி.மு.க. ஆட்சிக் காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் அரசியல் காழ்ப்புணர்ச்சியோடு பணி நிரந்தரம் செய்ய தி.மு.க. அரசு மறுத்து வந்தது. பணி நிரந்தரம் கோரி கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் 2010 பிப்ரவரியில் தொடர் உண்ணாவிரதம் இருந்தனர். தி.மு.க. அரசு அவர்களைக் கைது செய்தது. அப்பொழுது இன்றைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் விரைவில் அமையவுள்ள கழக ஆட்சியில் கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படுவார்கள் என்று உறுதியளித்தார்கள். இதை நிறைவேற்றுகிற வகையில் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் கனிவோடு கௌரவ விரிவுரையாளர்களை பணி நிரந்தரம் செய்ய ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஒரு புதிய தொழில்நுட்பக் கல்லூரியும், II புதிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதற்காக முதல்வர் அவர்களை மனதாரப் பாராட்டலாம். பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவின் Model Colleges இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் II கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழக உறுப்புக் கல்லூரிகளுக்காகத் தொடங்கப்பட்டுள்ளதாக அறிகிறேன். இத்திட்டத்தின்கீழ் கல்லூரிகளுக்கான திட்டச் செலவில் மூன்றில் ஒரு பங்கினை UGC அளிக்கிறது. இக்கல்லூரிகளைப் பின்தங்கிய

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. க. பீம்ராவு்]

மாவட்டத்தில், இத்திட்டம் 2012-க்குள் முடிவடைகிறது என்பதை கவனத்தில்கொண்டு, மேலும் பல புதிய கல்லூரிகளை இத்திட்டத்தின்கீழ் தொடங்க அரசு முயற்சி எடுக்க வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு் அவர்கள், உரையை முடித்து விடுங்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: உறுப்புக் கல்லூரிகளாக இல்லாமல், அரசுக் கல்லூரிகளாகத் தொடங்கினால், அதில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் பயன்கள் கிடைக்கும். இதனை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும். அதேபோல, தற்போதுள்ள 23 உறுப்புக் கல்லூரிகளையும் அரசுக் கல்லூரிகளாக மாற்ற வேண்டும் அரசுக் கல்லூரிகளில் 100 ஆசிரியர் பணிபுட்பவன் கணிபக உள்ளன அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளிலும் மற்றும் பள்ளிகளிலும் காலியாக உள்ள ஆசிரியர், அலுவலர்கள் பணியிடங்கள் உடனடியாக நிரப்பப்பட வேண்டும்.

அதேபோல், Bio-Chemistry படித்தவர்களையும், P.G. ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பீம்ராவு், உரையை conclude பண்ணுங்கள். (குறுக்கீடு) அதுதான் உரையை conclude பண்ணுங்கள். உரையை முடியுங்கள்.

திரு. க. பீம்ராவு்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, என்னை சட்டமன்றத்திற்குத் தேர்வு செய்து அனுப்பிய மதுரவாயல் தொகுதி மக்களுக்கும், மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கும், எதிர்க்கட்சித் தலைவர் அவர்களுக்கும், மற்றும்முள்ள தோழமைக் கட்சித் தலைவர்களுக்கும், நண்பர்களுக்கும், மார்க்சிஸ்ட் கட்சியின் சார்பாக என் மனமார்ந்த நன்றியினையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ச. பழனிச்சாமி அவர்கள்.

***திரு. ச. பழனிச்சாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அன்பு உள்ளம் கொண்ட ஏழரை கோடி தமிழ் மக்களின் இதயங்களில் நிறைந்திருக்கின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், நடைபெற்ற சட்டமன்றத் தேர்தலிலே ஓர் இமாலய வெற்றியைப் பெற்று, தமிழகத்தினுடைய முதல்வராக மூன்றாவது முறையாகப் பொறுப்பேற்றுள்ள இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வணங்குகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மூன்றாவது முறை

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மட்டுமல்ல; இனி எத்தனை முறை தேர்தல் வந்தாலும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அத்தனை முறையும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் என்கின்ற நிலைப்பாட்டினை மக்கள் எடுக்கின்ற வகையிலே ஒரு முத்தான, அதேநேரத்தில் எல்லா அம்சங்களும் நிறைந்த ஒரு சத்தான நிதிநிலை அறிக்கையினை வழங்கியுள்ள மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி மகிழ்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஒன்றரை கோடி அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத் தொண்டர்களின் குல விளக்காகவும், எங்களுடைய குடும்ப விளக்காகவும் இருந்து, எங்களைக் காப்பாற்றுகின்ற தாயே! தலைநகராம் டில்லியில் தமிழனைத் தலைகுனிய வைத்த கயவர்களுக்கு மத்தியில், உலக வல்லரசாம் அமெரிக்காவையே தமிழகத்தைத் திரும்பிப் பார்க்க வைத்த உலகத் தமிழர்களின் ஒப்பற்ற தலைவியே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதம் பணிந்து வணங்கி எனது உரையைத் தொடங்குகிறேன்.

அம்மா, திண்டுக்கல் மாவட்டம், வேடசந்தூர் தொகுதி, வடமதுரை ஒன்றியத்தில் தென்னம்பட்டி என்னும் குக்கிராமத்தில் ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த எனக்கு ஒன்றிய அம்மா பேரவைச் செயலாளர், மாவட்டப் பிரதிநிதி, மாவட்ட எம்.ஜி.ஆர். இளைஞர் அணித் தலைவர், தொகுதி கழகச் செயலாளர், ஒன்றியக் குழு உறுப்பினர், ஒன்றியக் குழுத் தலைவர், தொடக்க வேளாண்மைக் கூட்டுறவு வங்கித் தலைவர் ஆகிய பொறுப்புகளில் பணியாற்றி நடல்வாய்ப்பளித்ததோடு, வேடசந்தூர் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினராகப் போட்டியிடுவதற்கு இரண்டு முறை வாய்ப்பளித்து, இன்றைக்கு இந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இம்மாமன்றத்தில் உறுப்பினராகிய மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்பாதங்களில் கோடானு கோடி நன்றி மலர்களைக் காணிக்கையாக்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதோடு, 50 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட வாக்குகள் வித்தியாசத்திலே என்னை வெற்றிபெறச் செய்து, இந்த மாமன்றத்திற்குத் தேர்ந்தெடுத்து அனுப்பிய வேடசந்தூர் தொகுதி மக்களுக்கும், வெற்றிக்காக அயராது பாடுபட்ட அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தொண்டர்களுக்கும், கூட அணிக் கட்சியினருக்கும் எனது மனமார்த்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ச. பழனிச்சாமி]
முற்பகல் 11-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,

“கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி ஒருவற்கு
மாடல்ல மற்றை யவை”

கல்வி ஒன்றுதான் அழியாத சிறந்த செல்வமாகும். மற்ற
செல்வங்களெல்லாம் அழியக்கூடியவை.

“கண்ணுடையர் என்பவர் கற்றோர் முகத்திரண்டு
புண்ணுடையர் கல்லா தவர்”

“கல்வி கற்றவரே உண்மையிலே கண்களை உடையவர்கள்
ஆவார்கள். கல்லாதவர்கள் கண்கள் இருந்தும் அதனால் பயன்
இல்லாதவர்கள்” என்ற வள்ளுவரின் கூற்றிலிருந்து கல்வி மனித
இனத்திற்கு எந்த அளவிற்கு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதை
நாம் அறிவோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு
புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இந்த உண்மையை உணர்ந்து,
எதிர்கால அறிவுசார் மனிதவள மேம்பாட்டிற்கு ஒரு
தொலைநோக்குச் சிந்தனையோடு தமிழகத்தில் அனைவருக்கும்
தரமான கல்வி, தரமான இடத்தில் கல்வி, தகுதியான
ஆசிரியர்களைக்கொண்டு கல்வி கற்பிக்க வேண்டும் என்ற
எண்ணத்தில் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த
ரூ.498.24 கோடி ஒதுக்கியுள்ளது. மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள்
மற்றும் பெற்றோர்கள் மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பைப்
பெற்றுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ‘அனைவருக்கும்
கல்வி’ திட்டத்தின்கீழ் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுக்களை
அமைத்து, இக்குழுக்கள் சிறப்பாகச் செயல்படுவதற்கு
ரூ.27.07 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. மாணவ மாணவியர்
மத்தியில் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. பள்ளிக்குச்
செல்லாமல் இடை நிற்பல் மூலமாக விட்டிலே இருக்கக்கூடிய
56,113 சிறார்களை இந்த ஆண்டிலே பள்ளியிலே சேர்க்கும் முயற்சி
மக்களிடையே வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. கல்வி கற்பதிலே
ஆண், பெண் இரு பாலருக்கும் உள்ள விகிதாச்சார
வேறுபாட்டைக் களைவதற்காக 14 மாவட்டங்களில்
45 வட்டாரங்களில் உண்டி உறைவிடப் பள்ளிகள்
ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளதும், உயர் நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப்
பள்ளி மாணவியருக்கு 13 மாவட்டங்களில் 44 வட்டாரங்களில்
44 மாணவியர் தங்கும் விடுதிகள் திட்டம், பெண்களுக்கு
தொடக்கக் கல்வி தேசிய திட்டம், கஸ்தூரிபாய் காந்தி பாலிகா

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வித்யாலயா திட்டம் போன்ற திட்டங்களின் மூலமாக 2,58,715 மாணவியர் பயன்பெறுகின்றனர். அத்தோடு பெண்கல்வியை ஊக்கப்படுத்துவதற்காக மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்துள்ள, திருமண உதவித் திட்டம், பத்து மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை படித்தவர்களுக்கு 25 ஆயிரம் ரூபாயும் 4 கிராம் தங்கமும் வழங்கும் திட்டம், பட்டயம் மற்றும் பட்டப் படிப்பு படித்தவர்களுக்கு 50 ஆயிரம் ரூபாயும் 4 கிராம் தங்கம் வழங்கும் திட்டம், நிரங்கம் தொகுதியில் பெண்களுக்கென்று தனி விவசாய மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கல்லூரி தொடங்கவிருக்கும் திட்டம் ஆகியவற்றின்மூலம், பெண்களை கல்வியிலே முன்னேற்ற வேண்டும் என்பதில் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எவ்வளவு அக்கறையுடன் உள்ளார்கள் என்பது தெள்ளத் தெளிவாகத் தெரிகிறது. (மணையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தும்போது பள்ளியின் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக இந்த நிதியாண்டிலே 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது எல்லோராலும் மிகவும் பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.

100 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தி அறிவியல் பிரிவோடு கலைப் பிரிவும் தொடங்க வேண்டும் என்ற திட்டத்தின் அடிப்படையில், பள்ளிக்குத் தலா ஒன்பது ஆசிரியர்களை நியமித்து, அதற்காக ரூ.44.91 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைக் கல்வியாளர்களும், பொதுமக்களும் வெகுவாகப் பாராட்டுகின்றனர். 148 மாணவ, மாணவியர் விடுதிகளைக் கட்டுவதற்காக 36 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளது, ஏழையெளிய, நடுத்தர மக்களிடையே ஓர் அன்பான வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. இத்தனை திட்டங்களுக்கும் முத்தாய்ப்பாக மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவ, மாணவியர் இடை நிறைவை அறவே இல்லாமல் செய்ய வேண்டும் என்பதற்காக அரசு, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயில்கின்ற 10 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மாணவ மாணவியருக்குத் தலா ரூ.1,500 உதவித் தொகையும், 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவ, மாணவியருக்கு ரூ.2,000-மும் பொதுத் துறை நிறுவனங்களில் முதலீடு செய்து, அது வட்டியுடன் படிப்பை முடித்துச் செல்லும்போது வழங்கப்படும் என்ற திட்டத்திற்கு ரூ.394.04 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, அதன்மூலமாக 24 இலட்சத்து 94 ஆயிரத்து 649 மாணவ, மாணவியர் பயன்பெறுவார்கள் என்பது மாணவ, மாணவியரின் இடை நிறைவைக்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ச. பழனிச்சாமி]

குறைப்பதோடு மட்டுமல்லாமல் அவர்களுடைய உயர் கல்விக்கும் உதவியாக இருக்குமென்று மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை தமிழ்ச் சமுதாயமே பாராட்டுகின்றது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு இந்த ஆண்டு இரண்டு செட் சீருடைகள் வழங்குவதற்கு 59 கோடி ரூபாயும், அடுத்த ஆண்டு 4 செட் சீருடைகள் வழங்குவதற்கு 177 கோடி ரூபாயும், அந்தச் சீருடைகளை முழுக்கால் சட்டையாகவும், சல்வார் கமீசாகவும் வழங்க முடிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. இது பள்ளி மாணவ, மாணவியரிடையே மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. அரசு, அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளுக்கு காலணிகள் வழங்கும் திட்டமும் பெற்றோரிடமும் மாணவர்களிடமும் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

நண்பகல் 12-00

சென்னையில் டி.பி.ஐ. வளாகத்தில் அறிவுசார் பூங்கா அமைக்கப்படும் என்னும் திட்டம் கல்வியின் தரத்தை மேலும் வலுப்பெற பெரிதும் உதவும். உலகத் தரம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சி, மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய உயர் கல்வி மையமாக தமிழகத்தை உருவாக்குகின்ற மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் திட்டம் உலக அளவில் தமிழகத்தை உயர்த்தும். கிராமப்புற மாணவ, மாணவியருக்கு உயர் கல்வி உறுதி செய்யப்படும் வகையிலே II இடங்களில் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளையும், தேனி மாவட்டத்தில் பொறியியல் கல்லூரியையும் தொடங்கியிருப்பது கல்வியாளர்களிடையே மிகப் பெரிய வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, முதல் தலைமுறைப் பட்டதாரிகளுக்கு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 2011-2012 ஆம் நிதியாண்டில் ரூ.280 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இதுவரை தொழிற் கல்வியில் பட்டம் பெறாத குடும்ப மாணவ, மாணவியர்களிடமும், பெற்றோர்களிடமும் இது மிகப் பெரிய உற்சாகத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

அரசு, அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலக்கூடிய II ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவ, மாணவியருக்கு மட்டுமல்லாமல், இந்த அரசு, அரசு உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவ, மாணவியருக்கும் இலவச மடிக் கணினித் திட்டத்தினை, வருகின்ற செப்டம்பர் 15 ஆம் தேதியன்று பார் போற்றும் பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா அவர்களின் பிறந்த நாளில் 9.12 இலட்சம்

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாணவர்கள் பயன்பெறுகின்ற வகையிலே ரூ.912 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து, மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பொற்கரங்களால் தொடங்கி வைக்கவிருப்பது, உயர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வி பரிலுகின்ற மாணவ, மாணவியர்களிடமும், பெற்றோர்களிடமும் மிகுந்த வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வேடசந்தூர் தொகுதியில் 25-க்கும் மேற்பட்ட உயர்நிலைப் பள்ளிகளும், 15-க்கும் மேற்பட்ட மேல்நிலைப் பள்ளிகளும் இருந்தபோதிலும், உயர் கல்வி பெறுவதில் எனது தொகுதி பாவப்பட்ட தொகுதியாக இருக்கிறது. ஏனென்றால், எனது தொகுதியிலே எந்தவிதமான அரசுக் கல்லூரியோ, தனியார் கல்லூரியோ இல்லாத காரணத்தால் வேடசந்தூர் தொகுதியைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவியர்கள் உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்கு திண்டுக்கல், கரூர் பகுதிகளுக்குச் செல்ல வேண்டிய நிலையுள்ளது. இதனால், குறிப்பாக உயர் கல்வி பெறும் மாணவ, மாணவிகளின் எண்ணிக்கை குறைவாக உள்ளது. அதிலும் பெண்கள் உயர் கல்வி என்பது மிகவும் குறைவாக உள்ளது. ஆகவே, கருணையோடு, தாயுள்ளம் கொண்ட அம்மா அவர்கள் கல்விக்கு எண்ணற்ற சேவை செய்து கொண்டிருக்கும் இந்த நல்ல நேரத்தில், எனது வேடசந்தூர் தொகுதிக்கு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியைத் துவக்கிட ஆணை பிறப்பிக்குமாறு எனது தொகுதி ஏழையெளிய மக்களின் சார்பாகவும், மாணவ, மாணவியர் சார்பாகவும், எனது சார்பாகவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் பணிந்து வேண்டுகிறோம்.

வேடசந்தூர் தொகுதி முற்றிலும் கிராமப் பகுதிகளைக் கொண்ட தொகுதியாகும். இங்கு விவசாயம் மட்டுமே பிரதானத் தொழிலாக உள்ளது. இருந்தபோதிலும், நிலத்தடி நீர் மிகவும் குறைவாக இருப்பதால் ஆங்காங்கே தடுப்பணைகள் அமைப்பதோடு அய்யலூர் பேரூராட்சி, ஹ. குப்பாம்பட்டியில் ஒரு சிறிய அணைக்கட்டும், குஜிவியம்பாறை ஒன்றியம், ஆர். கோம்பையில் ஒரு சிறிய அணைக்கட்டும் உருவாக்கிக் கொடுக்கும்பட்சத்தில் விவசாயத்திற்கு பெரிதும் பயனுள்ளதாக இருக்கும் என்பதை மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் உங்களுடைய கோரிக்கைகளை அம்மா அவர்களிடத்திலே எழுதிக்கொடுங்கள்; நடவடிக்கை எடுப்பார்கள். கோரிக்கைகளை எழுதிக்கொடுங்கள் அவைக் குறிப்பில் பதிவு செய்யப்படும்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. ச. பழனிச்சாமி: எனது தொகுதியில் உற்பத்தியாகும் வேளாண் விளை பொருள்களுக்கு உரிய விலை கிடைத்திடவும், மேலும் உற்பத்தியாகும் விளைபொருட்களை விற்பனை செய்வதற்கும், வேளாண் விளைபொருள் விற்பனைக் கூடம் ஒன்றினை அமைத்துக் கொடுக்கவும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

அதேபோல், எனது தொகுதியில் உற்பத்தியாகும் தக்காளிக்கு உரிய விலை கிடைக்க, ஆய்வு செய்து தக்காளியைப் பதப்படுத்தி கூழ் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை அமைத்துக் கொடுக்குமாறும் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

திண்டுக்கல் மாவட்டத்திலேயே அதிக நீளமான மாநில நெடுஞ்சாலையைக் கொண்டது வேடசந்தூர் தொகுதியாகும். ஆனால், இங்குள்ள சாலைகளை அகலப்படுத்தாமலும், பலப்படுத்தாமலும், தேவையான இடங்களில் பாலங்கள் கட்டாமலும் உள்ளது. ஆகவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சாலைகளை மேம்படுத்தவும், வரட்டாறு மற்றும் கட்டாறு குறுக்கிடும் இடங்களில் பாலங்கள் கட்டியும், சாலைப் போக்குவரத்தை மேம்படுத்துவதற்கு ஆணையிடும்படி பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எனது தொகுதி மூன்று ஒன்றியங்களைக் கொண்டது. அதில் குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்திலிருந்து தாலுகா தலைமையிடமான வேடசந்தூருக்கும், குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தின் வடக்குப் பகுதியான லந்தக்கோட்டை, கருங்கல், கடலூர் ஆகிய ஊராட்சிகளுக்கும் 60 கிலோ மீட்டர் தூரம் உள்ளது. ஆகவே, இப்பகுதி மக்கள் வட்டாட்சியர் அலுவலகத்தைத் தொடர்புகொள்வதற்கு மிகவும் கிரமப்படுகின்றனர். ஒன்றியத்தின் மக்கள்தொகை 90,219. ஆகவே, குஜிலியம்பாறையைத் தலைமையிடமாகக்கொண்டு ஒரு தனித் தாலுகா அமைத்துக் கொடுக்குமாறு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் சிமென்ட் தயாரிக்கக்கூடிய மூலப்பொருட்கள் அதிகமாகக் கிடைத்தும், இங்கு தனியார் சிமென்ட் ஆலை மட்டுமே செயல்பட்டு வருகிறது. இந்த ஆலையின்மூலமாக இங்குள்ள மக்கள் பயன்பெறும் வகையில் வேலைவாய்ப்பு அல்லது வேறு எந்த உதவியும் கிடைப்பதில்லை. மேலும், உள்ளாட்சி அமைப்புகளுக்குக் கூட்ட வேண்டிய வாரியை

[திரு. ச. பழனிச்சாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிகவும் குறைவாகக் கட்டுவதாகவும் தகவல் தெரிவிக்கின்றனர். மாண்புமிகு தொழில் துறை அமைச்சர் ஆய்வு மேற்கொண்டு தக்க நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமாய் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மேலான கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆலங்குளம், அரியலூர் ஆகிய சிமென்ட் உற்பத்தி நிறுவனத்தின் அலகுகள்மூலம் உற்பத்தித் திறனைக் கூட்டுகின்ற இந்த நல்ல நேரத்தில் குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் ஒரு புதிய அரசு சிமென்ட் ஆலையை நிறுவ வேண்டுமென்ற அப்பகுதி மக்களின் நீண்டநாள் விருப்பத்தினை நிறைவேற்றிட, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பணிந்து வேண்டுகிறேன்.

வடமதுரை ஒன்றியத்தில் செயல்படாமல் இருக்கும் காவிரிக் கூட்டுக் குடிநீர் வழங்கும் பணியினைச் செயல்படுத்தி, இப்பகுதி மக்களுக்குக் குடிநீர் வழங்க ஆணையிடும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல், வேடசந்தூர் ஒன்றியத்தில் நடைபெறும் காவிரிக் கூட்டுக் குடிநீர்த் திட்டப் பணிகளை விரைவுபடுத்திச் செயல்படுத்த ஆணையிடுமாறு மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வேண்டுகிறேன்.

எனது தொகுதி வேடசந்தூரில் தேசிய நெடுஞ்சாலை NH 7 உள்ளது. இதில் அடிக்கடி சாலை விபத்துகள் ஏற்படுவதால், சிகிச்சை அளிப்பதற்குப் போதுமான மருத்துவ வசதி வேடசந்தூர் அரசு மருத்துவமனையில் இல்லை. எனவே, மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அருள்கர்ந்து வேடசந்தூரில் உள்ள அரசு மருத்துவமனையைத் தரம் உயர்த்தி 24 மணி நேரமும் சிகிச்சை அளித்திட உரிய நடவடிக்கை எடுத்து ஆணையிடுமாறு பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

குஜிலியம்பாறை ஒன்றியத்தில் வாழும் பொதுமக்கள் பாம்புக் கடியினாலும், விஷ ஜந்துக்கள் கடியினாலும் அதிகம் பாதிக்கப்பட்டு இறக்கின்ற சூழ்நிலை உள்ளது. இதற்குச் சிகிச்சை பெறுவதற்கு நீண்ட தூரமுள்ள திண்டுக்கல் அரசுத் தலைமை மருத்துவமனை செல்ல வேண்டியுள்ளது. எனவே, குஜிலியம்பாறையில் உள்ள அரசு ஆரம்ப சுகாதார நிலையம் தரம் உயர்த்தப்பட்டிருந்தாலும், போதிய கட்டட வசதியில்லை. பாம்பு, விஷ ஜந்துக்கள் கடியிலிருந்து காப்பாற்றிடத் தேவையான மருத்துவ வசதியை ஏற்படுத்திட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்திட பணிவுடன் வேண்டுகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [ச. பழனிச்சாமி]

அய்யனூர் பேரூராட்சி, காக்காயன்பட்டி செல்லும் வழியில் இரண்டு பாலங்களையும், கோடாங்கி சின்னான்பட்டி செல்லும் வழியில் உள்ள பாலத்தையும் அமைத்துத் தர வேண்டுமாய் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை அன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வடமதுரைக்கு வந்து செல்லும் பேருந்துகளின் எண்ணிக்கையும், பயணிகள் எண்ணிக்கையும் அதிகமாகியிருப்பதால் காலை மற்றும் மாலை நேரங்களில் நெரிசல் ஏற்பட்டு மக்கள் அவதிப்படுகின்றனர். அதைக் களையும்பொருட்டு வடமதுரை பேரூராட்சிக்குத் தனிப் பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தர மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களைப் பொற்பாதம் தொட்டு, தாழ்மையுடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இத்தனை நல்ல திட்டங்களையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களினுடைய அரசு செயல்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் இந்த நேரத்திலே அம்மா அவர்களே, தாயே! உங்களது திருவடியைப் போற்ற தமிழ்நாடு மட்டுமல்ல, தாய்த் திருநாடும் காத்திருக்கிறது என்று கூறி, வேடசந்தூர் தொகுதி மக்களின் சார்பாக கல்வி மானியக் கோரிக்கையில் பேச நல்லதொரு வாய்ப்பினை வழங்கிய மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும் எனது மனமார்ந்த, நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு விடைபெறுகின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தில் கல்விக்காகக் கண் திறந்தவர் கர்ம வீரர் காமராஜர் அவர்கள். ஏழையெளிய மாணவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்ல வேண்டுமென்று, சத்துணவுத் திட்டத்தைத் தந்து, சரித்திரம் படைத்தவர் மறைந்தாலும் என்றும் மக்கள் மனதிலே வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதே வழியில் பள்ளி, கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவ, மாணவிகளுக்கு மடிக் கணினி வழங்கி 10, 11, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஊக்கத் தொகை வழங்கி, பட்டம், பட்டயம் படித்த பெண்களுக்கு ரூபாய் 5 ஆயிரம் திருமண உதவித் தொகை வழங்கி, 4 கிராம தங்குமும் வழங்கி, இலவச சீருடையினையும் வழங்கி, கல்வித்

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
துறையிலே புரட்சியை ஏற்படுத்தியவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தொடர்ச்சியாக சமச்சீர் கல்விக்கான, சமூக நீதிக்கான போராட்டத்தில் இந்திய கம்யூனிஸ்டு கட்சி உள்ளிட்ட பல்வேறு ஜனநாயக அமைப்புகளின் நீண்டநாள் கோரிக்கையான சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கு நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

சமச்சீர் கல்வி என்பது வெறும் பாடப் புத்தகங்களின்றி வகுப்புகள், நூலகங்கள், விளையாட்டு மைதானம், குடிநீர், கழிவறை உள்ளிட்ட அனைத்து உள் கட்டமைப்பு வசதிகளையும் மேம்படுத்தவேண்டும். கல்வியின் தரத்தையும் மேம்படுத்த வேண்டும். அப்போதுதான் உண்மையான சமச்சீர் கல்வியாக அமையும். அதற்கான நடவடிக்கைகளை நம்முடைய தமிழக அரசு எடுக்க வேண்டும். ஆசிரியர்-மாணவர் சதவிகிதம் 1:30 என்ற அளவில் இருக்கவேண்டும். ஓர் ஆசிரியர் பள்ளி, இரு ஆசிரியர் பள்ளி என்ற நிலையில்லாமல் வகுப்புக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற நிலையை உருவாக்க வேண்டும். மாநிலம் முழுவதும் காலியாகவுள்ள ஆசிரியர் காலிப் பணியிடங்களை அரசு நிரப்ப வேண்டும். அவ்வாறு பணி நியமனம் செய்யும்போது மாவட்டப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையில் பணி நியமனம் செய்ய வேண்டும். மற்றும் பிளஸ் 1, பிளஸ் 2 வகுப்புகளிலே தற்காலிகமாகப் பணிபுரியும் கணினி ஆசிரியர்களுக்குப் பதிலாக தகுதியான நிரந்தர கணிப்பொறி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். மேலும், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்தை ஜனநாயக ரீதியாக முறைப்படுத்தவேண்டும். ஆண்டுக்கு ஒரு முறை தேர்தல் நடத்தி, அந்தப் பள்ளியிலே படிக்கும் மாணவரின் பெற்றோர் ஒருவரை தலைவராகத் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-05

கோத்தாரி கமிஷன் அறிக்கையின்படி, மத்திய அரசு தன்னுடைய பட்ஜெட்டிலே 10 சதவிகிதமும், மாநில அரசு தன்னுடைய பட்ஜெட்டிலே 30 சதவிகிதமும் கல்விக்காக நிதி ஒதுக்க வேண்டும். அதேபோல, இன்றைக்கு, தனியார் பள்ளிகள் அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைக் பொருட்படுத்துவதில்லை. குறிப்பாக, மதுரையிலே டி.வி.எஸ். குழுமம் நடத்துகின்ற டி.வி.எஸ்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

லஷ்மி மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியில் அரசு நிர்ணயித்த கட்டணத்தைச் செலுத்துகின்ற மாணவர்களுக்கு பகுதிநேரக் கல்வியும், அப்பள்ளி நிர்வாகம் நினைத்த கட்டணத்தைச் செலுத்துகின்ற மாணவர்களுக்கு முழு நேர வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. மதுரை உயர் நீதிமன்றக் கிளையும் இதைக் கண்டித்திருக்கிறது. அதைக்கூடப் பொருட்படுத்தாமல், அந்தப் பள்ளி நிர்வாகம் shift முறையிலே அந்தப் பள்ளியை நடத்திக்கொண்டிருக்கிறது. ஆகவே.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தனியார் பள்ளிகள் மாணவர்களிடமிருந்து கல்விக் கட்டணம் வசூல் செய்வதை முறைப்படுத்துவதற்காக தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம் இயற்றப்பட்டு வருகிறது. இச்சட்டத்தின்படி, நீதியரசர் திரு. எஸ்.ஆர். சிங்காரவேலு அவர்கள் தலைமையில் ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மாண்புமிகு புரட்சிக் தலைவி அம்மா அவர்கள் 8-8-2011 அன்று இந்த ஆணையைப் பிறப்பித்துள்ளார்கள். அந்தக் குழுவிடம் கட்டணம் தொடர்பாக 444 புகார்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. மேலும் அரசாங்கத்திடம் நேரடியாக 40 புகார்கள் பெறப்பட்டுள்ளன. அந்தப் புகார்களின்மீது தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டத்தின்படி, ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுள்ள மாவட்டக் கல்வி அதிகாரியும் நேரில் சென்று, புகார்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பள்ளிகளில் ஆய்வு செய்து, அந்தப் புகார்களில் உண்மையிருக்கும்பட்சத்தில், நீதியரசர் அவர்கள் அரசாங்கத்திற்குப் பரிந்துரைக்கும் பட்சத்தில், அந்தப் பள்ளிகளுக்கான அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்படும். அதுமட்டுமல்லாமல், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளுக்கான விதி 11-ன்படி, அந்தப் பள்ளிகளின் அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்படும். இதுவரை பெறப்பட்டுள்ள 40 புகார்களின் அடிப்படையில், அந்த 40 பள்ளிகளுக்கும், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகள் விதிகளின்படி அப்புகார்களுக்குப் பதிலளிக்கும்படி நோட்டீஸ் அனுப்பப்பட்டுள்ளது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர் சொல்கின்ற பள்ளியின்மீது புகாரை முறைப்படி கொடுத்தால், அதன்மீது அரசு கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. ஏற்கெனவே, மதுரை உயர் நீதிமன்றக் கிளை அப்பள்ளியைக் கண்டித்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

செயல் வழிக் கற்றல் ஏற்கெனவே ABL பழைய அட்டைகள்தான் இருக்கின்றன. ஆனால் இன்றைக்குச் சமச்சீர் கல்விப் பாடப் புத்தகங்கள் வந்த பிறகு, புதிய அட்டைகள் அச்சடிக்கப்படவில்லை. ஆகவே, இதில் மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் அதைத்தான் சொல்ல வந்தேன். சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்துவதற்கு முன்பாக, அதற்குத் தேவையான நடவடிக்கைகளும் எடுக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். முத்துக்குமரன் கமிட்டியிலே சொல்லப்பட்டது என்னவென்றால், பாடத் திட்டங்கள் மட்டுமல்ல; சமச்சீர் கல்விக்குப் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான உள் கட்டமைப்பு, ஆசிரியர்கள், பள்ளி நிர்வாகம், பள்ளியின் சுற்றுச்சூழல் ஆகிய அனைத்தும் ஒருங்கிணைந்து இருந்தால்தான் முழுமையான சமச்சீர் கல்வி என்பது அறிவுறுத்தப்பட்டிருந்தது. அந்தச் செயல் வழிக் கல்வி கற்றல் என்பது 1 முதல் 4 ஆம் வகுப்புகளுக்குச் சொல்லப்பட்டிருந்தது. ஆனால் சமச்சீர் கல்வி முதலிலே 1 ஆம் வகுப்புக்கும், 6 ஆம் வகுப்புக்கும் அமல்படுத்தப்பட்டுவிட்டது. அதற்கான ABL card தயாரிக்கப்பட்டுவிட்டது. ஆனால், சமச்சீர் கல்வி இந்த ஆண்டில், 2011-2012-ல், 2 ஆம் வகுப்பு முதல் 5 ஆம் வகுப்புக்கும், 7 ஆம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்புக்கும் அமல்படுத்துகின்றபோது, அதை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதை ஏற்கெனவே முடிவெடுத்துவிட்டார்கள். சட்டத்திலே அந்தப் பிரிவையும் சேர்த்திருக்கிறார்கள். அப்படி அந்தச் சட்டத்திலே முடிவெடுக்கப்பட்டபோதே 2 முதல் 5 வகுப்புகளுக்குத் தேவையான ABL card-ஐ அச்சடித்திருக்க வேண்டும்.

அதுபோல, 5, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளுக்குத் தேவையான source book அச்சடிக்கப்பட்டிருக்கவேண்டும். ஆனால், இவை எதையும் அச்சடிக்காமல் பழைய ABL card-ஐயே அச்சடித்து மைனாரிட்டி தி.முக. அரசு, கூடுதலாக 32 கோடி ரூபாயை வீணடித்திருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுக்கு நன்றி. அதுபோல மொழி சிறுபான்மைப் பள்ளிகளான, தெலுங்கு, கன்னடம், உருது மற்றும் மலையாளம் பயிற்றுவிக்கும் பள்ளிகளில் சமச்சீர் பாடப் புத்தகங்கள் இன்றுவரை வழங்கப்படவில்லை. இதனால் மாணவர்கள் மத்தியிலும், பெற்றோர் மத்தியிலும் பெரிய ஐயப்பாடு இருக்கிறது. அந்த ஐயப்பாட்டை அரசு களையவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுபோல, இன்றைக்கு ஒவிய ஆசிரியர்கள் மற்றும் bio-chemistry பாட ஆசிரியர்களுக்குப் பணி நிரந்தரம் செய்யவேண்டுமென்ற கோரிக்கை இருக்கிறது. அந்தக் கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டும்.

அதுபோல, 1991 ஆம் ஆண்டுக்குப் பிறகு துவக்கப்பட்ட சிறுபான்மை கயந்திப் பள்ளிகள் நிதி நெருக்கடியில் மிகவும் கஷ்டப்படுகின்றன. அந்தப் பள்ளிகளுக்கு அரசு நிதி உதவி வழங்கவேண்டுமென்ற கோரிக்கை இருக்கிறது. அந்தக் கோரிக்கையை அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதுபோல, சென்னை பச்சையப்பன் கல்லூரி 169 ஆண்டுகள் பழமை வாய்ந்த கல்லூரி. இந்தக் கல்லூரியில்தான் அறிஞர் அண்ணா அவர்களும் பயின்றிருக்கிறார்கள். இந்தக் கல்லூரியில் சுமார் 6,500 ஏழையெளிய மாணவர்கள் படித்து வருகிறார்கள். தமிழகத்திலுள்ள புராதனச் சின்னங்களிலே இதுவும் ஒன்றாக விளங்குகிறது. கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியிலே 3.194 ஏக்கர் நிலம் மெட்ரோ ரயில் நிலையத்திற்காகக் கையகப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏழையெளிய மாணவர்களுடைய நலனைக் கருதி இதைப் பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, உயர் கல்வித் துறையிலே.

பிற்பகல் 12-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனிப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பச்சையப்பன் கல்லூரிக்கு ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற நிலம், நம்முடைய மாநில அரசாங்கத்தினுடைய நிலம். 1914-ல் பள்ளி நடத்த வேண்டுமென்று விளையாட்டு மைதானத்திற்காகக் கேட்டார்கள்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

1941 ஆம் ஆண்டில் அங்கே பள்ளிக்குக் கட்டடம் கட்டவேண்டுமென்று அனுமதி கேட்டிருந்தார்கள். அனுமதி அளிக்கும்போதே அரசு எப்பொழுது வேண்டுமானாலும் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்ற கூற்றின் அடிப்படையில் வழங்கப்பட்டது. தற்போது மெட்ரோ இரயில் நிலையம் அமைப்பதற்கு 3 ஏக்கர் நிலம் கையகப்படுத்தியிருக்கிறார்கள் என்று சட்டமன்ற உறுப்பினர் சொன்னார்கள். கையகப்படுத்தியது 3 ஏக்கர் நிலமல்ல. அங்கு பணிகள் நடைபெறுவதற்காக 3 ஏக்கர் நிலம் கையகப்படுத்தியிருக்கிறார்கள். மக்கள் பயன்பாட்டுக்காக வெறும் 58 சென்ட் மட்டும் தான் அவர்கள் எடுத்துக்கொள்வார்கள். இறுதியாக பணிகள் முடிந்ததன்படி, மீதி நிலம் கல்லூரி பயன்பாட்டுக்காகத் திருப்பிக் கொடுக்கப்படும் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதுசம்பந்தமாக உயர் நீதிமன்றத்தில் தடையாணை பெற்றுள்ளார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: பச்சையப்பன் கல்லூரி மிகவும் பழமையான கல்லூரி. ஏழையெளிய மாணவர்கள் பயிலும் கல்லூரி. ஆகவே, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அதைப் பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று மீண்டும் மீண்டும் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற 3 மாத காலத்திற்குள், 11 அரசுக் கலைக் கல்லூரிகள், ஸ்ரீரங்கத்தில் ஒரு தொழில்நுட்பக் கழகம் (I.I.T.), தேனி மாவட்டத்தில் ஒரு பொறியியல் கல்லூரி, திருநெல்வேலி மற்றும் ஓரத்தநாட்டிலே இரண்டு கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரிகள், முந்தையதினம் நான் பேசியதைப்போல தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் கட்டப்பட்ட கட்டடத்தில் இன்றைக்கு ஏழையெளிய மக்களுக்குப் பயன்படக்கூடிய வகையிலே AIMS மருத்துவமனை, மருத்துவக் கல்லூரி என்று 16 கல்லூரிகளை, இந்தியாவில் மட்டுமல்ல; எந்த நாட்டிலும், ஒரு அரசு பொறுப்பேற்ற 3 மாத காலத்திற்குள் செய்யாத சாதனையை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சரித்திரச் சாதனையை, கின்னஸ் சாதனையை, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்கள் உயர் கல்வித் துறையிலே செய்திருக்கிறார்கள்; வரவேற்கிறோம்.

அதேநேரத்திலே, கல்வியிலே மிகவும் பின் தங்கிய மாவட்டங்கள் என்றால், தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டங்கள். தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு இரண்டு கலைக் கல்லூரிகளை நம்முடைய அரசு வழங்கியிருக்கிறது;

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. டி. இராமச்சந்திரன்]

வரவேற்கிறோம். அதேபோல, பின்தங்கிய மாவட்டங்களின் பட்டியலைப் பார்த்தால், இரண்டு மாவட்டங்களும் ஒரே பந்தியில் உள்ளன. ஒரே பந்தியிலே உட்காரவைத்து, இரண்டு வாழை இலைகள் போட்டு, ஒரு வாழை இலையில் பாயசமும், மற்றொரு வாழை இலை வெற்று இலையாகவும் இருக்கிறது. ஆகவே, பட்டியலின் மக்களும், மலைவாழ் மக்களும் அதிகமாக இருக்கின்ற என்னுடைய தனி தொகுதியில் ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரியை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் ஏற்படுத்தித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல கடந்தகால ஆட்சியிலே துணை வேந்தர் நியமனம்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு நகராட்சி நிர்வாகம் மற்றும் ஊரக வளர்ச்சித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. கே.பி. முனுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில் பெரிய கல்விப் புரட்சியே நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கிறது. இதய தெய்வம் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 1991-லே ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றவுடனேயே, இரண்டு மகளிர் கல்லூரிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஒரு பொறியியல் கல்லூரியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆசியோடு அந்த மாவட்டத்திற்கு மருத்துவக் கல்லூரியும் வரவிருக்கிறது. அவ்வளவு சிறப்பான திட்டங்களைப் பெற்றிருக்கிற கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தை பின்தங்கிய மாவட்டம் என்று இனி கூறக் கூடாது. காரணம், இப்போது மருத்துவக் கல்லூரியில் சேர்ந்திருக்கக்கூடிய மாணவர்களைப் பார்ப்பீர்களேயானால், மாநிலத்தில் முதல் மதிப்பெண் பெற்ற மாணவ, மாணவிகளே கிருஷ்ணகிரி மாவட்டத்தில்தான் இருக்கிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கு பேரவைத் தலைவர் அவர்கள் வாயிலாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. இராமச்சந்திரன் அவர்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னதைப்போல, மாநிலத்திலேயே +2-வில் முதல் மதிப்பெண் பெற்ற மாவட்டம், கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், ஒரூர் மாணவிதான். அதேபோல, இன்றைக்கு மாநிலத்திலேயே கல்வி அறிவு தேர்ச்சியிலே மிகவும் குறைந்த தேர்ச்சிபெற்ற பகுதி தனி தொகுதி என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, கடந்த ஆட்சியிலே துணை வேந்தர்கள் நியமனத்திலே நடந்த ஊழல் பற்றியெல்லாம் எனக்கு முன்பு

[திரு. டி. இராமச்சந்திரன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். அன்றைக்கு அரசியல் தலையீடு இருந்தது, இலஞ்சம் என்பது தலை விரித்தாடியது, நான் சொல்லவில்லை; கல்வியாளர்களே, பகிரங்கமாகப் பல்வேறு கூட்டங்களிலே சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதைவிட என்ன வென்றால் நெல்லைப் பல்கலைக்கழகத்தில் துணை வேந்தராக இருந்தவரை, அன்றைக்கு ஆளும் கட்சியைச் சார்ந்த ஒரு எம்.எல்.ஏ., அவருடைய சாதிப் பெயரைச் சொல்லித் தாக்கிய சம்பவங்களெல்லாம் நடைபெற்றன. அத்தகைய அத்துமீறல்களெல்லாம் கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் நடைபெற்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், கட்சிக்காக சீட் கேட்டு, சீட் கொடுக்கமுடியாமல் போனவர்களுக்கு, துணை வேந்தர் பதவியே கடந்தகால ஆட்சியிலே கொடுத்தார்கள். அவர்கள் அந்தத் துணை வேந்தர் பதவியை முடித்தவுடன், மறுபடியும் கட்சிக் கூட்டத்திற்குச் சென்று பேசுகிறார்கள். ஆகவே, பல்கலைக்கழகத்தின் தரம் கடந்த கால ஆட்சியில் எவ்வாறு இருந்தது என்பதை மக்கள் நன்கு அறிவார்கள். அதையெல்லாம் விசாரிப்பதற்காக நம்முடைய அரசு ஒரு கமிஷனை அமைக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சர் திரு. கபில் சிபல் அவர்கள் மருத்துவக் கல்லூரிகளுக்குப் பொது நுழைவுத் தேர்வு நடத்தப்படவேண்டுமென்று ஏற்கெனவே அறிவித்துவிட்டார்கள். தற்போது, மாநிலத்தில் இருக்கக்கூடிய கலை, அறிவியல் கல்லூரிகளில்கூட பட்டப் படிப்பு, பட்ட மேற்படிப்புகளுக்கு பொது நுழைவுத் தேர்வு நடத்த மத்திய அரசு முயற்சி செய்து வருகிறது. இது மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிக்கும் செயலாகும். இடஒதுக்கீட்டிற்கு எதிரானது. இடஒதுக்கீட்டிலே, இந்தியாவிலேயே முன்னோடி மாநிலமாக விளங்கும் தமிழ்நாட்டில் 69% இட ஒதுக்கீட்டிற்கு வேட்டு வைக்கும் செயலாகும். இது கிராமப்புற ஏழையெனிய, தாழ்த்தப்பட்ட மற்றும் பழங்குடியின, பிற்படுத்தப்பட்ட மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட மாணவ, மாணவிகளின் கல்வி உரிமையைப் பாதிக்கும். ஆகவே, மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பாதுகாத்திட, மத்திய அரசின் இச்செயலை நாம் அனைவரும் ஒன்றிணைந்து எதிர்த்துப் போராட வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன், உரையை நிறைவு செய்யுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மருத்துவக் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு பொதுத் தேர்வு எழுத வேண்டுமென்று மத்திய அரசாங்கம் ஒரு வரைவு மசோதாவைக் கொண்டுவந்திருக்கிறது. மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்த மசோதாவைக் கடுமையாக எதிர்த்தார்கள். தமிழகத்திலே, மருத்துவக் கல்லூரி மற்றும் தொழிற் கல்லூரிகளிலே சேர்வதற்கு நுழைவுத் தேர்வு இல்லை. ஆகவே, தமிழ்நாட்டில் இந்தச் சட்டத்திற்கு விதிவிலக்கு அளிக்க வேண்டுமென்று பிரதம மந்திரி அவர்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நேரில் சந்தித்தபோதும் கூறியுள்ளார்கள். இதுகுறித்து கடுமையான கடிதம் ஒன்றையும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மத்திய அரசாங்கத்திற்கு எழுதியுள்ளார்கள் என்பதையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு திரு. இராமச்சந்திரன், நன்றி சொல்லி உரையை முடிவுங்கள்.

திரு. டி. இராமச்சந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆளுநர் மத்திய அரசினுடைய பிரதிநிதி ஆவார். அவரை மாநில அரசால் உருவாக்கப்படுகிற பல்கலைக்கழகங்களுக்கு வேந்தராக நியமிப்பது, மத்திய அரசு, மாநில அரசினுடைய உரிமையைப் பறிக்கும் செயலாகும். இது மக்களாட்சித் தத்துவத்திற்கு எதிரானது. எந்த மத்திய பல்கலைக்கழகத்திற்கும் குடியரசுத் தலைவர் வேந்தராகப் பொறுப்பு வகிப்பதில்லை. மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட முதல்வர்தான் வேந்தராக இருக்க வேண்டுமென்பது கல்வியாளர்களின் நிலைப்பாடு. ஆகவே, மாநில அரசின் உரிமையிலே, மத்திய அரசாங்கம் தலையிடும் போக்கை நாம் அனைவரும் ஒன்றுபட்டு எதிர்க்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

கடைசியாக, நம்முடைய கடந்த ஆட்சியிலே, 2001-2006 ஆம் ஆண்டு நியமனம் செய்யப்பட்ட கௌரவ விரிவுரையாளர்கள் அரசியல் நோக்கத்திற்காகப் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படவில்லை. பாதிக்கப்பட்ட அவர்கள் உண்ணாவிரதம், போராட்டங்களில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், அவர்களைப் பணி நிரந்தரம் செய்வதாக வாக்குறுதி கொடுத்திருக்கிறார்கள். அதையும் அரசு பரிசீலிக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, வாய்ப்பிற்கு நன்றி கூறி, உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள்.

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வரலாறு படைத்த தமிழக சட்டமன்றத்தில், நாளைய புது உலகைப் படைக்கவிருக்கின்ற கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையில் கலந்து கொண்டு, உயர் கல்வித் துறை மற்றும் பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய சில குறிப்புகளையும், கோரிக்கைகளையும் இந்த மாமன்றத்தில் முன்வைக்கிறேன். இதனை மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்களும் நிறைவேற்றித் தர வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

“எண்ணெம்ப ஏனை எழுத்தென்ப இவ்விரண்டும்
கண்ணெம்ப வாழும் உயிர்க்கு”
என்கிறார் வள்ளுவப் பெருந்தகை.

முனிவர்களும், ஞானிகளும் தங்களது குழந்தைகளாக மாணவர்களைத் தங்களோடு வைத்து உணவு, உடை, உறையுள் அனைத்தும் தந்து கல்வி கற்றுத் தந்த நாடு இது.

“என்னும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்”
என்றார் அவ்வைப் பெருமாட்டி.

“கற்கை நன்றே, கற்கை நன்றே,
பிச்சைப் புகிலும் கற்கை நன்றே”

என்கிறது அந்நீராய்மாண்டியனின் ‘வெற்றி வேற்கை’ என்கிற நீதி நூல்.

மூன்று கல் தொலைவிற்கு ஒரு கல்விக் கூடம் என்று கொண்டு வந்த காமராஜர்தான் முதன்முதலாக மாணவர்களிடம், ‘பிள்ளைகளே, பிச்சை எடுத்தாவது படியுங்கள் என்று புலவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்’ என்று சொன்னார். ‘நான் சொல்கிறேன், நீங்கள் பள்ளிக்கூடம் சென்று படியுங்கள், நான் உங்களுக்காகப் போய் பிச்சை எடுக்கிறேன்’ என்றார்.

அரகப் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களின் மாநாட்டில் பேசும்போது காமராஜர் சொன்னார், ‘ஏழைப் பிள்ளைகளுக்கு நல்லா சொல்லிக் கொடுங்கனப்பா; அவர்களை ஏமாற்றிவிடாதீர்கள். படிக்க வைத்துவிட்டீர்களானால், அவர்கள் பிழைத்துக்கொள்வார்கள்’ என்று சொல்லி கைக்கப்பி நின்றார். ஒரு நேரம் சோறு போட்டாவது ஏழைகளைப் பள்ளிக்கு வர வைக்க ஏற்பாடு செய்தார். 1963-ல் தி.மு.க.-வில் இருந்த

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்]

எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், காமராஜரின் பிறந்த நாள் விழாவில் கலந்துகொண்டு, 'காமராஜர் என் தலைவர்; அண்ணா என் வழிகாட்டி' என்றார். அதனால்தான் எம்.ஜி.ஆர். மதிய உணவுத் திட்டத்தை சத்துணவுத் திட்டமாக்கினார்.

தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், தன்னை இராஜராஜ சோழன் பரம்பரை என்றோ, கோடல்வரன் பரம்பரை என்றோ பிதற்றவில்லை. அவர்கள் எல்லோரும் கல்வியில் அக்கறை காட்டியதற்குக் காரணம், அவர்களுக்குச் சரியான கல்வி கிடைக்க வாய்ப்பில்லை.

அந்தக் கல்வியின் நிலைமை இன்று என்ன? அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில், மாநகராட்சிப் பள்ளிக்கூடங்களில் மாணவர்களும், மாணவிகளும் மாநிலத்திலேயே முதல் மதிப்பெண் பெறுகிறார்கள். ஆனால், அரசு ஊழியர்களும், அரசுப் பள்ளிக்கூட ஆசிரியர்களும் கூட தங்கள் குழந்தைகளைத் தனியார் பள்ளிக்கூடங்களிலே சேர்க்கின்றனர். நமது கல்வியாளர்களும், வருங்காலம் பற்றி அக்கறையுள்ள பெரியவர்களும், 'கலைமகள் விலைமகளாக்கப்பட்டு விட்டாள்' என்று புலம்புகின்றனர்.

புறநீசல்போல் முனைக்கும் கல்வி நிறுவனங்களில் ஒப்புக்குப் படிப்பை முடித்து வெளியே வரும் இளைஞர்களின் எதிர்காலம் என்னாவது? கண்ணை மூடிக்கொண்டு கல்வி நிறுவனங்களுக்கு அனுமதி அளிப்பதை அரசு தவிர்க்க வேண்டும். தமிழகத்தில் மட்டும், 56 பல்கலைக்கழகங்களும், 28 மருத்துவக் கல்லூரிகளும், 77 ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரிகளும், 500-க்கும் மேற்பட்ட பொறியியல் கல்லூரிகளும், 580 கலைக் கல்லூரிகளும், 419 பாலிடெக்னிக் கல்லூரிகளும் மற்றும் 1,300-க்கும் மேற்பட்ட பிற கல்லூரிகளும் உள்ளன. தமிழகத்தில் சிறிய மாவட்டம் என்று அழைக்கப்படும் கன்னியாகுமரியில் மட்டும் சுமார் 40 . . .

பிற்பகல் 12-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜே ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜான் ஜேக்கப் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, காமராஜர் அவர்கள்தான் மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார், அதைப் பார்த்துதான் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அதனைச் சத்துணவுத் திட்டம் ஆக்கினார் என்று கூறுகிறார். நான் மாறுபட்ட விரும்புகிறேன்.

[செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

காமராஜர் அவர்கள் இருந்தபோது கொண்டுவந்த மதிய உணவுத் திட்டம் ஒருசில வகுப்புகளுக்கு, ஒருசில பள்ளிகளில், குறிப்பாக சென்னையிலுள்ள ஒருசில பள்ளிகளில் மட்டும் தான் செயல்படுத்தப்பட்டது. ஆனால், புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் 1982 ஆம் ஆண்டில் 'இலவச மதிய சத்துணவுத் திட்டம்' என்று சொண்டு வந்தபோது மேசையைத் தட்டும் ஒலி "தமிழ்நாட்டில் முதல் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் அனைத்து மாணவ, மாணவியருக்கும், தமிழ்நாட்டிலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் மேசையைத் தட்டும் ஒலி ஒருவேளை சத்துணவு வழங்கப்படும்" என்ற திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல; இந்தத் திட்டத்தின்கீழ், கருவுற்றிருக்கும் தாய்மார்களுக்கும் உணவு அளிக்கப்பட்டது; உணவு அளிக்கப்பட்டு வருகிறது; மேசையைத் தட்டும் ஒலி முதியோர்கள் உதவித் தொகை பெறும் முதியோர்களுக்கும் இந்தத் திட்டத்தின்கீழ் சத்துணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேசையைத் தட்டும் ஒலி இதுபோன்று விரிவான ஒரு திட்டம் வேறு எங்குமே இல்லை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதுமட்டுமல்ல; அன்றையதினம், 1982 ஆம் ஆண்டில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் இந்தச் சத்துணவுத் திட்டத்தை அறிமுகப்படுத்தியபோது, அனைவரும் கேலியும், கிண்டலும் பேசினார்கள். குறிப்பாக, காங்கிரஸ் நண்பர்கள் இந்தத் திட்டத்தை மிகவும் கேலியும், நையாண்டியும் செய்து பேசினார்கள். தி.முக.-வினர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் பள்ளிக்குச் செல்லும் சிறார்களுையெல்லாம் பிச்சைத் தட்டு ஏந்த வைத்துவிட்டார் என்றெல்லாம் சொன்னார்கள். ஆனால், இன்றையதினம் இந்தத் திட்டத்தை அவசியம், அனைத்து மாநில அரசுகளும் செயல்படுத்தியாக வேண்டுமென்று உச்ச நீதிமன்றம் தீர்ப்பளித்துள்ளது, ஆணையிட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்போது மத்திய அரசு அனைத்து மாநிலங்களிலும் சத்துணவுத் திட்டம் செயல்படுத்தியாக வேண்டுமென்று அனைத்து மாநில அரசுகளுக்கும் உத்தரவிட்டுள்ளது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் கொண்டுவந்த முன்னோடித் திட்டமான சத்துணவுத் திட்டத்திற்கு ஈடு இணையான திட்டம் வேறு எதுவும் கிடையாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப் அவர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களின் விளக்கத்திற்கு நன்றி. 2011-2012-ல் பொறியியல் படிப்பிற்கான இடங்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்ட நிலையில், இப்படிப்புகளில் சேர்ந்தவர்களின் எண்ணிக்கை கூடந்த ஆண்டைக் காட்டிலும் குறைவாக இருக்கிறது. 2010-2011-ல் அரசு ஒதுக்கீட்டில் இருந்த 120 இலட்சம் இடங்களில், 112 இலட்சம் இடங்களே நிரம்பின. அகில இந்திய தொழில்நுட்பக் கவுன்சில் இந்த ஆண்டு மேலும் 34 புதிய பொறியியல் கல்லூரிகளுக்கு அனுமதி அளித்துள்ளது. இதனால், பல சுயநிதிக் கல்லூரிகள் நிருவாக ஒதுக்கீட்டு இடங்களைக்கூட நிரப்ப முடியாமல் அதையும் அரசிடம் ஒப்படைத்தன. இந்த ஆண்டு பொறியியல் பொதுப் பிரிவு கலந்தாய்வு முடிந்த பின்னரும், 45,021 இடங்கள் காலியாக உள்ளன.

இந்த நிலையில், சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழக வளாகத்தில் அமைந்துள்ள சிண்டி பொறியியல் கல்லூரியில், அனுமதிக்கப்பட்ட இடங்களைவிட கூடுதலாக மாணவர் சேர்க்கை நடத்தப்பட்டுள்ளது. இதனால், ஆசிரியர் பற்றாக்குறை ஏற்பட்டிருப்பதோடு, வகுப்புக்கு 111 மாணவர்களை அமர வைக்கும் அவல நிலையும் ஏற்பட்டுள்ளது. பல்கலைக்கழகமே மாணவர்கள் சேர்க்கையில் விதியை மீறியது ஏன் எனப் பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர்களே கேள்வி கேட்கின்றனர்.

பல்கலைக்கழகமே விதியை மீறியது, அதன் இணைப்புக் கல்லூரிகளுக்கும், தனியார் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் ஊக்கத்தைக் கொடுப்பதாகவே அமையும். இதற்கெல்லாம் தீர்வாக, கல்வியைச் சேவை நோக்கத்துடன் வழங்கினால், நாடு மேலும் வளம் பெறும். கல்வியின் கண் திறந்தவர் காமராஜர். அவர் அளித்த இலவசக் கல்வி வணிகமாக மாறுவதைத் தடுத்தது, தமிழகக் கல்வியை பிடுருடை போட வைக்கவேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், உரையைச் சீக்கிரம் முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இங்கே பேசிக் கொண்டிருக்கின்ற மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் சார்ந்திருக்கின்ற காங்கிரஸ் இயக்கம்தான், இன்றைக்கு மத்தியிலே ஆண்டுகொண்டிருக்கின்றது. அதிலே அங்கம் வகித்துக் கொண்டிருக்கின்ற, மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறை அமைச்சர்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்றைக்குக் கல்வித் துறையிலே பல்வேறு மாற்றங்களை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்ற போர்வையிலே, தனியாருக்கு கல்லூரிகளை வாரி வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றார் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், conclude பண்ணுங்கள். உரையை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காலம் மாறிக் கொண்டிருக்கிறது. அதற்கேற்ப நாமும் மாறவேண்டும். இன்று கேரள மாணவர்கள் அகில இந்தியா முழுவதும் ஜொலிக்கிறார்கள் என்றால், அவர்களது இந்தி மொழி அறிவும் ஒரு காரணம். இன்று மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் இந்தி கற்பிக்கிறார்கள். நமது மாநில முதலமைச்சர் அவர்களுக்குக்கூட இந்தி மொழி நன்கு தெரியும். நம் மாநிலத்தைச் சேர்ந்த மத்திய அமைச்சர்கள் பலருக்கும் இந்தி மொழி நன்கு தெரியும். இதனால் நம் தலைநகர் டில்லியிலே ஜொலிக்கிறார்கள். இன்னும் சொல்லப்போனால், இந்தி மொழியை தமிழ்நாட்டில் இருப்பவர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. குணசேகரன் அவர்கள்.

திரு. க. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எல்லோரும் எந்தெந்த மொழி தங்களுக்கு வேண்டுமென்று நினைக்கிறார்களோ, கற்றுக்கொள்வதில் எங்களுக்கு மாற்றுக் கருத்து இல்லை. ஆனால், கல்வியில் தாய்மொழிக் கல்விதான் சிறந்தது என்று உலகம் முழுவதிலும் இருக்கின்ற எல்லா நாடுகளும் ஒப்புக்கொள்கிற இந்த நேரத்தில், இந்தக் கருத்தை நான் கடுமையாக ஆட்சேபிக்கிறேன். எனவே, தமிழ்நாட்டில் கல்வி என்பது தமிழ்மொழியில், தாய்மொழியில்தான் இருக்கவேண்டும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. எஸ். ஜான் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நன்றிகூறி விடைபெற்றுக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சரி, நிறைவுசெய்து முடியுங்கள்.

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 'மாற்றான் தோட்டத்து மல்லிகைக்கும் மணம் உண்டு' என்று நம்புகிற நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள், கின்னியூர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் தனிக் கவனம் செலுத்தி, இத்தொகுதியை தங்கள் செல்லப் பிள்ளையாக எடுத்து, (சிரிப்பு) ஒரு கலைக் கல்லூரியோ, விவசாயக் கல்லூரியோ, சட்டக் கல்லூரியோ அமைத்துத் தந்து, என்னுடைய தொகுதி மக்களிடம் இடம்பிடிக்க வேண்டுமென்று கூறி, வாய்ப்பை அளித்ததற்கு நன்றிகூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்தமைக்கு தங்களுக்கு எனது நன்றியையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக்கொண்டு, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கும் எனது வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு கடந்த மார்ச் மாதம் தாக்கல் செய்யப்பட்ட இடைக்கால நிதிநிலை அறிக்கையில் 12,674 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருந்த நிலையில், அதைவிடக் கூடுதலாக தற்போது இத்துறைக்கு 13,333 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வரவேற்கிறோம்.

பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துதல் பற்றியோ, ஆசிரியர்களைப் பணி அமர்த்துவது பற்றியோ நிதிநிலை அறிக்கையில் குறிப்பிடாததைச் சுட்டிக்காட்டியபோது, 100 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படும் என்றும், ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் 9 ஆசிரியர்கள் வீதம் 900 ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படுவார்கள் என்றும் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் அறிவித்தார்கள். இதை வரவேற்கிறோம்.

கடந்த ஆண்டில், மொத்தம் 200 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 125 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இப்போது உயர்நிலைப் பள்ளிகளைத் தவிர, வேறு எந்தப் பள்ளிகளும் தரம் உயர்த்தப்படவில்லை. பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான நிதி ஒதுக்கீடு அதிகரித்துள்ள நிலையில், தரம் உயர்த்தப்படும்

[திரு. ஜே. குரு என்கிற குருநாதன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22 பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையையும் அதிகரிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஆசிரியர் நியமனம். தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துவதிலும், ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவதிலும் பத்தாண்டு சாதனை பற்றிதான் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பேட்டில் கூறப்பட்டு இருக்கிறதே தவிர, இந்த ஆண்டு அரசு என்ன செய்யப்போகின்றது என்பதைப்பற்றி எதுவும் கூறப்படவில்லை.

தமிழ்நாட்டில் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் விகிதம் 29 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவிற்கும், நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர் விகிதம் 35 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவிற்கும் மேம்பட்டிருப்பதாகக் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. மேலோட்டமாகப் பார்த்தால், ஆசிரியர் விகிதம் போதுமானதாக இருப்பதைப்போல் தோன்றும். ஆனால், சில பள்ளிகளில் 10 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் உள்ளார், வேறு சில பள்ளிகளிலோ ஒரேயொரு ஆசிரியர் 50 அல்லது 60 மாணவர்களைச் சமாளிக்க வேண்டியுள்ளது. இதனால் அவர்கள் சரியாகப் பாடம் நடத்த முடியவில்லை. எனவே, மாநில அளவில் ஆசிரியர் விகிதத்தைக் கணக்கிடாமல், ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அளவில் ஆசிரியர்களைப் பணி அமர்த்த நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்படும் பள்ளிகளில், அறிவியல் பாடங்களுக்கு மட்டும் ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்பட்டு வந்த நிலையில், தற்போது தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், இயற்பியல், வேதியியல், உயிரியல், பொருளியல், வரலாறு, வணிகவியல் என 9 பாடங்களுக்கு முதுநிலை ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படவிருப்பது வரவேற்கத்தக்கது. இப்பாடங்கள் தவிர, சுற்றுச்சூழல் அறிவியல் பாடத்தில் ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்ற மாணவர்கள் பலர் வேலை கிடைக்காமல் அவதிப்படுகின்றனர். அவர்களுக்கான பணியிடங்களை ஏற்படுத்தி அவர்களுக்கும் பணி வழங்கவேண்டும். 10,000-க்கும் மேற்பட்ட பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் வேலையில்லாமல் வாடிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மேல்நிலைப் படிப்புகளுக்கு மட்டுமே பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் அமர்த்தப்படுகிறார்கள். இந்த நிலையை மாற்றி, ஆறாம் வகுப்பு முதல் பத்தாம் வகுப்பு வரை பொருளியல் பட்டதாரி ஆசிரியர்களை நியமித்தால், 20 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக வேலைவாய்ப்பு அலுவலகங்களில் பதிவு செய்துவிட்டு வேலைக்காகக் காத்துக் கிடக்கும் பொருளியல் பட்டதாரிகளின் வாழ்வில் ஒளி பிறக்கும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. ஜெ. குரு என்சிற குருநாதன்]

தமிழ்நாட்டில் உயர் நீதிமன்றத்தின் தீர்ப்பை ஏற்று 'சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்' நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. தற்போது அறிமுகப்படுத்தப்பட்டிருப்பது உண்மையான 'சமச்சீர் கல்வித் திட்டம்' இல்லை. இது பொதுப் பாடத் திட்டம்தான். பொதுப் பாடத் திட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த பிறகும் கூட, மெட்ரிக் கல்வி வாரியம், ஓரியண்டல் கல்வி முறை, ஆங்கிலோ இந்தியன் கல்வி முறை ஆகியவை தொடர்கின்றன. அதுமட்டுமல்லாமல், தமிழகத்தில் மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரிக்கும் வகையில், அவற்றிற்கு அங்கீகாரம் வழங்கும் முறை எளிமைப்படுத்தப்படும் என்று இந்தக் கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒருபுறம் சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் என்று கூறிக்கொண்டு, இன்னொருபுறம் மெட்ரிக் பள்ளிகளை ஊக்குவிக்கும் முயற்சியில் தமிழக அரசு ஈடுபடக்கூடாது. முத்துக்குமரன் குழு அறிக்கையில் பரிந்துரைக்கப்பட்டதைப்போன்று, தமிழகத்தில் தற்போதுள்ள கல்வி வாரியங்கள் அனைத்தையும் கலைத்துவிட்டு, 'சமச்சீர் கல்வி வாரியம்' என்று ஒரே வாரியத்தை ஏற்படுத்தி, அதைத் தன்னாட்சி அமைப்பாகச் செயல்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-30

சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தில், பொதுப் பாடத் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ள நிலையில், அடுத்தகட்டமாக, தற்போது ஆண்டுக்கு 1,100 மணி நேரமாக இருக்கும் பாட வகுப்பு நேரத்தை, 1,000 மணி நேரத்திற்குக் கீழ் குறைக்க வேண்டும்; பள்ளிகளின் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்த வேண்டும்; கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் தேசிய நிர்வாகப் பல்கலைக்கழகம், கடந்த ஆண்டு வெளியிட்ட அறிக்கையின்படி, தமிழ்நாட்டில் 33 விழுக்காடு பள்ளிகளில் பொதுக் கழிப்பிடம் இல்லை; 36 விழுக்காடு பள்ளிகளில் மாணவிகளுக்குத் தனிக் கழிப்பிடம் இல்லை. 6,044 தொடக்கப் பள்ளிகளும், 523 நடுநிலைப் பள்ளிகளும் அரைகுறையாகவுள்ள கட்டடங்களில் இயங்கி வருவதாகக் கூறப்பட்டுள்ளது. இந்தக் குறைகளைச் சரிசெய்ய வேண்டும். ஆனால் பள்ளிகளில் அடிப்படைக் கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு வெறும் 26.71 கோடி ரூபாய் மட்டுமே பட்ஜெட்டில் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்த நிதி ஒதுக்கீடு போதுமானதாக இருக்காது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் ஒரேயளவில் கட்டமைப்பு நிதியினை ஒதுக்காமல், கட்டடங்களுக்கு நிதி ஒதுக்காமல், பள்ளிகளின் தேவைக்கேற்ப நிதி ஒதுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழ்நாட்டில் சமச்சீர் கல்வித் திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட பிறகு, மெட்ரிக் பள்ளிகளுக்கு C.B.S.E. கல்வி முறையில் திடீர் மோகம் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. மாநில சுயாட்சியை மதிப்பதாகக் கூறும் நடுவண் அரசு, மாநிலக் கல்வி முறைக்கு மாற்றாக, C.B.S.E. கல்வி முறையை இன்றளவும் நடைமுறைப்படுத்தி வருவது முரண்பாடாகும். மத்திய அரசால் நேரடியாக நடத்தப்படும் கேந்திரிய வித்யாலயா, நவோதயா வித்யாலயா ஆகிய பள்ளிகளில் மட்டுமே, C.B.S.E. கல்வி முறை இருக்க வேண்டுமென்றும், தனியார் பள்ளிகளை C.B.S.E. பாடத் திட்டம்மூலம் செயல்பட அனுமதிக்கக் கூடாது என்றும் மத்திய அரசை மாநில அரசு வலியுறுத்த வேண்டும். இதற்காகத்தான் எங்களுடைய கட்சியின் நிறுவனர் மருத்துவர் அய்யா அவர்கள் போராடி வருகிறார். இதுதவிர, தமிழ்நாட்டில் அருகமைப் பள்ளி முறையை அறிமுகம் செய்ய வேண்டும். இதனால் அந்தப் பகுதிகளிலுள்ள குழந்தைகள், அந்தந்தப் பகுதிகளில் உள்ள பள்ளிகளில் படிக்கும் நிலை ஏற்படும். மத்திய அரசு கொண்டு வந்துள்ள கல்வி பெறும் உரிமைச் சட்டத்தின்படி, தனியார் பள்ளிகளில் 25 விழுக்காடு இடங்கள், அப்பகுதியில் உள்ள ஏழை மாணவர்களுக்கு இலவசமாக ஒதுக்கப்படவேண்டும். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் எந்தப் பள்ளியும் இந்த விதிமுறையைக் கடைபிடிப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஏழை மக்களின் நலனில் அக்கறை கொண்டுள்ள தமிழக அரசு, இந்த விதிமுறைகளைச் செயல்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். (குறுக்கீடு) உண்மையான சமச்சீர்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதற்காகத்தான் முதலிலேயே சொன்னோம். சமச்சீர் கல்வி என்கின்ற அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்துவதற்கு முன்பாக, அதற்குத் தேவையான, குறிப்பாக, குழந்தைகளுக்கான கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை உள்ளடக்கி, அதில் சொல்லப்பட்டிருக்கின்ற ஷரத்துக்களின் விதிகளையும் உள்ளடக்கி, அந்தச் சமச்சீர் கல்வியிலே மாற்றங்களைக் கொண்டுவந்து, சமச்சீர் கல்வி என்ற பெயரிலே கொண்டு வரப்பட்ட அந்தப் பொதுப் பாடத் திட்டத்தை அமல்படுத்த வேண்டுமென்பதுதான் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் உண்மையான நோக்கம். அதைத்தான் நாங்கள் சொன்னோம். ஆனால், அதைக் கேட்காமல், 'இப்போதே, இப்போதிருக்கின்ற நிலையிலேயே இந்தச் சமச்சீர்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கல்வியை அமல்படுத்த வேண்டும்' என்று வலியுறுத்தி நீங்கள் உட்பட, உங்கள் நிறுவனர் உட்பட இறங்கி, போராட்டத்தை நடத்தினீர்கள். ஆனால், இன்றைக்கு அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தவில்லை என்று சொல்கிறீர்கள். கடந்த ஆட்சியில் இருந்தவர்கள், குழந்தைகளுக்கான கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்தவில்லை. அதற்கான விதிமுறைகள் இன்னும் இயற்றப்படவில்லை. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அந்தக் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திற்கான விதிமுறைகளை ஆராய்ந்து, கண்டிப்பாக அதை நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான முடிவை எடுப்பார்கள் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன், உங்களது உரையை நிறைவு செய்யுங்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: சென்ற ஆட்சியிலேயே, சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தில் நிறைய குறைகள் இருக்கின்றன என்பதை இதே சட்டமன்றத்தில் எங்களுடைய கட்சித் தலைவர் அவர்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கின்றார்கள். சென்ற ஆட்சியில் நாங்கள் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறோம். ஆகவே, அந்தக் குறைகளை நீக்கிவிட்டு, இந்த அரசு சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்தவேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய கொள்கை என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தமிழ்நாட்டில் ஒட்டுமொத்தமாக 1,318 கல்லூரிகள் உள்ளன. இவற்றில்...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இவர்களுடைய கொள்கை நிமிடத்திற்கு நிமிடம் மாறும்போல் தெரிகிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாங்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடன் என்ன சொன்னோம்? "சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தைச் செயல்படுத்த விரும்புகிறோம்; ஆனால், அது அரைவேக்காட்டுத் திட்டமாக இருக்கிறது. அதில் சீர்படுத்தவேண்டியது, முறைப்படுத்தவேண்டியது நிறைய இருக்கின்றன. ஆகவே, அதற்கெல்லாம் கால அவகாசம் தேவை. அதைச் செய்துவிட்டு, அடுத்த ஆண்டு அதை நடைமுறைப்படுத்துகிறோம்" என்றுதான் சொன்னோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆனால், கம்யூனிஸ்டு கட்சி உறுப்பினர்களும், பா.ம.க. உறுப்பினர்களும், பா.ம.க. கட்சியின் தலைவரும் மற்றும் அரசியல் கட்சித் தலைவர்களும், "இல்லை,

[செல்வி ஜெ ஜெயலலதா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இல்லை சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தை இப்பொழுதே நீங்கள் நிறைவேற்றியாக வேண்டும்; இப்பொழுதே செயல்படுத்தியாக வேண்டும்; உள் கட்டமைப்பைப்பற்றியெல்லாம் எங்களுக்குக் கவலையில்லை; அது எப்படி இருக்கிறதோ அப்படியே செயல்படுத்துங்கள் என்று சொன்னவர்கள் இவர்கள்தான். அதனால்தான் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றோம். நீதிமன்றமும் கட்டளையிட்டுவிட்டது. ஆகவே, செயல்படுத்திவிட்டோம். இப்போது இது சரியில்லை, அது சரியில்லை என்று அங்கலாய்த்துக் கொண்டால் என்ன அர்த்தம்? என்ன செய்ய முடியும்? (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்போது புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் சொன்னபிறகு, அந்த அரைவேக்காடான சமச்சீர் கல்வியை அமல்படுத்திய பிறகு அந்தப் பாடப் புத்தகங்களெல்லாம் அழகாக இருக்கின்றன; படங்களெல்லாம் இருக்கின்றன; படம் படமாக இருக்கிறது என்று சொன்னவர்கள், இப்போது அமல்படுத்திய பிறகு, குழந்தைகள் அந்தப் பள்ளியிலே பாடப் புத்தகங்களை வாங்கியவுடனேயே, அதிலே படத்தைத் தவிர வேறு எதுவுமே இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எங்கள் குழந்தைகள்

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 200 கோடி ரூபாய் செலவுகிட்டு முந்தைய தி.மு.க. அரசு இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்திற்கென பாடப் புத்தகங்களை யெல்லாம் அச்சடித்து வைத்திருக்கிறார்கள். 200 கோடி ரூபாயை வீணடிப்பதா? உடனே அந்தப் புத்தகங்களை விநியோகம் செய்யுங்கள், செய்யுங்கள் என்று எல்லோரும் தான், மற்றக் கட்சிகளிலுள்ள உறுப்பினர்கள் வற்புறுத்தினார்கள். மற்ற கட்சித் தலைவர்களும் வற்புறுத்தினார்கள்.

உச்ச நீதிமன்றத்தின் ஆணை பெறப் பெற்ற பிறகு புத்தகங்களை விநியோகம் செய்யுவிட்டோம். இன்றைக்கு என்ன சொல்கிறார்கள்? பத்திரிகைகளிலேயே ஒரு பாக்ஸ் போட்டு செய்தி வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். பெருந்தலைவர் காமராஜர்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [செல்வி ஜெ ஜெயலலதா]

மறைந்த தேதி தவறாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முன்னாள் பிரதமர் லால்பகதூர் சாஸ்திரி இறந்த தேதி தவறாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே, இந்த இலட்சணத்தில் பாடப் புத்தகங்கள் இருந்தால் நம்முடைய குழந்தைகள் என்ன பாடத்தைக் கற்று, எப்படி தேர்ப் போகிறார்கள் என்பது மிகவும் கவலையாக இருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: நம்முடைய குழந்தைகள் படிக்கின்ற அந்தப் பாடப் புத்தகத்திலே அவர் சொல்லியிருக்கின்றார். “நாடகத் துறையிலே தன்மான இயக்கம் வலுவடைவதற்கு நாடகத் துறையின் மூலமாக, காரணகர்த்தாவாக இருந்தவர்கள் யார் என்றால் பேரறிஞர் அண்ணா, கலைஞர் கருணாநிதி முதலியோர் நாடகப் புகுத்தறிவைப் பரப்பச் செய்தனர்.” தமிழகத்திலே, நாடகத்தின் மூலமாக நடித்தவர் கருணாநிதிதான். ஆனால், இப்போதுதான் தெரிகிறது. கருணாநிதியை அன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கைது செய்தபோது, ‘ஐயோ, ஐயோ’ என்று கத்தினார். நாங்கெல்லாம் நினைத்தோம், உண்மையிலே வலிக்கிறது என்று பொதுமக்கள் நினைத்தார்கள். இப்போது அவரே ஒப்புதல் வாக்குமூலம் கொடுத்திருக்கிறார். நான் நாடகத்திலே நன்றாக நடித்துத் தேர்ந்தவன் என்று சொல்லியிருக்கிறார். இதுதான் நாடகத் துறையா? எம்.ஆர். ராதா நடிக்காத நாடகமா? சிவாஜி கணேசன் நடிக்காத நாடகமா? பேரறிஞர் அண்ணாவும், கருணாநிதியும்தான் நாடகத் துறையில் நடித்தார்களா? ‘ஐயய்யோ கொல்லுகிறார்கள், ஐயய்யோ கொல்லுகிறார்கள்’ என்றார்.

அதுமட்டுமல்ல; எங்கு பார்த்தாலும் தி.மு.க., தி.மு.க., தி.மு.க. திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது என்று சொன்னால் பரவாயில்லை. திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது தி.மு.க. எங்கெல்லாம் தி.மு.க. வருமோ அங்கெல்லாம் தி.மு.க. என்ற எண்ணத்தை உருவாக்குகிறார். எப்படி ஹிட்லர் விஷத்தை ஏற்றினாரோ, அதாவது பாஸிலம் மாதிரி, தி.மு.க., தி.மு.க. என்று சொல்லப்பட்டிருக்கிறது.

அதேபோன்று, தி.மு.க.-வின் கொள்கையிலே ஒன்றைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு தி.மு.க. ஆட்சியிலே கொண்டுவரப்பட்ட திட்டங்கள். பெரியார் சமத்துவபுரம் திட்டம், கலைஞர் வீட்டு வசதித் திட்டம், வருமுன்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

காப்போம் திட்டம், Kalaingar Insurance Scheme for Life Saving Treatment, பள்ளிச் சிறார் கண்ணொளி காப்போம் திட்டம், School Health Programme, உழவர் திட்டம், Women Self-Help Groups, 108 ஆம்புலன்ஸ் வேன், அவர் கொண்டு வந்த பிச்சைக்காரத் திட்டத்தைத்தான் அவர் போடவில்லை. ஏனென்றால் நாட்டு மக்களை அவர் பிச்சை எடுக்கவிட்டுவிட்டு, அவர்கள் வீட்டிலே இருப்பவர்கள் கொள்ளையடித்துவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அந்த ஒரு திட்டத்தை மட்டும் தான் அவர்கள் அறிவிக்கவில்லை. இந்தப் பாடப் புத்தகங்களைத்தான் அவர் இந்த சமச்சீர் கல்விக்குக் கொடுத்திருக்கிறார். இதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு எதற்காகச் சொல்கிறேன் என்றால், இங்கு இருக்கிற மக்கள் பிரதிநிதிகளெல்லாம் சமச்சீர் கல்வி, சமச்சீர் கல்வி என்று சொல்கிறீர்களே தவிர, இதில் என்ன இருக்கிறது என்று கண்டிப்பாக யாருக்குமே தெரியாது. இது படிக்கின்ற பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமே தெரியுமே தவிர, இதை நீங்கள் படித்திருக்க மாட்டீர்கள். இப்போது, நீங்கள் கண்டிப்பாக வாங்கிப் படிக்க வேண்டுமென்று இதன் வாயிலாக உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (சுறுக்கீடு)

பிற்பகல் 12-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எம். ஆறுமுகம் அவர்கள் quick ஆக முடிபுங்கள். ஒரு நிமிடத்தில் சொல்லுங்கள்.

திரு. எம். ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய முதல்வர் அவர்கள் கூறி இருக்கக்கூடிய கருத்தில், எங்களுடைய கட்சியைப் பொறுத்தமட்டிலும், சமச்சீர் கல்வி முறையை அமல் நடத்திக்கொண்டே அதில் இருக்கக்கூடிய நிறை, குறைகளை நீக்க வேண்டும். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய ஆட்சியில் அவசர அவசரமாகக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கக்கூடிய கல்வி முறையில் பல குறைகள் இருக்கின்றன. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் குறிப்பிட்டுச் சொன்னதைப்போல, நாடகங்களில் எங்களுக்கு நடிக்கத் தெரியாது. அவர்களைவிட பெரிய நடிகர்கள் தமிழ்நாட்டிலும் இல்லை, இந்தியாவிலும் இல்லை. ஆனால் அவர்கள் சிறந்த நடிகர்கள். அதையெல்லாம் எங்கள் கட்சி ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அதில் இருக்கக்கூடிய நல்லவற்றை எடுத்துக்கொண்டு, குறைகளை முழுமையாக நீக்க வேண்டும், மாற்ற வேண்டும் என்பதுதான் எங்களுடைய அடிப்படையான கருத்து.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சொன்னமாதிரி, ஒரு ஆண்டு காலத்திலே, என்ன வானம் இடிந்து கீழே விழப் போகிறதா? ஏதோ உச்ச நீதிமன்றத்திலே நாங்கள் கேட்டோம். ஒரு சிறிய தவறைச் சுட்டிக்காட்டினோம். மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கின்ற map-லே scale போட வேண்டும். வடக்கு, தெற்கு, கிழக்கு என்று போட வேண்டும். அப்படி போட்டுக்கொடுத்தால்தான் அது map. அது இல்லாமல் அந்தப் பாடத் திட்டத்திலே ஒரு map இருந்தது. அதை உச்ச நீதிமன்றத்திலே எங்களுடைய வழக்கறிஞர் எடுத்துச் சொல்கிறார். மாணவர்களுக்கு, சிறிய மாணவர்களுக்கு, ஆரம்பப் பள்ளியிலே மாணவர்களுக்குக் கொடுக்கின்ற map-லே scale இல்லாமல் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்று சொன்னால், அந்த வழக்கறிஞர் சொன்னார்: “என்ன, வானம் இடிந்து கீழே விழப்போகிறதா? Map-லே scale போட்டுக் கொடுத்துவிட்டால் போச்சு; அது இல்லையென்றால் map-ஏ இல்லையா?” என்று. இப்படிப்பட்ட குறைகளை நாங்கள் சுட்டிக்காட்டியதற்கு கேலியும், கிண்டலும் செய்தார்கள் என்பதை உங்களுக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. க. பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள்.

திரு. க. பாலகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சமச்சீர் கல்வி சம்பந்தப்பட்ட வரையில், மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சியைப் பொறுத்தவரையில், ஏற்கெனவே இருந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு கொண்டு வந்திருக்கிற அத்திட்டத்தில் குறைபாடுகள் நிறைந்திருந்தன என்பதை இந்த அவையிலேயே நாங்கள் பதிவு செய்திருக்கிறோம். ஆனால், நாங்கள் வற்புறுத்தியதெல்லாம், அந்தத் திட்டத்தை அமல்படுத்திக்கொண்டே, அதிலே முத்துக்குமரன் அவர்களுடைய குழு அறிக்கையிலே சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிற அந்த சிபாரிசுகளையும் ஏகக் காலத்தில் simultaneous ஆக அமல்படுத்த வேண்டும் என்றுதான் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்டு கட்சி சொன்னதே தவிர, ஏதோ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள்.

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு செல்வி ஜெ ஜெயலலிதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் பாலகிருஷ்ணன் அவர்கள் சொல்வது, நடைமுறையில் எப்படிச் சாத்தியம் என்று தெரியவில்லை. சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தையும் செயல்படுத்த வேண்டும், ஏகக் காலத்தில் சீர்திருத்தங்களையும் கொண்டுவர வேண்டும் என்றால் எப்படி முடியும்? தப்பி தப்பாக அடித்து வைத்திருக்கிற பாடப் புத்தகங்களை விநியோகம் செய்ய வேண்டும். கூடவே அதைச் சரிப்படுத்த வேண்டும் என்றால் எப்படி முடியும்?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. குரு என்கிற குருநாதன். (குறுக்கீடு) மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்டபோது, சிறுபான்மைப் பிரிவைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மிகப் பெரிய பாதிப்பு ஏற்படுத்தப்பட்டிருக்கிறது. நமது மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கூட இந்தக் கோரிக்கையை வைத்திருக்கின்றார்கள். என்னவென்றால், சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்ட பிறகு, கண்டிப்பாக தமிழ் பாடமாகக் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். தமிழ் மொழியை ஒரு பாடமாகக் கற்பிக்க வேண்டும். ஆனால், 2006-லே கொண்டுவரப்பட்ட தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பிக்கும் சட்டத்தின்படி அனைத்துப் பாடப் பிரிவிலும், ஒவ்வொரு ஆண்டும் தமிழ் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். அந்த ஆண்டு 6-வது வகுப்பு, அடுத்த ஆண்டு 7 ஆம் வகுப்பில் தமிழ் கற்பிக்கப்பட வேண்டும். ஆனால், என்ன நிலைமை என்றால், கடந்த ஆண்டு 1 முதல் 6 வரைக்கும் படித்திருக்கின்ற மாணவர்கள் தமிழ் படித்திருக்கின்றார்கள். ஆனால், 7 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு சிறுபான்மை மொழியிலே படித்த, உருது, மலையாளம், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம் படித்த மாணவர்கள் தமிழ் படிக்கவில்லை. ஆனால், இப்பொழுது உடனடியாக சமச்சீர் கல்வி அமல்படுத்தப்பட்டவுடனே, அவர்கள் தமிழைக் கட்டாயமாகப் படித்து தேர்ச்சி பெற வேண்டிய நிலைமை இன்றைக்கு உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு எதிர்க்கட்சிக் கொறடா அவர்கள்.

திரு. வி.சி. சந்திரகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த சமச்சீர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையிலும், எங்களுடைய தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. வி. சி. சந்திரகுமார்]

நிலையை இந்த இடத்திலே பதிவு செய்யவேண்டிய கட்டாயத்தில் இருக்கிறோம். எங்கள் தலைவர் தென்னத் தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறார். சமச்சீர் கல்வியைப் பொறுத்தவரையிலும், நாங்கள் கேட்டது குதிரையை; ஆனால் கொடுத்திருப்பதோ கழுதையை என்று சொல்லியிருக்கிறார். எனவே, இந்தக் கருத்தை ஆணித்தரமாக இன்றைய அரசுக்கு ஆதரவாகப் பதிவு செய்கின்றோம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள். (குறுக்கீடு)

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: உயர் கல்வித் துறையில், தமிழ்நாட்டில் 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் 25 விழுக்காடாக . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், ஒரு நிமிடத்திலே உரையை நிறைவு செய்துவிடுங்கள்.

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: உயர்த்த நடவடிக்கை எடுத்திருப்பதற்காக இந்த அரசைப் பாராட்டுகிறோம். அதோடு, இந்த அரசு பொறுப்பேற்றவுடன் 11 கலை அறிவியல் கல்லூரிகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. என்னுடைய பின்தங்கிய மாவட்டமான அரியலூர் மாவட்டத்தில் ஒரு அறிவியல் கல்லூரி தொடங்க வேண்டும் என கேட்டுக்கொள்கின்றேன். பொது நுழைவுத் தேர்வில் மத்திய அமைச்சர் திரு. சுபில் சிதல் அறிவித்திருப்பது . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள். (குறுக்கீடு) முடித்துவிடுகிறேன், முடித்து விடுகிறேன் என்று சொல்லிவிட்டு பேசிக்கொண்டே இருக்கிறீர்கள். ஒரு நிமிடத்தில் உரையை முடியுங்கள்.

பிற்பகல் 12-45

திரு. ஜெ. குரு என்கிற குருநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ஆங்கிலேயர் அதிகரித்திருந்து நாம் விடுதலை பெற்ற பிறகும், பட்டமளிப்பு விழாக்களில் கவர்னர் வந்து பட்டம் அளிக்கும் ஆங்கிலேய முறையை நாம் பின்பற்றிக்கொண்டிருக்கின்ற இந்த நிலையை மாற்றி, தமிழக கலாச்சாரத்தின்படி பட்டமளிப்பு விழாக்களை நடத்த வேண்டுமென்று இந்த அரசைக் கேட்டுக் கொண்டு, நன்றி கூறி முடிக்கின்றேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள்.

திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே,...

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. இராமச்சந்திரன் அவர்கள் பச்சையப்பன் கல்லூரி பற்றி பேசியபோது, நாங்கள் உயர் நீதிமன்றத்தில் வழக்கிட்டு, ஒரு தடையாணைப் பெற்றிருக்கிறோம் என்று தெரிவித்திருந்தேன். நான் சொன்னதைத் திரும்பப் பெற்றுக் கொள்கிறேன். வழக்கு இல்லை என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன் அவர்கள்.

திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாட்சிமை பொருந்திய தமிழகத்தின் முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கொள்கைகளை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தன்னம்பிக்கையை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தைரியத்தை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய வள்ளல் தன்மையை, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய தர்ம சிந்தனையை, பள்ளிப் பருவம் முதல் கல்லூரி பருவம் முதல் இருக்கமாகக் கட்டிக்கொண்ட காரணத்தினால், இந்த மாபெரும் சபையினுடைய உறுப்பினராக 2001-லிருந்து 2011 ஆம் ஆண்டு வரை, பத்து ஆண்டுகாலம் விளாத்திகுளம் சட்டப் பேரவை தொகுதியின், புதூர் ஊராட்சி ஒன்றியக் குழுத் தலைவராக, 1999 ஆம் வருடம் மாவட்ட வழக்கறிஞர்களுடைய பொருளாளராக, மாவட்ட அம்மா பேரவையினுடைய துணைச் செயலாளராக, தொகுதி கழகத்தினுடைய செயலாளராக, தலைமைக் கழகத்தினுடைய பேச்சாளராக எனக்குப் பல்வேறு வாய்ப்புகள் வழங்கிய தங்கத் தாரகை, நான் வணங்குகின்ற தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை வணங்கி, என்னுடைய உரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறையினுடைய மானியக் கோரிக்கையில் பேசுகின்ற இந்த வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுத்த மாண்புமிகு அம்மா அவர்களை வணங்கி, கர்மவீரர் பெருந்தலைவர் காமராஜரைப்பற்றி காங்கிரஸ் கட்சியினுடைய உறுப்பினர் அவர்கள், மதிய உணவுத் திட்டம் கொடுத்ததைப்பற்றிச் சொன்னார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்]

“கண் இரண்டையும் விற்று சித்திரம் வாங்கினால் கைக்கொட்டி சிரியாரோ! ஞானப் பெண்ணே!” என்று பாரதியார் அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்—ஐம்பது ஆண்டுக் காலத்திற்கு முன்பு காமராஜர் கொடுத்த திட்டத்தைப் பற்றி பேசுகின்ற உறுப்பினர், 9.12 இலட்சம் மாணவ மாணவியர் சமுதாயத்திற்கு, தாழ்த்தப்பட்ட, பிற்படுத்தப்பட்ட, இந்தச் சமூகத்தில் மிகவும் பின்தங்கி இருக்கக்கூடிய, தமிழகத்தில் இருக்கிற அத்தனை அரசுப் பள்ளிகளிலும், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலும், அரசுக் கல்லூரிகளிலும், அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளிலும் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு 912 கோடி ரூபாய் மதிப்புள்ள மடிக் கணினி வழங்கிய திட்டத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நமது தங்கத் தாரகை அம்மா அவர்கள் வழங்கிய செய்தியைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் இங்கே குறிப்பிடவில்லை.

“மிருகவதையைத் தடுப்பதற்கோ ஒரு சங்கம் உண்டு, மனித வதையைத் தடுப்பதற்கோ இங்கே ஒரு நாதியும் இல்லை” என்ற பாவேந்தர் பாரதிதாசன் அவர்களின் கருத்தை நினைவுபடுத்த விரும்புகிறேன். அந்த வகையில், இந்த நாட்டை வளப்படுத்துவதற்காக, பேருந்துகள் இடங்களில் எல்லாம் பள்ளிக்கூடத்திற்கு 10 கிலோ மீட்டர், 15 கிலோ மீட்டர், 8 கிலோ மீட்டர் தூரத்திலிருந்து வரக்கூடிய பிள்ளைகளின் பாதங்கள் தேய்ந்துவிடக் கூடாது என்பதற்காக, எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், அரசுப் பள்ளிக்கூடங்களில், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிக்கூடங்களில் 11-ம் வகுப்பு மற்றும் 12-ம் வகுப்பு படிக்கின்ற அத்தனை குழந்தைகளுக்கும் சைக்கிள் திட்டத்தைக் கொடுத்தார்களே! மிதிவண்டி வழங்கிய அந்தத் திட்டத்தைப்பற்றி மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒன்றும் சொல்லாதது மிகவும் வேதனையாக இருக்கிறது. உலக வரலாற்றில், இந்திய தேசத்தினுடைய வரலாற்றில், குலக் கல்வித் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் மூதறிஞர் ராஜாஜி அவர்கள்; மதிய உணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் கர்மவீரர் காமராஜர் அவர்கள்; ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன்’ என்பதை இந்த நாட்டு மக்களுக்கெல்லாம் அறிவித்தவர் பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள். ஆனால், முதலமைச்சராக இந்த அவையில் இருந்தும், ஒன்றுமே செய்யாத தீய சக்தி முன்னாள் முதல்வர் கருணாநிதி. சத்துணவுத் திட்டம் கொடுத்தவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள். இதனையும் தாண்டி உலக சரித்திரத்தில் எங்கள் தலைவி, தங்கத் தாரகை, தமிழகத்தினுடைய நிரந்தர முதலமைச்சர் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொடுத்த திட்டங்களைப்போன்று, இதுவரை வேறு எந்தத் திட்டமும் இல்லை. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
பிற்பகல் 12-50]

நம்முடைய சட்டப் பேரவை வளரகத்தில் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களை அமெரிக்க நாட்டிலுடைய, ஏகாதிபத்தியத்தினுடைய வெளியுறவுத் துறை அமைச்சர் ஹிலாரி கிளிண்டன் அவர்கள் சந்தித்தார்கள். 9.12 இலட்சம் மாணவச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு மடிக் கணினி வழங்குகிற திட்டத்தை ஒரே நேரத்தில் அமெரிக்க நாடு வழங்கியிருக்க முடியாது. ஐரோப்பிய நாடுகள் வழங்கியிருக்க முடியாது. உலகத் தேசத்தில் எந்த நாடுகளும் வழங்கவில்லை. வங்காளதேசத்தைச் சேர்ந்த முகம்மது யூனிஸ், சுய உதவிக்குழுக்களைத் தொடங்கி மகளிருக்கான கடனைக் கொடுப்பது எப்படி என்பதைத் தெரியப்படுத்தியதற்காக அமெரிக்கா அவரை அழைத்து, அன்றையதினம் நோபல் பரிசு கொடுத்தது. எங்கள் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் மேலை நாடுகளோடு போட்டி போடக்கூடிய திட்டமான, இத்தனை இலட்சம் மாணவ சமுதாயத்தை அறிவுசார் அறிஞர்களாக உருவாக்குவதற்காக, கணினி இன்ஜினியர்களாக உருவாக்குவதற்காக கொடுக்கப்பட்ட இந்தத் திட்டத்திற்கு இந்த ஆண்டு அறிவியலுக்கான நோபல் பரிசை எங்கள் தலைவி, உலகத் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 9.12 இலட்சம் மாணவ சமுதாயமும் படித்துப் பயன்பெற்றால் இந்திய தேசம் 2025-ல், அப்துல் கலாம் அவர்கள் சொன்னதைப்போன்று வல்லரசாகும் என்று சொன்னார்கள்.

‘சொல்லுதல் யார்க்கும் எளிய அரியவாம்
சொல்லிய வண்ணம் செயல்’

என்ற திருக்குறளை மெய்ப்பிப்பதற்காக, எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்த திட்டத்தினால்தான், இந்தியத் தேசத்தினுடைய பொருளாதாரம் வலுவாக அமையும் என்ற காரணத்தினால், பொருளாதாரத்திற்கான நோபல் பரிசையும் எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்குத்தான் வழங்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சட்டமன்ற உறுப்பினர்களே, இந்த அவையில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் எங்களுக்கு மடிக் கணினி கொடுக்க வேண்டுமென்று சொன்னால், புதிய சட்டப் பேரவை உறுப்பினர்கள் யாரிடமும் மடிக் கணினி இல்லை என்றுதானே அர்த்தம்? சட்டப் பேரவைக்கு வருகின்றவர்களுக்கே மடிக் கணினி இல்லாதபோது, சாதாரண பாமர மக்களுக்கும், சாதாரண குடும்பத்தில் பிறந்த, விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்]

அத்தனை மாணவச் சமுதாயத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கும் மடிக் கணினியைக் கொடுக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், சிறந்த சமூக சேவைக்கான நோபல் பரிசையும் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்குத்தான் தர வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

காமராஜரைப் பற்றிச் சொல்கிறார்கள், மத்திய அரசாங்கத்தைப்பற்றிச் சொல்கிறார்கள். A law maker should not be a law breaker என்று சொல்வார்கள். வேலியே பயிரை மேய்ந்தால் விளைவது எப்படி என்று சொல்வார்கள். ஒரு இலட்சத்து 80 ஆயிரம் கோடி ரூபாயைக் கொள்ளையடித்து இருக்கிற கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தலைவர் கருணாநிதியினுடைய தலைமையிலான சர்க்கார், ஒரு இலட்சத்து 80 ஆயிரம் கோடி ரூபாயைக் கொள்ளையடித்து இருக்கிறது என்று சொன்னால், ஆட்சி செய்த வேலியே இந்த நாட்டினுடைய, மக்களுடைய வரிப் பணத்தை மேய்ந்திருக்கிறது, அதற்கு உடந்தையாக இந்த மத்திய சர்க்கார் இருந்திருக்கிறது என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு பேரவைத் தலைவர் வாயிலாக நான் இந்த அவையிலே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

எங்கள் தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், ஆண்களுக்கான கல்வி சதவிகிதம் 81 சதவிகிதமாக இருக்கிறது, பெண்களுக்கான கல்வி சதவிகிதம் தமிழகத்திலே 73 சதவிகிதமாக இருக்கிறது; இதைச் சமன் செய்ய வேண்டுமென்பதற்கான ஏற்பாடு செய்திருக்கிறார்கள்.

“பட்டங்க ளாள்வதும் சட்டங்கள் செய்வதும்
பாரினிற் பெண்கள் நடத்த வந்தோம்
எட்டுமறி வினிலாணுக் கிங்கேபெண்
இளைப்பில் லைகாண் என்று கும்மியடி.”

என்ற பாரதியினுடைய கணவைக்கட நினைவுபடுத்துகிற எங்கள் தலைவி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான். 11 மாவட்டங்களில் 38 இடங்களில் தொடர் இலவச தொடக்கக் கல்வித் திட்டம், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 14 மாவட்டங்களில் ரெசிடன்ஷியல் ஸ்கூல்; யார் ஏற்படுத்துவார்கள்? தனியார் ஏற்படுத்துவதை எங்கள் பாமரப் பிள்ளைகளும் படிக்க வேண்டும் என்பதற்காக 45 வட்டாரங்களில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 44 வட்டாரங்களில் மேல்நிலைக் கல்வியைப் பெறுவதற்காக ஹாஸ்டலுடன் கூடிய விடுதி வசதியை ஏற்பாடு செய்து கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

[திரு. கு.வ. மார்க்கண்டேயன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் ஒன்றை மட்டும் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். 1983 ஆம் வருடம் எட்டையபுரத்தில் அன்றைய தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அந்தப் பாரதி பிறந்திட்ட மண்ணில் மகளிருக்கான அரசு பாலிடெக்னிக் கல்லூரியை உருவாக்கினார்கள். அந்த அடிக்கல் நாட்டு விழாவில் எங்கள் தலைவி, நாங்கள் வணங்குகிற, நித்தம் வணங்குகிற தலைவி, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் அதற்கு உந்துசக்தியாக இருந்து, அந்த இடத்தில் அடிக்கல் நாட்டுமபோது உடன் இருந்திருக்கிறார்கள். அந்த இடத்திலே 26 ஏக்கர் நிலம் அரசு கையகப்படுத்தி இருக்கிறது.

“காணி நிலம் வேண்டும்-பராசக்தி
காணி நிலம் வேண்டும்; பராசக்தி,
காணும் இடமெல்லாம் பொன் விளைய வேண்டும் பராசக்தி”

என்று பாரதி சொல்வார். எங்களை வாழ வைக்கிற பராசக்தியாம், எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் கேட்கிறேன்; “26 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது பராசக்தி, 26 ஏக்கர் நிலம் இருக்கிறது பராசக்தி, அங்கு ஒரு பொறியியல் கல்லூரி வேண்டும் பராசக்தி” என்று என் தாயை வணங்கி, இறைஞ்சி விண்ணப்பித்து என் உரையை முடிக்கிறேன். நன்றி வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 12-55

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. அ. பாஸ்கர் அவர்கள்.

*திரு. அ. பாஸ்கர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, வணக்கம். அன்னை மொழி கற்போம், அனைத்து மொழி கற்போம் என்ற தேசிய முற்போக்கு திராவிட கழகத்தின் கொள்கையைப் பதிவு செய்து, என் தாய்த் திருநாட்டையும், என் தாய்த்திரு தமிழையும் வணங்கி கன்னிப் பேச்சைத் துவங்குகிறேன். மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு நன்றியைச் சொல்லிக்கொள்கிறேன். எனக்கு வாய்ப்பளித்த தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின் தலைவரும், தமிழக மக்களுக்காக வாதாட எதிர்க்கட்சித் தலைவராக இங்கே விற்ப்புப்பவரும், என்னை இந்த உலகிற்கு அழைத்து வந்த என் தாய், நத்தைக்கு நிகராக என்னை இந்த மாமன்றத்திற்கு அழைத்து வந்த என் தலைவர் கேப்டன் அவர்களுக்கு என் பணிவான நன்றி கலந்த (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) வணக்கத்தைக் கூறி,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. அ. பாஸ்கர்]

எனக்கு வாய்ப்பளித்து இங்கு உரையாற்ற அனுப்பிய என் தருமபுரி தொகுதி மக்களுக்கும் மற்றும் கூட்டணிக் கட்சி நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும், தேசிய முற்போக்கு திராவிடக் கழகத்தின் நிர்வாகிகளுக்கும், தொண்டர்களுக்கும் என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறைமூலம் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் மனித வள மேம்பாட்டின் ஒரு பகுதியாக ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியும், மேலாண்மை குழுக்களும் அமைத்துள்ளதையும், இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்படி ரூபாய் 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்து பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் +1, +2 மாணவ மாணவிகளுக்குச் சிறப்பு ஊக்கத் தொகையாக 1,500 ரூபாயும், 2,000 ரூபாயும், பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு 2 செட் சீருடைகளையும் கொடுத்து, நடப்புக் கல்வியாண்டிலேயே இந்தத் திட்டத்தினைச் செயல்படுத்துவதைப் பாராட்டுகிறேன்.

சென்னை டி.பி.ஐ. வளாகத்தில் ஒருங்கிணைந்த அறிவுசார் பூங்கா அமைக்கவிருப்பதையும் வரவேற்கிறேன். கல்வித் துறைமூலம் தருமபுரி மாவட்டத்தில் அரூர், பாப்பிரெட்டியில் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி தொடங்கி வைத்துள்ளதையும், அண்ணா பிறந்த நாளான செப்டம்பர் 15 ஆம் நாளிலிருந்து அரசுப் பள்ளி, கல்லூரி மாணவ, மாணவிகளுக்கு ரூபாய் 9.12 இலட்சம் இலவச மடிக் கண்ணி வழங்கும் திட்டத்தையும் வரவேற்கிறேன்.

தமிழகத்தில் 1978-க்குப் பிறகு, அரசு மானியத்தோடு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளைத் தொடங்க அனுமதிக்காததால் ஏறத்தாழ 600 சுயநிதி கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளும், 11,000 தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிக்கூடங்களும் ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் பணிபுரியும் சுமார் இரண்டு இலட்சம் ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கும் பணிப் பாதுகாப்பு, காலமுறை ஊதியம், மகளிர் பேறுகால விடுப்பு, மருத்துவ விடுப்பு போன்ற நியாயமான உரிமைகள் பெரும்பான்மையான கல்வி நிறுவனங்களால் புறக்கணிக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே, ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் மற்றும் அலுவலகப் பணியாளர்களுக்கும் மேற்கண்ட உரிமைகளை வழங்கிட, அரசு சட்டம் இயற்றி அவர்களுக்குப் பாதுகாப்பு அளிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் உள்ள அரசுப் பள்ளிகளில் விளையாட்டுக்கென்று பாடப் பிரிவு, ஆராம் வகுப்பில் முதல் வாரத்தில் ஒரு நாள்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

அல்லது இரண்டு நாள் மட்டுமே 30 முதல் 40 நிமிடம் வரை சேர்க்கப்பட்டு, பாடங்கள் சொல்லித் தரப்படுகின்றன; பயிற்சி வகுப்புகளும் நடத்தப்படுகின்றன. எனவே, அரசுப் பள்ளிகளிலும் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் தினத்தோறும் 30 முதல் 40 நிமிடம் வரை விளையாட்டுப் பாடப் பிரிவிற்கு என்று நேரம் ஒதுக்கி செயல்பாட்டுக்குக் கொண்டு வர அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நிறைய அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை உள்ளதால், அதைப் போக்க அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். உடற்பயிற்சி ஆசிரியர்கள் பணியீடம் பல பள்ளிகளில் நிரப்பப்படாமல் உள்ளது. எனவே, அதையும் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். விளையாட்டுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்தால் உலக அரங்கில் விளையாட்டுத் துறையில் உயர்ந்து நிற்கும் வாய்ப்பு ஏற்படும். அதேநேரத்தில் பல ஆசிரியர்கள், ஆசிரியைகள் ஏற்றமை நிலையில் உள்ளனர். மாணவ, மாணவிகளுக்குக் கல்வி தற்கு மடிக் கணினி வழங்கப்படுகிறது. அதை எப்படிப் பயன்படுத்த வேண்டுமென்று மாணவர்களுக்குச் சொல்லித் தர, ஆசிரியர்களுக்கும் மடிக் கணினி வழங்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-00

அரசுப் பள்ளிகளில் கட்டடங்கள், இருக்கைகள், ஆய்வுக் கூடங்கள் போன்றவற்றை நவீன வசதிகளுடன் தனியார் பள்ளிகளுக்கு இணையாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதன்மூலம், கிராமப்புறத்திலுள்ள சாதாரண விவசாயத் தொழிலாளிகளின் குழந்தைகளுக்கூட, வசதிப் படைத்தவர்களின் குழந்தைகள் படிக்கின்ற பள்ளிகளைப்போல, அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கக்கூடிய வாய்ப்பை இந்த அரசு ஏற்படுத்தித் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர்கள் விகிதாச்சாரம் 1:40 என்று இருப்பதை மாற்றி, ஒவ்வொரு மாணவரீதும் தனிக் கவனம் செலுத்தும் வகையில், இந்த விகிதாச்சாரத்தை 1:30 என்ற வகையில் மாற்றியமைக்க மத்திய, மாநிலக் கல்விசார் அமைப்புகள் வலியுறுத்தியுள்ளதை மனதில்கொண்டு, இந்த விகிதாச்சாரத்தை நடைமுறைப்படுத்திட அரசு ஆணையிட வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அரசுப் பள்ளிகளில் ஓவியப் பாடப் பிரிவில் பல பள்ளிகளில் ஓவிய ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலை உள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது. சிறு வயது முதலே வரைகலையில் பயிற்சி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. அ. பாஸ்கர்]

கொடுத்தால்தான் B.E. (Civil) மற்றும் B. Arch. போன்ற வரைகலை அடிப்படையிலான தொழில்நுட்பப் படிப்புகளில் மாணவர்கள் எளிதாக வரைகலையில் தேர்ச்சிப்பெற முடியும். எனவே, அதை மாற்றியமைத்து, தனியார் பள்ளிகள் போலவே ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஓவியப் பாடப் பிரிவைத் தொடங்கி நடைமுறைப்படுத்தி நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தமிழகத்தில் பெரும்பாலான பள்ளிகளில் பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் 10 ஆண்டுக் காலம், 15 ஆண்டுக் காலங்கள் என குறிப்பிட்ட ஒரு சிலரே அதில் தலைவராக இருக்கின்றார்கள். அந்தப் பள்ளிகளில் படிக்கும் மாணவ, மாணவிகளின் பெற்றோர்கள் மட்டுமே பெற்றோர்-ஆசிரியர் கழகத்தில் உறுப்பினராகவும், தலைவர் என்ற பதவி வகிக்க முடியும் என்று அரசு உத்தரவு இருந்தம்கூட, கடந்த ஆட்சியில் அதை மதிக்காமல் முழுக்க, முழுக்க தமிழ்நாடு முழுவதும் திருகாவைச் சேர்ந்தவர்களே நியமனம் செய்யப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே, மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள், இதன்மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர், சீக்கிரம் உரையை முடியுங்கள்.

திரு. அ. பாஸ்கர்: தமிழகத்திலுள்ள பல்கலைக்கழகங்கள் மற்றும் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு ஓய்வூதிய வயது 60-ஆக இருக்கிறபொழுது, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றி 58 வயதில் ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்கள் 60 வயது வரை தனியார் கயநிதிக் கல்லூரிகளில் பணியாற்ற அரசே ஆணையிட்டிருக்கும்பொழுது, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் ஓய்வூதிய வயது 58 என வரையறுக்கப்பட்டதை மாற்றி, ஆசிரியர்களுடைய அனுபவத்தையும், அறிவையும் மாணவச் சமுதாயத்துக்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டுமென்ற பல்கலைக்கழக மானியக் குழு அறிவுறுத்தியதை ஏற்றுக் கொள்ளவேண்டும். (குறுக்கீடு) எனது தருமபுரி தொகுதிபற்றி ஒருசில கோரிக்கைகளைச் சொல்லிவிடுகிறேன்.

தருமபுரியில் மக்கள் போக்குவரத்து நெரிசலில் மிகவும் சிரமப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள்; அனுதினமும் துயர நிலைக்கு ஆளாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, தருமபுரியில் ஒரு புதிய பேருந்து நிலையம் அமைத்துத் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டம். அந்த மாவட்டத்தில் தொழில் செய்வதற்கே எந்தவொரு வசதியும்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இல்லாமல் இருக்கிறது. எனவே, அங்கு ஒரு தொழிற்பேட்டை அமைத்துத் தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். கடந்த ஆட்சியிலே, தொழிற்பேட்டைக்காக ஓர் இடம் பார்த்தார்கள். பின்னர், அதனை அப்படியே கிடப்பில் போட்டு விட்டார்கள். எனவே, தொழிற்பேட்டை அமைத்துக் கொடுத்தால், அங்குள்ள மக்கள் அனைவரும் வெளிமாநிலங்களுக்குக் கலி வேலைக்குச் செல்வதைத் தடுப்பதோடு, தருமபுரியிலே இருந்து, அவர்தம் மக்களுக்காக, அவர்கள் பிள்ளைகளை எல்லாம் நன்றாகப் படிக்க வைத்திட உதவுமாறும் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தொப்பூர் கணவாய் நெடுஞ்சாலையில் அடிக்கடி விபத்துகள் ஏற்படுகின்றன. அதனைப் போக்க தேசிய நெடுஞ்சாலை வளைவு சாலையை நேர்வழிச் சாலையாக மாற்றியமைக்க, மத்திய அரசை வலியுறுத்த வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி மக்கள் விவசாயத்தினை முழுவதும் நம்பி வாழ்வதால் தருமபுரியில் ஒரு விவசாயக் கல்லூரி அமைக்க வேண்டும் எனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். சுமார் 4,500 மாணவிகள் படிக்கும் ஒளவையார் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளி நல்ல தரத்தோடு செயல்பட்டும், போதிய இடவசதி இல்லாததால், இரண்டு பள்ளிக் கட்டிடங்களுக்கு இடையில் இருக்கும் சுமார் ஒன்றரை ஏக்கர் இடமுள்ள வனத் துறை அலுவலகத்தை வேறிடத்திற்கு மாற்றி, அந்த இடத்தை பள்ளிக்கு ஒதுக்கி, பள்ளி மாணவிகள் மேலும் தரத்துடன் படிக்க வசதி செய்து தர வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். கல்வித் தரத்தில் மாநில அளவில் இடம் பிடிக்கும் மாணவர்கள் ஏராளமாக இருந்தும், பொறியியல் படிப்புக்காகத் தனியார் கல்லூரிகளையே நம்பி இருப்பதால் வசதி குறைவால் வாடும் பெரும்பான்மையான மாணவர்களின் நலன் கருதி, தருமபுரியில் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஒன்று அமைத்துத் தந்து படிக்கும் ஏழை மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்றிட வேண்டும்.

தருமபுரி மக்கள் விவசாயத்தையே பெரிதும் நம்பி இருப்பதால், அதிக அளவில் காய்கறிகள், பழங்கள், புளி ஆகியவை வினையுப்போது, விலை குறைவாக விற்பனை, விவசாயிகள் நஷ்டம் அடைகிறார்கள். பாதிக்கப்படும் விவசாயிகள் நலன் கருதி, எப்பொழுதும் ஒரே நிலையான விலையில் விற்பனை, விவசாயிகள் நஷ்டம் இல்லாமல் வாழ தருமபுரியில் "குளிர்பதனக் கிடங்கு" அமைத்திட ஆவன செய்யுமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மிகுந்த சிரமத்திற்கு ஆளாகிவரும் தருமபுரி நகரின் போக்குவரத்து நெரிசலை சீர்செய்ய, குமாரசாமி பேட்டையில் இரயில்வே மேம்பாலமும், வெண்ணாம்பட்டியில் இரயில்வே மேம்பாலமும்,

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. அ. பாஸ்கர்]

அதியமான் கோட்டையில் இரயில்வே மேம்பாலமும், கடகத்தூரில் ஒரு இரயில்வே மேம்பாலமும் ஆக நான்கு மேம்பாலங்கள் அமைத்துத் தர ஆவன செய்யும்படி கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரி நகரத்தில் பழைய காய் மார்க்கெட் இருந்த இடத்தை காவி செய்துவிட்டு, குழி தோண்டப்பட்டுவிட்டது. இந்த இடத்தை நல்ல முறையில் கட்டடம் கட்டி பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டுவர வேண்டும். 4 ரோட்டின் ஓரம் நகராட்சிக்குச் சொந்தமான 6 கடைகள் உள்ளன. இந்தக் கடைகளை அகற்றிவிட்டு சாலையை விரிவுப்படுத்தவேண்டும். பழைய தருமபுரியில் இருந்து மாவட்ட ஆட்சியர் பங்களாவுக்கு போகும் சாலை வரை, சாலையை விரிவு செய்து, போக வர மத்தியில் தடுப்புச் சுவர் அமைத்து நடுவில் மின் விளக்கு அமைக்க வேண்டும். தருமபுரி பிடமநேரியில் இருந்து அன்னை சத்யாநகர் வரை சுமார் 1 கி.மீ. தூரம் உள்ள சாலையில் தார்ச் சாலை போட்டுத் தர வேண்டும்.

தருமபுரி செங்கோடிபுரத்தில் துப்புரவுப் பணியாளர்கள் 100 ஆண்டுக்காலமாக வாழ்ந்துவரும் இவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி நகரத்தில் எம்.ஜி.ஆர். நகரில் பல சாதியைச் சார்ந்த பல குடும்பங்கள் வாழ்ந்து வருகின்றனர். இவர்களுக்கும் வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்க வேண்டுமாய் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி நகரில் 2 பூங்காக்கள் உள்ளன. மக்கள் காலை, மாலை நேரங்களில் நடைப் பயிற்சிக்காகப் பூங்கா உள்ளே நடைபாதை அமைத்து அழகுப்படுத்தித் தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன். தருமபுரி பஸ் நிலையத்தின் நான்கு புறமும் சாலையை விரிவு செய்து கழிவுநீர் கால்வாய் அமைத்து சாலையின் ஓரம் நடைபாதை அமைக்க வேண்டும். தருமபுரி நகரில் மிகவும் பழமையான சிறப்புமிக்க கல்யாணி காமாட்சியம்மன் கோட்டை கோயிலில் முகூர்த்த நாளில் 50 முதல் 75 திருமணங்கள் நடக்கின்றன. கோயிலுக்குச் சிறப்பு நிதி ஒதுக்கி, புதுப்பித்து, கும்பாபிஷேகம் செய்து தருமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரி மாவட்டத்திற்கு ஒருங்கிணைந்த நீதிமன்ற வளாகம் வேண்டும். பல நீதிமன்றங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருவதோடு போதிய இட வசதியின்றி மக்கள் அங்குமிங்கும் அலைந்து பெரும் அவதிக்கு உள்ளாகியுள்ளனர். தொழிலாளர் நல நீதிமன்றம் (இரயில்வே ரோடில் உள்ள தனியார் கட்டடத்தில் உள்ளது). குற்றவியல் விரைவு நீதிமன்றம்

[திரு. அ. பாஸ்கர்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(தருமபுரி வாசு கவுண்டர் தெருவில் உள்ளது). தலைமைக் குற்றவியல் நடுவர் நீதிமன்றம் (பயணியர் மானிகைக் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது) ஆகியவை வாடகை இடத்தில் இயங்கி வருகின்றன. குடும்ப நல நீதிமன்றத்திற்கு இடம் இல்லை. இலவச சட்ட உதவி மையத்திற்கும் இடம் இல்லை. வழக்கறிஞர் சங்கக் கட்டடமும் இல்லை.

தருமபுரி மாவட்டத்தில் உள்ள வத்தல்மலையில் 8 கிராமங்கள் உள்ளன. இங்கு சுமார் 300 மக்கள் வசிக்கின்றனர். இங்கு அடிப்படை வசதியான ஆரம்பக் சுகாதாரம் இல்லை. வத்தல்மலைக்குப் போய்வர, சரியான சாலையும் இல்லை. தருமபுரி மாவட்ட ஆட்சியாளர்களாக இருந்த திருவாளர்கள் சித்திக், அமுதா, ஆனந்தகுமார் ஆகியோர் வத்தல்மலைக்கும், வத்தல்மலை அடிவாரம் வரைக்கும் சென்று வந்தார்கள். ஆனால், இதுவரை இப்பகுதி மலைவாழ் மக்களுக்குச் சாலை வசதியோ, ஆரம்பக் சுகாதார வசதியோ ஏற்படுத்திக் கொடுக்கவில்லை. தற்போது மலைவாழ் மக்களின் நலன் கருதி வத்தல்மலைக்குச் சாலை வசதியும், அரசு ஆரம்பக் சுகாதார நிலையமும் அமைத்துக் கொடுக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரியில் கடகத்தூர் ஊராட்சிக்குட்பட்ட பச்சிளம்பட்டியில் அரசு நடுநிலைப் பள்ளியில் இருந்து உயர்நிலைப் பள்ளியாக மாற்ற ஏற்கெனவே பணம் ரூபாய் 1 இலட்சம் கட்டியுள்ளனர். பணம் கட்டி இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மேலாகியும், பள்ளியின் தரம் உயர எந்த நடவடிக்கையும் கடந்த ஆட்சியில் எடுக்கவில்லை. எனவே, இந்தப் பள்ளிக்கூடத்தினை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

தருமபுரியில் இருந்து பொம்மிடி செல்ல தற்போது உள்ள தூரம் 38 கிலோ மீட்டர் ஆகும். இதற்கு மாற்று வழியில் செல்ல, அதாவது தருமபுரியில் இருந்து பொம்மிடிக்கு கோம்பேரி வழியாகச் செல்ல 22 கிலோ மீட்டர் தூரம் ஆகும். இதற்கு கோம்பேரியில் இருந்து காளிக்கரம்பு வரை 1 கிலோ மீட்டர் வனப் பகுதியில் சாலை அமைத்தால், சுமார் 16 கிலோ மீட்டர் தூரம் குறைவாகும். இதனால், எரிபொருள், நேரம் இரண்டும் குறையும்; சேமிப்பும் ஆகும்.

தருமபுரி மாவட்டத்தில் உள்ள நல்லம்பள்ளி ஒன்றிய ஊராட்சி அலுவலகத்தில் ஆயத்த ஆடை வடிவமைப்புப் பயிற்சி

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. அ. பாஸ்கர்]

மையம் (டெய்லரிங்) இயங்கி வருகின்றது. இங்கு பயிற்சிபெற்ற பின் இங்குள்ள மக்கள் வெளி மாவட்டத்திற்கும், வெளி மாநிலங்களுக்கும் சென்று வேலை செய்து வருகின்றனர். இங்கு ஐவுனி பூங்கா அல்லது பின்னலாடை கம்பெனி அமைத்தால் இங்குள்ள மக்கள் பயன்பெறுவார்கள்.

தருமபுரி தொகுதி, நல்லம்பள்ளி நாகர்கூடல் ஊராட்சி, பேபினமரதள்ளி கிராமத்திலிருந்து பள்ளிக்குச் செல்லும் வழியில் குறுக்கே காட்டாறு உள்ளதால், மழைக் காலங்களில் திடீரென நீர் வரும்பொழுது, பள்ளி மாணவ, மாணவிகள் பாதிப்படைகிறார்கள். ஆகவே, பாலம் கட்டித் தரவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மேற்கூறிய எனது தருமபுரி தொகுதியின் கோரிக்கைகளை நிறைவேற்றித் தருமாறு எனது தொகுதி மக்கள் சார்பாக வேண்டிக்கொண்டு, இங்கு எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்த பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

***முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிகச் சிறந்த தொலைநோக்குப் பார்வையுடன் இந்த நல்லாட்சியிலே 2011-2012 ஆம் ஆண்டுகான பள்ளிக் கல்வி மற்றும் உயர் கல்வித் துறைகளுக்கான மானியக் கோரிக்கைகள் இந்தப் பேரவையிலே முன்வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அதற்காக, தேரத்தின் அருமையைக் கருதி, ஒட்டுமொத்தமாக இந்தச் சிறந்த மானியக் கோரிக்கைகளை முன்வைத்ததற்காக, மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு, மனித நேய மக்கள் கட்சியின் சார்பில் என் மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-05

இந்த அவையிலே ஒரு சுவையான, சூடான விவாதம் சமச்சீர் கல்வியைப்பற்றி நடைபெற்றது. தொடக்கத்திலேயிருந்தே மனித நேய மக்கள் கட்சி சமச்சீர் கல்வி, தி.மு.க. அரசு கொண்டுவந்த சமச்சீர் கல்வி, அவசர கோலத்திலே, நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்களுடைய வார்த்தையிலே சொல்லவேண்டுமென்றால், உண்மையிலேயே அரை வேக்காட்டுத்தனமாக கொண்டுவரப்பட்ட கல்வித் திட்டம் என்பதிலே எந்தச் சந்தேகமும் இல்லை.

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிர்லால்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் இடையிலே குறுக்கிட்டு பேசியதுபோல, இன்று இந்த ஆண்டு உச்ச நீதிமன்ற உத்தரவின் காரணமாக தமிழக அரசு கட்டாயமாக அமல்படுத்தக்கூடிய நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டிருக்கக்கூடிய இந்தச் சமச்சீர் கல்வித் திட்டத்தினாலே, சிறுபான்மை சமூக மாணவர்கள் பெரிய அளவிலே பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்றார்கள். ஏனென்றால், பத்தாம் வகுப்பு தேர்விலே அவர்கள் கட்டாயமாக தமிழிலே தேர்வு எழுத வேண்டும். தமிழ்த் தேர்வு எழுதவேண்டும். ஆனால், இதுவரை ஆறாம் வகுப்பிலிருந்து தொடர்ந்து அவர்கள் ஒன்று உருது அல்லது மலையாளம் அல்லது தெலுங்கு அல்லது அராபி போன்ற மொழிகளைப் படித்துக்கொண்டு வரக்கூடிய அவர்கள், பத்தாம் வகுப்பில் கட்டாயமாகத் தமிழ்த் தேர்வு எழுதும்போது அவர்கள் எப்படி வெற்றி பெற முடியும்? மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்தைக் கருத்தில்கொள்ளாமல், இந்தத் திட்டம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கின்றது. இதைச் சீரமைப்போம் என்று தமிழக அரசு குறிப்பிட்டிருக்கின்றது. சிறுபான்மை மக்களுடைய மொழிகள், தாய்மொழியாக தமிழ், தாய்மொழியாக உருது, அராபி அல்லது மலையாளம் படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுடைய நலன்களை, மற்ற சிறுபான்மை மொழி மாணவர்களுடைய நலனைக் கருத்தில்கொண்டு, இந்தத் திட்டத்தைச் சீரமைக்கவேண்டும்.

அதேபோல, தமிழ்நாட்டிலே முஸ்லீம்களால் ஓரியண்டல் அரபிப் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அதேபோல, ஓரியண்டல் சான்ஸ்கிரிட் பள்ளிக்கூடங்கள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. இந்தக் கலாச்சார பள்ளிக்கூடங்களுடைய தனித்தன்மையைப் பாதுகாப்பதற்கும் இந்த அரசு உரிய நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பள்ளிகளுக்கான அங்கீகாரம் நிரந்தரமாகக் கொடுக்கப்படாமல் . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் கேட்டுக்கொண்டபடி, சிறுபான்மை பள்ளிகளிலே, அதாவது, தமிழ்நாடு தமிழ் கற்பித்தல் சட்டம், 2006 கொண்டுவந்த பிறகு, பள்ளியிலே பாடங்களை நடத்துவதற்கு விதிகள் வகுக்கப்பட்டன. 4 பிரிவு. பகுதி 1 தமிழ், பகுதி 2 ஆங்கிலம்,

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

பகுதி 3 அறிவியல், கணிதம், சமூக அறிவியல். பகுதி நான்கிலே தமிழ் அல்லது ஆங்கிலம், தாய் மொழியல்லாத சிறுபான்மை மொழிகளைக்கொண்டவர்கள், அவர்களுடைய தாய் மொழியை விருப்பப் பாடமாகப் பயிலலாம். ஆனால், அதைத் தேர்விலே தேர்ச்சி பெறுவதற்குக் கணக்கிலே எடுத்துக்கொள்ளப்படமாட்டாது என்று சொல்லப்பட்டது. அதற்குப் பிறகு மீண்டும் ஒரு அரசாணை வெளியிடப்பட்டது. அந்த அரசாணையின்படி சிறுபான்மை மொழியிலே வாரத்திற்கு 4 பாடம், அந்த மொழியிலே பாட வகுப்பு நடத்தப்படும். சிறுபான்மை மொழிப் பாடப் புத்தகங்கள், சிறுபான்மை மொழியிலே நடத்தப்படுகின்ற மற்ற பாடப் புத்தகங்கள் தயாரித்துக் கொடுக்கப்படும். மற்றும் சிறுபான்மை மொழியிலே தேர்வுகள் நடத்தப்படும். ஆனால், பத்தாம் வகுப்பு தேர்வுக்கு கணக்கில் எடுத்துக்கொள்ளப்படமாட்டாது என்று ஓர் அரசாணை போடப்பட்டது. ஆனால், கடந்த மைனாரிட்டி கருணாநிதி அரசு, எப்படியெல்லாம் மக்களைப் பலவிதத்திலே ஏமாற்றியதோ, அதேபோன்று, இந்த சிறுபான்மை மக்கள் வாக்குகளைப் பெற்று மீண்டும் ஆட்சிக்கு வரவேண்டுமென்ற ஒரே நோக்கத்திலே, ஐந்தாண்டுக் காலம் உங்கள் கோரிக்கையைக் காதுகொடுத்து கேட்காத கருணாநிதி, ஐந்தாண்டுக் காலம் நீங்கள் அவர்களைக் கேட்ட அந்தக் கோரிக்கைகளுக்குச் செவி சாய்க்காத கருணாநிதி, 28-2-2011 அன்று, ஒன்றாம் தேதி தேர்தல் அறிவிக்கின்றார்கள்; தேர்தல் அறிவிப்பதற்கு முன்னால் 28-2-2011 ஆம் தேதி ஓர் அரசாணை வெளியிடுகிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-10

அந்த அரசாணையிலே என்ன சொல்கின்றார்கள் என்றால், கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக மலையாளம் படித்தவர்கள், தெலுங்கு படித்தவர்கள், சமஸ்கிருதம் படித்தவர்கள் எல்லாம் அவர்களுடைய தாய்மொழியிலே அந்தப் பாடத்தைப் படித்துத் தேர்வு வைத்து, தேர்ச்சி பெறுவதற்கு அரசாணை பிறப்பிக்கவேண்டுமென்று 5 ஆண்டுகளாக நீங்கள் போராடினீர்கள்; கோரிக்கை வைத்தீர்கள். அதற்கெல்லாம் செவி சாய்க்காத கருணாநிதி அரசு, தேர்தலுக்கு முன்பாக 28-2-2011 அன்று ஓர் அரசாணையை வெளியிடுகிறது. அதுவும் முழுமையான ஆணை இல்லை. மதில்மேல் பூனையாகத்தான் இருக்கிறது. அதை எப்படியேண்டுமானாலும் எடுத்துக்கொள்ளலாம். அந்த அரசாணையிலே, சிறுபான்மை மொழியிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள், தமிழில் தேர்ச்சி பெறுவதற்கு என்ன மதிப்பெண் இருக்கிறதோ அந்த மதிப்பெண்களைப் பெற்றால்தான் தேர்ச்சி பெறலாம் என்ற

[திரு. சி.வி. சண்முகம்]

[2011 ஆகஸ்ட் 22]

ஒரு ஆணை வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், அதை அப்படியே விட்டுவிட்டார்கள். 500 மார்க்குக்கு இன்னொரு 100 மார்க் சேர்த்து 600 மார்க் கொடுக்கப்படுமா அல்லது அந்த சிறுபான்மை மொழியில் தேர்ச்சி பெற்றால்தான் 10 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெறுவார்களா என்பதே இல்லை. தேர்தல் நேரத்தில் அந்த ஆணையை உங்களுக்குப் போட்டுக் கொடுத்துவிட்டார்கள். ஓர் அரசாணையைப் போட்டுக் கொடுத்துவிட்டார்கள். மக்களை, உங்களை ஏமாற்றுவதற்காக போடப்பட்ட ஓர் அரசாணை. இப்போது அதிலே எந்தவிதமான விளக்கமும் இல்லை. விதிகளும் பின்னர் வகுக்கப்படும் என்று சொல்லிவிட்டார்கள். ஓர் அரசாணை போட்டு, விதிகள் பின்னர் வகுக்கப்படும் என்று கூறிவிட்டார்கள். தற்போது இதுதான் நிலைமை. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களிடம் உங்களுடைய கோரிக்கைகளை ஏற்கெனவே நீங்கள் கொடுத்திருக்கிறீர்கள். அவை அம்மாவின்னூடைய் கவனத்திற்குக் கொண்டு சென்று உங்களுடைய கோரிக்கைகள் பரிசீலிக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள். ஒரு நிமிடத்தில் முடித்துவிடுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: இன்னும் சிறிது நேரம் கொடுங்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: இல்லை, ஒரு நிமிடத்திலே உரையை முடித்துவிடுங்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சர் அவர்களுடைய விளக்கத்திற்கு நன்றி. அதனால்தான், சிறுபான்மையின மக்களை ஏமாற்றியதன் காரணமாகத்தான் தேர்தலிலே தி.மு.க.-வுக்கு மரண அடியை சிறுபான்மையின மக்களும் சேர்ந்து கொடுத்தார்கள். அடுத்ததாக, உயர் கல்விபற்றி இங்கு ஒரு முக்கியமான விஷயத்தை மட்டும் நான் எடுத்துரைக்க விரும்புகிறேன். இந்தியாவிலே மிக அதிகமாக Deemed Universities; Deemed Universities அல்ல; அவை Doomed Universities. நிகர்நிலைப் பல்கலைக்கழகம் என்று தமிழிலே சொல்கிறார்கள். நான் அதைத் தமிழில், நிகரில்லாத அதிகாரம் படைத்த பல்கலைக்கழகங்களாக இந்த Deemed Universities இருக்கின்றன என்று சொல்கிறேன். இதற்கு அரசாங்கத்தினுடைய எந்தவிதமான கட்டுப்பாடும் கிடையாது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா]

எவ்வளவு மாணவர்களை வேண்டுமானாலும் சேர்த்துக்கொள்ளலாம், எவ்வளவு அதிகமான கட்டணம் வேண்டுமானாலும் வசூலிக்கலாம், அவர்களை regulate பண்ணுவதற்கு, அவர்களை நிருவாகம் செய்வதற்கு மாநில அரசுக்கு அதிகாரமே இல்லை.

அதேபோல மிகவும் கஷ்டப்பட்டு, நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் 69 சதவீதம் இட ஒதுக்கீட்டினை உறுதிப்படுத்துவதற்கான தொடர் நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள். ஆனால், தமிழ்நாட்டில் இருக்கக்கூடிய இந்த Deemed Universities-களிலே இடஒதுக்கீடே மாணவர்களுக்கு இல்லையென்ற ஒரு நிலை இருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, UGC விதிகளின்படி திரு. டாண்டன் தலைமையிலே ஒரு கமிட்டி அமைக்கப்பட்டு, இதுபோன்று Deemed Universities மீது எடுக்க வேண்டிய நடவடிக்கை குறித்து இந்த கமிட்டி அறிக்கை தாக்கல் செய்தது. அந்த அறிக்கையின்படி இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய இந்த 26 Deemed Universities மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று, இழுத்து மூட வேண்டுமென்று அந்த அறிக்கையில் சொன்னார்கள். ஆனால், அந்த Deemed Universities உச்ச நீதிமன்றம் சென்று, ஓர் ஆணையைப் பெற்று இன்று அவர்கள் அந்தக் கல்லூரிகளை நடத்தி வருகிறார்கள் என்பதை இங்கே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா அவர்கள்.

முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த வழக்கு இன்னும் நிலுவையில் இருக்கிறது. சென்ற தி.மு.க. அரசு தன்னையும் இணைத்துக்கொண்டு தமிழக அரசாங்கத்தினுடைய கருத்தை அங்கே தெரிவித்திருக்க வேண்டும். என்னுடைய கோரிக்கை என்னவென்றால், சமூக நீதியில் அக்கறை உள்ள தமிழக அரசு, உச்ச நீதிமன்றத்திலே நிலுவையில் இருக்கக்கூடிய Deemed Universities தொடர்பான வழக்கிலே தன்னையும் இணைத்துக்கொண்டு, இந்த Deemed Universities நம்முடைய

[முனைவர் எம்.எச். ஜவாஹிருல்லா] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தமிழக அரசாங்கத்தினுடைய வரைமுறைக்குட்பட்டு வரவேண்டும்.

அதுவும் குறிப்பாக, கல்வி, பொதுப் பட்டியலிலிருந்து மாநிலப் பட்டியலுக்கு மாற்றப்பட வேண்டும். இதற்கான நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென்று சொல்லி, மற்றவற்றையெல்லாம் எழுதிக்கொடுத்துவிடுகிறேன் என்று சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

தொகுதி சம்பந்தப்பட்ட கோரிக்கைகள்

இராமநாதபுரம் நகரில் பல்வேறு தனியார் மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தனியார் பள்ளிகள் இயங்குகின்றன. இராமநாதபுரம் நகரில் அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளி அமைக்கப்படவேண்டுமென்று அரசைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். இராமநாதபுரத்தில் 1994 முதல் அரசினர் மகளிர் கல்லூரி இயங்கி வருகின்றது. இக்கல்லூரியில் இளங்கலை, தமிழ், ஆங்கிலம், இளம் அறிவியல், வேதியியல், முதுகலை தமிழ், ஆங்கிலம் மற்றும் முதுகலை வணிகம் (எம்காம்) ஆகிய வகுப்புகள் தொடங்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். பள்ளிக்கூடம் தொடங்குவதற்கு அரசு நிர்ணயித்துள்ள நிலஅளவு, பெருநகரம் முதல் கிராமம் வரை ஒரே சீரான அளவு நிர்ணயிக்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் இயங்கும் உருது அகாடமிக்கு தலைமைச் செயலகத்தில் தனி அலுவலகம் ஒதுக்கித் தரவேண்டும். இந்த அகாடமிக்கு முழுநேர துணைத் தலைவராக உருது மொழியில் நிபுணத்துவம் பெற்றவரை அரசு நியமிக்கவேண்டும். 1991-க்குப் பிறகு தொடங்கப்பட்ட தரம் உயர்த்தப்பட்ட சிறுபான்மையினர் மற்றும் தமிழ் வழிப் பள்ளிகளுக்கு அரசு மானியம் வழங்கவேண்டும்.

14 வயதிற்கு மிகுதியானவர்கள் அடுத்த ஆண்டு முதல் எட்டாம் வகுப்பு தனித் தேர்வு எழுத இயலாது என்று சென்ற தி.மு.க. அரசு அரசாணை வெளியிட்டுள்ளது. இதனால், முறைசாரா கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். எனவே, எட்டாம் வகுப்பு தனித் தேர்வு எழுத இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டுமென இந்த அரசைக் கேட்டுக்கொண்டு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து விடைபெறுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி அவர்கள், ஐந்து நிமிடங்களில் முடித்துவிடுங்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: 2011-2012 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையில் விவசாயம் மற்றும் கல்வித் துறைக்கு மிகப் பெரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்ததனுடைய வெளிப்பாடு இன்றைய பள்ளி மற்றும் உயர் கல்வித் துறைக்குக் கொடுக்கப்பட்டு இருக்கக்கூடிய விளக்க உரையில் தெளிவாகத் தெரிகிறது. இதன்மீது புதிய தமிழகம் கட்சியின் சில முக்கியமான கருத்துகளை முன்வைக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். தமிழகத்திலே, 54 இலட்சத்து 90 ஆயிரம் ஆரம்பப் பள்ளி மாணவர்கள் இருக்கிறார்கள். ஆசிரியர்கள், 2 இலட்சத்து 14 ஆயிரத்து 448 பேர். அப்படி ஒரு புள்ளிவிவரம் இருந்தாலும்கூட தூற்றுக்கணக்கான பள்ளிகளிலே இன்னும் ஓராசிரியர்கூட இல்லாத பள்ளிகள், எண்ணற்ற பள்ளிகள் இருக்கின்றன. குறிப்பாக அரசினுடைய பள்ளிகளிலே இந்த நிலை நீடிப்பது.

பிற்பகல் 1-15

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் அப்படிப்பட்ட பள்ளிகள் எங்கு இருக்கின்றன என்று சொன்னால், கண்டிப்பாக அதை நிவர்த்தி செய்வதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கும்.

இந்தியாவிலே கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிற அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டத்திலே சொல்லப்பட்டிருப்பது, தொடக்கக் கல்வியிலே 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் இருக்க வேண்டும் என்பது ஆனால், தமிழகத்திலே இன்றைக்கு 29 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் இருக்கிறார். மற்ற மாநிலங்களைவிட அதிக அளவு நமக்கு ஆசிரியர்கள் இருக்கிறார்கள். உறுப்பினர் அவர்கள் அந்தப் பள்ளிகளைக் குறிப்பிட்டுச் சொன்னார்கள் என்றால், அந்தக் குறைபாட்டைப் போக்குவதற்கு அரசு கண்டிப்பாக நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மேலும் இடைநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் விஞ்ஞான ஆசிரியர்கள், Maths, Physics, Chemistry போன்ற பாடப் பிரிவுகளுக்கும் எல்லாப் பள்ளிகளிலும் ஆசிரியர்கள் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல; உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் இல்லையென்று சொன்னால், மாணவர்களைக் கட்டுப்படுத்துவதென்பது

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மிக, மிக கஷ்டமான காரியம். எனவே, எல்லாப் பள்ளிகளிலுமே உடற்கல்வி ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

அதேபோல, தென் தமிழகத்திலே, குறிப்பாக, திருச்சிக்கு தெற்கே இருக்கக்கூடிய தென் மாவட்டங்களில் எண்ணற்ற பள்ளிகள், அரசினுடைய உதவி பெறக்கூடிய பள்ளிகள் இருக்கின்றன. ஆனால் அங்கு போதிய அளவுக்கு ஆசிரியர்கள் இல்லை. அந்தத் தனியார் நிறுவனங்களும் அந்தப் பள்ளிகளைச் சரியாக கவனிப்பதாக இல்லை. பல இடங்களிலே ஆரம்பப் பள்ளிகள் மாட்டுக் கொட்டகைகளிலேயுட நடக்கக்கூடிய சூழ்நிலை இருக்கிறது. எனவே, அதுபோன்ற ஒரு நிலைமை நீடிப்பதற்கு அரசு அனுமதிக்கக்கூடாது. அதற்கு ஏதாவது ஒரு விடிவுகாலத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதைத்தான் நான் இந்த நேரத்திலே வலியுறுத்த விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், அந்தச் சிறுபான்மை நிறுவனத்தைச் சார்ந்தவர்களும் அந்தப் பள்ளிக்குக் கூடுதலாக ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு முயற்சி எடுப்பதில்லை. எனவே, நமது அரசு அதற்கு உடனடியாக அனுமதியளிக்காவிட்டால், ஒட்டுமொத்தத்தில் பள்ளி மாணவர்களுடைய வாழ்க்கை பாதிக்கப்படும். எனவே, உடனடியாக சரியாக நிருவாகம் செய்யாத அந்தப் பள்ளிகளை அரசே எடுத்துக்கொள்ளுமாறு அந்தப் பற்றிக்கூட முடிவெடுக்கலாம் என்பது இந்த நேரத்திலே என்னுடைய கருத்து.

அடுத்தது, உயர் கல்வியைப் பொறுத்தமட்டில், மிக முக்கியமாக நான் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புவது, பல்கலைக்கழகங்களிலே துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தில் இப்பொழுது ஒரு நல்ல கருத்து சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அதாவது, துணை வேந்தர்கள் நியமனத்தில் வெளிப்படையான தேர்வு. ஏனென்றால், கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக நடைபெற்றதைப் பார்க்கும்போது மிக, மிகப் பெரிய மோசடியும், முறைகேடும் நடந்திருக்கிறது.

அதுபோல தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தைச் சார்ந்த ஒருவரை U.G.C.-யினுடைய தலைவராக நியமிக்கிறார்கள். எனவே, பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர்களை நியமிக்கின்றபொழுது, முற்பட்ட சமுதாயத்தினர், பிற்பட்ட சமுதாயத்தினர், மிகப் பின்தங்கியோர், சிறுபான்மையினர் என்று கருத்தி முறையிலே அனைத்துப் பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் தகுதிவாய்ந்தவர்களை எடுப்பதற்குண்டான நடவடிக்கையை நிச்சயமாக அரசு எடுக்க வேண்டும் என்பது என்னுடைய கருத்து.

அடுத்தது, கடந்த 5 ஆண்டுக் காலமாக தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய மிக முக்கியமாக இந்தப் பல்கலைக்கழகங்கள்-ஒரு

2011 ஆகஸ்ட் 22] [டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

தனியார் பொறியியல் பல்கலைக்கழகம் அகில இந்திய அளவிலே தங்களுடைய பல்கலைக்கழகத்திற்கு மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலே ஈடுபடுகிறார்கள். அதிலே 5,000, 10,000 வரை இருக்கக்கூடிய அந்த ரேங்க் லிஸ்ட்டில் தமிழகத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் 10 பேர், 20 பேர் மட்டுமே தேர்ச்சி பெறக்கூடிய நிலைமை இருக்கிறது. தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய ஒரு பல்கலைக்கழகம் நடத்தக்கூடிய ஓர் அகில இந்திய அளவிலான தேர்வில் இலட்சக்கணக்கான பேர் $1\frac{1}{2}$ இலட்சம், 2 இலட்சம் பேர் கலந்துகொள்கிறார்கள். ஆனால், முதல் 5,000 10,000 இடங்களிலே தமிழ்நாட்டைச் சேர்ந்தவர்கள் 100 பேர்கூட தேர்ச்சி பெறமுடியாத அளவுக்கு இருக்கிறது என்று சொன்னால், நம்முடைய கல்வியினுடைய தரம் இன்னும் அதிக அளவுக்கு உயர்த்தப்பட வேண்டும்; அதற்குண்டான நடவடிக்கைகள் ஆரம்பக் கல்வியிலே இருந்து கொண்டு வரப்பட வேண்டும்.

மேலும், பெரும்பாலான உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், ஏற்கெனவே பல்வேறு உறுப்பினர்கள் கட்டிக்கொட்டினார்கள், பொறியியல் கல்லூரியிலே ஏறக்குறைய 30,000-க்கு மேற்பட்ட பணியிடங்கள் காலியாக இருக்கின்றன என்று குறிப்பாக தாழ்த்தப்பட்டவர்கள், மிக, மிகப் பின்தங்கியவர்கள், சிறுபான்மை சமுதாயத்தினர், அதிலும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் சமுதாயத்தைச் சார்ந்தவர்கள், அந்தக் கல்லூரிகளில் பணம் கட்டுவதற்குப் போதிய நிதியில்லாததன் காரணமாகத்தான் அதில் வந்து சேர முறுக்கிறார்கள். எனவே, அதைப் பிற்படுத்தப்பட்டோர் நலத் துறை மற்றும் கல்வித் துறை வாயிலாகவே முழுமையாக அந்தத் தனியார் நிறுவனங்கள் நிர்ணயிக்கக்கூடிய தொகையைச் செலுத்தினால் நிச்சயமாக அனைவருமே அதில் சேருவார்கள்.

அடுத்தது, உயர் கல்விக்கு இன்னும் பல்கலைக்கழகங்களும் கல்லூரிகளும் மிக, மிக அவசியம். உலகளவில் மிக, மிக சிறிய நாடுகள்கூட நூற்றுக்கு 70 சதவிகிதம் உயர் கல்வியைக் கற்றிருக்கிறார்கள். 30 சதவிகிதம் பேர் உயர் கல்வியைக் கற்ற நாடுகளும் உண்டு. ஆனால், இந்தியாவில் வெறும் 12.5 சதவிகிதம்தான். ஆனால், தமிழ்நாட்டிலே 2025-ல்தான் 25 சதவிகிதம் என்று நமது இலக்காக வைத்திருக்கிறோம். அது போதாது. ஏனென்று சொன்னால், உயர் கல்வியினுடைய நோக்கம் வேறு; ஆரம்பக் கல்வியினுடைய நோக்கம் வேறு. உயர் கல்வி என்பது தொழில் துறையில், வணிகத் துறையில், மருத்துவத்தில், அதேபோல வேளாண்மையில் தலைவர்களை முன்னெடுத்துச் செல்லக்கூடியவர்களை உருவாக்கக்கூடியது. கடந்த காலங்களிலே மெக்காலே கல்வி முறை இருந்தது. அது வெறும் கிளார்க்குகளைத்தான் உருவாக்கியது. இப்போது

[டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இருக்கக்கூடிய கல்வி முறையும், மேலைநாடுகளில் இருக்கக்கூடிய B.P.O. கம்பெனிகளுக்கு வேலை பார்க்கக்கூடியவர்களாக இருக்கிறார்களே தவிர, ஒரு துறைக்கு தலைமை தாங்கக்கூடியவர்களை உருவாக்கக்கூடிய கல்வி நிறுவனங்கள் இன்னும் உருவாகவில்லை. எனவே, நம்முடைய பல்கலைக்கழகங்களிலும் அதுபோன்ற தரமான கல்வியைக் கொடுப்பதற்கு வகை செய்ய வேண்டும். குறிப்பாக, மாணவர்கள் ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு, அதாவது இதுவரையிலும் ஆசிரியர்கள்தான் மாணவர்களைத் தேர்ந்தெடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், நல்லாசிரியர்கள் யார் என்பதைத் தேர்ந்தெடுப்பதற்கு இப்போது இதிலே ஒரு திட்டம் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அது உண்மையிலேயே வரவேற்கக்கூடியது. அப்போதுதான், கல்வியினுடைய தரம் பல்கலைக்கழகங்களிலே நல்ல முறையில் இருக்கும். மேலும், பல்கலைக்கழகங்களைப் பொறுத்தமட்டிலும், அதேபோல கல்லூரிகளிலே.

பிற்பகல் 1-20

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 18 வயதிலிருந்து 23 வயது உள்ளவர்கள் உயர் கல்வி பெறவேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், மாண்புமிகு முதல்வர் இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், 2025 ஆம் ஆண்டு, தமிழகம் உலகளவில் இருக்கக்கூடிய 23 சதவிகிதம், GE Ratio என்று சொல்வார்கள்; அந்த, சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து, இப்போது கலைக் கல்லூரிகள் எல்லாம் உருவாக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தில்தான் அந்த 25 சதவிகிதத்தை அடைய வேண்டுமென்கிற எண்ணத்தோடு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுத்து வருகிறார்கள் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: முக்கியமான ஒன்று; திருநெல்வேலி மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில் (குறுக்கீடு) ஒரே ஒரு நிமிடம். ஒரு முக்கியமான குற்றச்சாட்டு. திருநெல்வேலி மனோன்மனியம் சுந்தரனார் பல்கலைக்கழகத்தில், கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட ஒரு துணை வேந்தர் அவர்கள், பி.எட். படிப்பில் ஒரு மிகப் பெரிய முறைகேட்டைச்

2011 ஆகஸ்ட் 22] டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி]

செய்திருக்கிறார். ஒரு மாணவரிடத்தில் ஒன்றரை இலட்சம், இரண்டு இலட்சம் பெற்றுக்கொண்டு, 500 மாணவர்களுக்கு, விழுப்புரம் மாவட்டத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்களுக்கு மட்டுமே, அதுவும் தமிழ் படித்தவர்களுக்கு மட்டுமே இடம் கொடுத்திருக்கிறார். இதுகுறித்து . . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அந்த ஒரு பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டுமல்ல. தமிழகத்திலே, கடந்த ஆட்சியில் பல்வேறு பல்கலைக்கழகங்களில் துணை வேந்தர்களை நியமிப்பதிலும், மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலும், பரீட்சை எழுதுவதிலும், ஆன்மாறாட்டம் செய்து, பல்வேறு வகையிலே, இந்தக் கல்வித் துறையை, உயர் கல்வித் துறையைச் சீரழித்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. (குறுக்கீடு)

டாக்டர் க. கிருஷ்ணசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுகுறித்து உடனடியாக விசாரணை செய்யப்பட வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், தவறு இழைத்தவர்கள் தண்டிக்கப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் அதற்கு ஒரு தீர்வு வரும். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வி, விளையாட்டு மற்றும் இளைஞர் நலத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தினுடைய முதலமைச்சராக, மூன்றாவது முறையாகப் பொறுப்பேற்றிருக்கின்ற இதய தெய்வம் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், என்னை இரண்டு முறை திண்டிவனம் சட்டமன்ற உறுப்பினராகவும், இப்போது திண்டிவனம் சட்டமன்றத் தொகுதி தனித் தொகுதியாக மாறிவிட்ட பிறகும், எனக்கு விழுப்புரம் சட்டமன்றத் தொகுதியிலே போட்டியிட வாய்ப்பளித்து, இங்கே தமிழகத்தைக் கொள்ளையடித்துக்கொண்டிருந்த ஒரு குடும்பத்தை அழிக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, அம்மா அவர்கள் அந்தக்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

குடும்பத்தை இன்றைக்குத் தேர்தலிலே தோல்வி அடையச்செய்து, ஓரங்கட்டியிருக்கின்றார்கள்.

இன்றைக்கு இந்தக் கல்வித் துறை மானியத்தைப்பற்றிப் பேசிக்கொண்டிருக்கிறோம். இப்போதுகூட மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசினார்கள்.

இந்தக் கல்வித் துறையிலே மிகப் பெரிய ஒரு கொள்ளையைக் கடந்த காலத்தில் நடத்தினார்கள். அந்தக் கொள்ளைக்குத் தலைவனாகப் பொறுப்பேற்றுக்கொண்டிருந்த அந்த நபரைத் தோற்கடிக்க வேண்டுமென்பதற்காக, என்னை விழுப்புரம் தொகுதியிலே போட்டியிட வாய்ப்பளித்து, மேசையைத் தட்டும் ஒலி "நீ வெற்றி பெறுவாய்" என்று சொல்லி, என்னை அந்த விழுப்புரம் தொகுதியிலே வெற்றி பெற வைத்து, என்னை இரண்டாவது முறையாக அமைச்சராக்கி இருக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதத்தொட்டு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

தமிழகத்திலே இன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே ஒரு மறுமலர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கிறது. அம்மா அவர்கள் எப்போதெல்லாம் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்கின்றார்களோ, அப்போதெல்லாம் பள்ளிக் கல்வித் துறையாகட்டும், உயர் கல்வித் துறையாகட்டும் அல்லது எந்தத் துறையாகட்டும், மிகப் பெரிய ஒரு வளர்ச்சிப் பாதையை நோக்கிச் செல்கின்றது. ஆனால், ஆட்சி மாற்றம் ஏற்படுகின்றபோதெல்லாம், கடந்த காலங்களில் தி.முக. ஆட்சியில் இருந்தபோது, மிகப் பெரிய ஒரு தேக்க நிலையை ஏற்படுத்திவிடுகிறார்கள். 2001-2006 ஆம் ஆண்டைய அம்மா அவர்களின் ஆட்சிக் காலத்திலே பார்த்தீர்களென்றால், கல்வித் துறையிலே ஒரு மிகப் பெரிய மாற்றத்தை, வளர்ச்சியை அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்திருந்தார்கள். உதாரணத்திற்குச் சொல்ல வேண்டுமென்றால், 2001-ல் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றபோது, மிகப் பெரிய நிதி நெருக்கடி. அரசு ஊழியர்களுக்குச் சம்பளம் கொடுப்பதற்குக்கூட பணம் இல்லாத ஒரு நிலையிலும், ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு மட்டும் தனையில்லை. அந்த ஐந்தாண்டுக் காலத்திலே, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நியமித்த ஆசிரியர்கள் 64,957 பேர். ஆனால் கடந்த 5 ஆண்டுக் காலத்திலே, மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக கருணாநிதி ஆட்சியிலே, ஆசிரியர் நியமனம் 55 ஆயிரம் பேர்தான்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

பிற்பகல் 1-25

இப்படி புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றதும், கல்வித் துறையிலே மாணவர்களுக்குச் சாதனைகள் அதிகமாகச் செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. சாதனைகள் என்பதைவிட, ஒரு சமுதாயம் முன்னுக்கு வரவேண்டும் என்றால், கீழே இருக்கின்ற சமுதாயம் மேலே வரவேண்டுமென்றால், கல்வி மிக, மிக முக்கியம். வேறு என்ன திட்டங்கள், என்ன சலுகைகள் கொடுத்தாலும் சரி, அந்தச் சலுகைகள் பயனடைந்தவுடன், அது முடிந்துவிடும். ஆனால், கல்வியைக் கொடுத்தால்தான் அந்தச் சமுதாயத்தில் மிகப் பெரிய மாற்றத்தை உண்டாக்கும் என்பதை உணர்ந்துதான் புரட்சித் தலைவர் ஆட்சிப் பொறுப்பிலிருக்கும்போது மதிய சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். அதைக் கொண்டுவந்ததன் நோக்கம், ஒருவேளை உணவைக்கூட சாப்பிட முடியாமல் இருக்கின்ற குழந்தைகளுக்கு, அவர்கள் பள்ளிக்கு வராத காரணத்தினால், சத்துணவு கொடுத்தால், அதைச் சாப்பிடுவதற்காகவாவது, தன் குழந்தையைப் பள்ளிக்கு அனுப்பினால் ஒருவேளை கடுசோறு சாப்பிடமுடியுமே என்ற ஒரே காரணத்திற்காக, அன்றைக்குப் பள்ளிக்கு வந்தவர்கள்தான், இன்றைக்கு அரசியலாகட்டும், அரசு அதிகாரிகளாகட்டும், பல்வேறு உயர்ந்த பொறுப்புகளில் இருக்கின்றார்கள். அப்படி, ஒரு புரட்சிகரமான திட்டத்தை அன்றைக்கு புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதை முன்மாதிரியாகக் கொண்டு, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகு பல திட்டங்களைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். இன்றைக்கு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியையும், கருணாநிதி ஆட்சியையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்திருக்கின்றால், பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே யாருடைய ஆட்சியில் அதிக சாதனை கொண்டுவரப்பட்டது என்றால், அம்மா அவர்கள் முதலமைச்சராகப் பொறுப்பு வகித்த இந்தப் பத்தாண்டு காலத்திலே, இலவசப் பாடப்புத்தகம், இலவச மிதிவண்டி திட்டம், அனைவருக்கும் பஸ் பாஸ், அனைவருக்கும் இலவச சீருடை என்று சலுகைகளை வாரி வழங்கியதுடன், இந்த ஆண்டு இரண்டு செட் சீருடை, அடுத்த ஆண்டுமுதல் 4 செட் இலவச சீருடை என்றும் கொடுக்கப்போவதாகச் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்லாமல், மடிக் கணினி வழங்கும் திட்டம் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். முன்னாள் ஜனாதிபதி டாக்டர்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

அப்துல் கலாம் அவர்கள் 2020 ஆம் ஆண்டு இந்தியா வல்லரசு நாடாக உருவாக்கப்படவேண்டுமென்று சொன்னார்கள். வல்லரசாக உருவாக்கவேண்டுமென்று சொல்லிவிட்டால் மட்டும் போதாது; அதற்குத் தேவையான அனைத்து வசதிகளையும், வாய்ப்பையும் இளைஞர் சமுதாயத்திற்கு, மாணவர் சமுதாயத்திற்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். அதை மனதிற்கொண்டு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஏற்றவுடன் '2025 விஷன்' என்ற பெயரிலே, ஒரு கொள்கையின் அடிப்படையிலே, கல்வியில் மிகப் பெரிய புரட்சியை ஏற்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு, இன்று பதினொராம் வகுப்பு, பன்னிரண்டாம் வகுப்பு, கல்லூரியிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் (Laptop) மடிக் கணினியைக் கொடுக்கும் புதிய திட்டத்தை ரூ.912/- கோடியில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அமல்படுத்தியிருக்கின்றார்கள். இது கனவிலும் காணமுடியாத, யாராலும், இங்கு இருக்கக்கூடிய அனேக உறுப்பினர்கள்கூட தங்கள் குழந்தைகளுக்கு மடிக் கணினி வாங்கிக் கொடுத்திருக்க மாட்டார்கள். அப்படிப்பட்ட, மிகப் பெரிய உன்னதமான திட்டத்தை இன்று அறிவித்திருக்கிறார்கள்.

கிராமத்தில் இருக்கின்ற, ஒரு குக்கிராமத்தில் இருக்கின்ற, குடிசை வீட்டில் இருக்கின்ற, ஏழை வீட்டில் இருக்கின்ற மாணவன், அமெரிக்காவில் என்ன நடக்கிறது என்று விஞ்ஞானத்தைக் கற்றுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்ற நல்ல எண்ணத்தோடு மடிக் கணினியைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். ஆனால், கடந்த ஆட்சியில் கருணாநிதி என்ன செய்தார்? காற்றையே திருடி, இன்றைக்குத் தன் பெண்ணை திகார் ஜेलமில் அடைத்துவிட்டார். இதுதான் அவர் செய்த சாதனை.

புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பல்வேறு சாதனைகளைச் செய்துவருகிறார். மாணவர்கள் எந்தக் காரணத்தைக்கொண்டும், எந்த நிலையிலும் தான் படிக்கின்ற படிப்பை, தொடக்கக் கல்வியாக இருந்தாலும் சரி, நடுநிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும் சரி, அவர்களுடைய பள்ளிப் படிப்பைத் தடையில்லாமல் கற்கவேண்டும். தாய், தந்தை இறந்துவிட்டால் அவருடைய படிப்பு நின்றுவிடும் என்கிற ஒரே காரணத்திற்காக, வருவாய் ஈட்டுகின்ற தாய், தந்தை இறந்தால் அல்லது அவர் முற்றிலும் ஊனமுற்றிருந்தால் அந்த மாணவனின் பள்ளிப் படிப்பு தொடர வேண்டும் என்பதற்காக அந்த மாணவனுடைய பெயரிலே ரூ.30,000/- வைப்புத் தொகையாக வைக்க புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அன்றைக்கு ஆணையிட்டார்கள். மேசையைத் தட்டும் ஒலி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

அதேபோன்று, இன்றைக்கு ஆட்சிப் பொறுப்பேற்றிருக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிப் படிப்பின்போது மாணவர்களின் இடைநிற்றலைப் போக்கவேண்டும் மாணவர்களின் தொடக்கக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி, இடைநிற்றலைப் போக்கவேண்டும் என்பதற்காக 10 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 11 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும், 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கும் ரூ.1,500/-, ரூ.2,000/- என்று மொத்தம் ரூ.5,000/-ம், 12 ஆம் வகுப்பு தேர்ச்சி பெற்றபிறகு, வைப்புத் தொகையாக வைக்கப்பட்டிருக்கின்ற 5,000/- ரூபாயை அந்த மாணவனுக்குக் கொடுக்கவேண்டும் என்ற இப்படி ஒரு புரட்சிகரமான திட்டத்தைப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள்.

ஒரு பக்கம் மாணவர்களின் பெற்றோர், வருவாய் ஈட்டுகின்ற தாய், தந்தை இறந்தால் ரூ.50,000/-, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12-வது வகுப்பு படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய். வெற்றி பெறுகின்ற மாணவர்களுக்கு 5,000 ரூபாய். 11, 12 படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இலவச லேப்டாப். 11 மற்றும் 12-வது படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இலவச சைக்கிள். மாணவர்கள் பள்ளியில் படிக்கின்றபோது, ஏழை, பணக்காரன் என்ற வித்தியாசம் தெரியாமல் இருக்க வேண்டுமென்பதற்காகத்தான் இலவசச் சீருடை அதுதான் உண்மையான நோக்கம்.

பிற்பகல் 1-30

இலவசச் சீருடை என்பது ஏதோ ஏழை மாணவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டும் என்ற நோக்கம் கிடையாது. அதன் உண்மையான நோக்கம் என்னவென்றால், ஏழை, பணக்காரன் என்ற வித்தியாசம் இருக்கக் கூடாது. அரசுப் பள்ளிகளுக்கு வருகின்ற மாணவர்கள் எல்லோரும் ஒரே சீருடையில் இருக்க வேண்டும். அதுதான் நோக்கம். அவர்களிடையே ஏற்றத்தாழ்வு மனப்பான்மை இருக்கக் கூடாது என்பதற்காகத்தான் இந்த இலவசச் சீருடைத் திட்டத்தை அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்தார்கள். அதிலேயும் இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் புரட்சிகரமான ஒரு மாற்றத்தை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். என்னவென்றால், தனியார் பள்ளிகளிலே படிக்கின்றவர்களெல்லாம் pant போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள்; அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்றவர்கள் டிராயர்கள் போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள் என்று அம்மா அவர்களே சொல்லி, அதனாலே இன்றைக்கு அரசுப் பள்ளியிலே

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

படிக்கிற மாணவர்களுக்கெல்லாம் முழுப் பேன்ட் (மேசையைத் தட்டும்-ஒலி). அதேபோல, தனியார் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவிகளெல்லாம் சல்வார் கமீஸ் போட்டுப் போகிறார்கள். கலர் கலராக அழகாகப் போகிறார்கள். ஆனால், நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளுக்குப் போகிறவர்களெல்லாம் பாவாடை தாவணி போட்டுக்கொண்டு போகிறார்கள் என்று சொல்லி இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் நம்முடைய அரசுப் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவிகளுக்கும் சல்வார் கமீஸ் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று, அதுவும் நான்கு செட்டுகள் கொடுக்கப்பட வேண்டும் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆண்டுக்கு நான்கு செட்டுக்கள். இந்த ஆண்டு இரண்டு செட்டுக்கள், அடுத்த ஆண்டு முதல் நான்கு செட்டுக்கள் கொடுக்கப்பட வேண்டுமென்று இன்றைக்கு மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் சொல்லியிருக்கிறார்கள்.

அதேபோன்று, வளர்ந்துவரும் இன்றைக்குள்ள விஞ்ஞான உலகத்திலே, நம்முடைய மாணவர்கள் ஆங்கிலப் புலமை பெற்றிருக்க வேண்டும். இன்றைக்கு உலக நாடுகளெல்லாம் தமிழகத்திற்குத் தொழில் முனைவதற்கு வருகின்றார்கள் என்றால், அதற்குக் காரணம் என்ன? இங்கே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களில் ஓர் உறுப்பினர்கூட சொன்னார்; தமிழ்நாட்டில் நிறைய பொறியியல் கல்லூரிகள், நிறைய தனியார் பொறியியல் கல்லூரிகளைத் திறந்துவிட்டார்கள்; நிறைய தொழில் கல்வி நிறுவனங்களையெல்லாம் திறந்துவிட்டார்கள் என்று இருக்கலாம், இன்றைக்கு வியாபார ரீதியாக அவை மாறியிருக்கலாம். அன்றைக்குப் புரட்சித் தலைவர் அவற்றுக்கெல்லாம் அனுமதி கொடுத்ததனுடைய காரணமாகத்தான், இன்றைக்குத் தமிழ்நாட்டில் human resources வளர்ந்து, தொழில் கல்வி படித்த மாணவர்கள் தமிழகத்திலே அதிகம் இருக்கின்றார்கள். அந்த மாணவர்களில், ஆங்கிலப் புலமை பெற்ற மாணவர்கள், தமிழகத்தில் அதிகம் இருக்கின்ற காரணத்தினால்தான், பன்னாட்டு நிறுவனங்களெல்லாம், இன்றைக்குத் தமிழகத்தைத் தேடி வருகின்றன. அதற்கு வித்திட்டவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்; அதை மேன்மைபடுத்தியவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான்.

இப்படிப் பல்வேறு திட்டங்களை, மாணவர்களை மனதிலே வைத்து, எந்தத் திட்டங்களைச் செய்தாலும் கல்வித் துறையிலே அந்த மாணவர்களுக்குப் பார்த்துப் பார்த்துச் செய்து வருகிறவர்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். ஆனால், கருணாநிதி

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

ஆட்சியிலே என்ன செய்தார்கள்? அம்மா அவர்கள் என்னென்ன திட்டங்களைக் கொடுத்தார்கள் என்பதைப் பாருங்கள். ஆனால், கருணாநிதி என்ன போட்டார்? எதைப் போட்டார் என்று பார்த்தீர்களா? முட்டை போட்டார். அந்த முட்டைகூட காக்கா முட்டைமாதிரி சிறிதாக இருந்தது. கோலிக் குண்டு மாதிரி ஆகிப்போய்விட்டது. முதலில் போடும்போது பெரிதாக இருந்தது. அப்புறம் போகப் போக முட்டை, கோலிக் குண்டு மாதிரி ஆகிப்போய்விட்டது. முட்டையையும் விட்டுவைக்கவில்லை கருணாநிதி ஆட்சியிலே. இதுதான் அவருடைய ஆட்சியிலே நடந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியிலே போடுகின்ற திட்டங்கள் அனைத்தும் அந்த மாணவர்களினுடைய சமுதாய வளர்ச்சிக்காகவும், அச்சமுதாயம் மேன்மை பெறுவதற்காகவும் போடப்படுகின்ற திட்டங்கள். இப்படிப்பட்ட பல்வேறு திட்டங்களை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே போட்டிருக்கின்றார்கள்.

இன்றைக்குக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையிலே புரட்சித் தலைவி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் 13,333 கோடியே 66 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள். இந்த ஒரே ஆண்டிலே 3,187 கோடி ரூபாய் கூடுதலாக, கடந்த ஆண்டைவிடக் கூடுதலாக, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இதில் வளர்ச்சிப் பணிகளுக்காக 1,820 கோடி ரூபாயைக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். இந்த 1,820 கோடி ரூபாயில், கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு 507 கோடி ரூபாய் கூடுதலாகக் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மேலும், இன்னும் அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் என்ற அந்தத் திட்டத்திற்கான திட்ட மதிப்பீடு போடப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. அந்தத் திட்ட மதிப்பீடு போடப்பட்டுக் கொண்டிருந்தாலும், அதற்குக் கூடுதலாக இன்னும் கோடிக்கணக்கான முதலீடுகளை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொடுப்பதற்குத் தயாராக இருக்கின்றார்கள். ஆக, இந்த ஆண்டு மட்டும் கூடுதலாக 3,000 கோடி ரூபாயை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு மட்டும் கொடுத்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதிலே வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு 1,820 கோடி ரூபாய் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம், தங்களுடைய தொகுதிகளிலே உள்ள பள்ளிகளிலே கழிப்பறை வசதி இல்லை, குடிநீர் வசதி இல்லை, வகுப்பறை இல்லை, மேஜை இல்லை, ஆசிரியர்கள் இல்லை, தலைமையாசிரியர்களுக்கு இடம் இல்லை, உட்காருவதற்கு chair இல்லை என்று சொன்னார்கள். இந்த வளர்ச்சிப் பணிகள், திட்டங்கள், கூடுதலாகக் கொடுக்கப்பட்ட நிதிகள் எல்லாம் எதற்காக என்றால், அந்தப் பள்ளிகளிலே கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்பதற்காகத்தான். அந்தப் பள்ளிகளில் வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்திற்காகத்தான் நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. குறிப்பாக, பள்ளிகளிலே கனாநாரமான சூழ்நிலை மாணவர்களுக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். பிற்பகல் 1-35

அம்மாவிலுடைய முதல் நோக்கமே பள்ளிக் கல்வியிலே Colourful and Joyful, Safety Education-ஐ ஏற்படுத்த வேண்டும். மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பான கல்வி கொடுக்கப்பட வேண்டும்; மாணவர்களுக்குச் சுகாதாரமான கல்வி கொடுக்கப்பட வேண்டும்; மாணவர்கள் பள்ளிக்கு வரும்போது, ஒரு சந்தோஷமான, இன்பகரமான சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்; அப்படிப்பட்ட ஒரு கல்வியை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும். வகுப்பறையைப் பார்த்தும்தோடே, அவன் மகிழ்ச்சி அடையக்கூடிய ஒரு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்; என்பதற்காகத்தான், அந்த Joyful and Colourful Education-ஐ ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். துறைவாரியாக ஆய்வுக் கூட்டத்தை நடத்தும்போதுகூட, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கான ஆய்வுக் கூட்டத்தினை 2 மணி நேரத்திற்கு மேலே அம்மா அவர்கள் நடத்தினார்கள். அதனடிப்படையில்தான், இந்த உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் அனைத்தையும், குறிப்பாக, கனாதார வசதி, கழிப்பறை வசதி, அதிலும் குறிப்பாக மகளிருக்கான, மாணவிகளுக்கான கழிப்பறை வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டும் என்று முடிவெடுத்து, விடுபட்டிருக்கின்ற அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் இந்த ஆண்டு கழிப்பறை வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க வேண்டுமென்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள்.

அதேபோன்று கனாதாரமான குடிதண்ணீர் வசதி செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும், அதுபோல, விடுபட்டிருக்கின்ற அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் சுகாதாரமான கழிப்பறை வசதிகள் செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும் சொல்லியிருக்கின்றார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கடுதலான வகுப்பறைகள் கட்டித்தரப்பட வேண்டுமென்றும், அதுவும் இந்த ஆண்டே செய்து தரப்பட வேண்டுமென்றும் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள். அதற்காகத்தான், இன்றைக்குப் பள்ளிகளில் கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி கொடுப்பதற்கு 498 கோடி ரூபாய் நிதிநிலை அறிக்கையில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது.

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வியிலே உள்கட்டமைப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதற்காக 150 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோன்று அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தில் 1812 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதிலே 617 கோடி ரூபாய் மாநில அரசு நிதியாக ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அதேமாதிரி இன்னொரு கோரிக்கையாக அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டும் என்று வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. எல்லோரும் கற்க வேண்டும்; அத்தனை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களும் கேட்டிருப்பது பாதுகாப்பான கல்வி, மாணவர்களுக்குச் சுத்தமான, சுகாதாரமான கல்வி வேண்டும். அத்தனைப் பள்ளிகளுக்கும் சுற்றுச் சுவர் வேண்டுமென்று எல்லோரும் கோரிக்கை விடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தக் கோரிக்கையை ஏற்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், இன்றைக்கு 3 இலட்சத்து 81 ஆயிரம் மீட்டர் சுற்றுச் சுவர் அமைப்பதற்கு 105 கோடி ரூபாயை ஒதுக்கீடு செய்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த ஆட்சியிலே இதற்காகக் கொடுத்தது வெறும் 81 ஆயிரம் மீட்டர்தான். இந்த ஆண்டு 3 இலட்சத்து 81 ஆயிரம் சதுர மீட்டர் அளவுக்கு 105 கோடி ரூபாய் மதிப்பீட்டில் சுற்றுச் சுவர் அமைப்பதற்கு மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்ல; அடுத்த கோரிக்கையாக பலர் கேட்டிருப்பது ஆசிரியர் நியமனம் குறித்தது ஆகும். ஆசிரியர் நியமனத்திலே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குறிப்பாக, கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறார்கள். அதாவது, தரமான கல்வி வேண்டுமென்றால், ஆசிரியர்கள் கண்டிப்பாக இருக்க வேண்டும். போதுமான ஆசிரியர் இல்லாதபோது, கல்வியில் தரம் இருக்காது. ஆகவே, எங்கெங்கெல்லாம் தமிழகத்தில் ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை இருக்கிறது என்பதைக் கண்டறிந்து, அங்கு கண்டிப்பாக ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டிருக்கின்றார்கள். ஆகவே,

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலேயே மிகப் பெரிய மாற்றங்களை, புரட்சிகளை அம்மா அவர்கள் ஏற்படுத்தியிருக்கின்றார்கள்.

பெண் கல்வியை ஊக்குவிக்க வேண்டுமென்பதற்காக, பல்வேறு திட்டங்கள் தமிழகத்தில் செயல்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா திட்டத்தின்படி, பெண் கல்வியிலே பின் தங்கியிருக்கின்ற மாவட்டங்களிலிருந்து, அத்தகைய மாவட்டங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து, பெண் கல்வியிலே பாதிவிலை தடைப்பட்டிருக்கின்ற, சமூக சூழ்நிலை காரணமாக, குடும்பச் சூழ்நிலையின் காரணமாக, தங்கள் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடர முடியாமல் இருக்கின்ற அந்த மாணவிகளை அந்தப் பள்ளியிலே சேர்த்து, உண்டு உறைவிட வசதிகளை ஆரம்பித்து, அதிலே மாணவ மாணவிகளைச் சேர்த்து கல்வி கற்றுக் கொடுப்பதுதான் அந்தத் திட்டத்தினுடைய நோக்கம்.

அடுத்ததாக பெண் கல்வி, அதாவது, தேசிய பெண் கல்வி சிறப்புத் திட்டம். இதன்மூலம் பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து, சேர்க்கப்படும் மாணவிகள் இடைநிற்றல் இல்லாமல், அவர்களுக்குத் தொடர் கல்வி அளிக்கப்பட வேண்டுமென்பதுதான் இந்தத் திட்டத்தினுடைய நோக்கம். மூன்றாவதாக, சிறப்புப் பெண் கல்வித் திட்டம். இதன்மூலம் துவக்கக் கல்வியை அந்தப் பெண்களுக்கு கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இப்படிப் பெண் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்பட்டு வருகிறது. அதுமட்டுமல்ல; முக்கியமாக இந்த ஆண்டு ஆதரவற்ற குழந்தைகள், அனாதைக் குழந்தைகள், விடில்லாத குழந்தைகள், தெரு ஓரமாக இருக்கின்ற குழந்தைகள், இப்படி இருக்கின்ற அந்தக் குழந்தைகளையெல்லாம் கண்டெடுத்து, அவர்களைக் கொண்டுவந்து உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளிலே சேர்த்து, அவர்களுக்குப் பள்ளிக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கண்டிப்பான ஆணையை இன்றைக்குப் பிறப்பித்திருக்கின்றார்கள். (மேசையைத் தட்டும், ஒலி)

பிற்பகல் 1-40

தமிழகத்தில் தெருவோரமாக இருக்கின்ற பிள்ளைகள், வீடுகள் இல்லாமல் இருக்கின்ற பிள்ளைகள், அனாதைகளாக இருக்கின்ற பிள்ளைகள் என 61 ஆயிரம் குழந்தைகளுக்குக் கண்டிப்பாக பள்ளிக் கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். அதற்காக இந்த ஆண்டு மூன்று உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

ஆரம்பிக்கப்படும் என்று புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அறிவித்திருக்கின்றார்கள்.

இதையெல்லாம்விட இன்னொன்று மிக முக்கியமானது; புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், பள்ளிக் கல்வித் துறையைப் பற்றி ஆய்வு செய்தபோது சொன்னார்கள். அந்த விவரம் எங்களுக்குத் தெரியாது; இன்னும் கேட்டால் பெற்றோர்களுக்கும் கூடத் தெரியாது. டாக்டராக இருக்கக்கூடியவர்களுக்கும், அவர்களுடைய பிள்ளைகளுக்கும் கூட தெரியாது. பெற்றோர்கள் தங்களுடைய பிள்ளைகள் 'படிக்கமாட்டான், படிக்கமாட்டான்' என்று அடித்துக் கொண்டேயிருப்பார்கள். ஏன் படிக்கமாட்டான் என்ற காரணம் அவர்களுக்குத் தெரியாது. அது ஒரு மனநோய்; Dyslexia என்று ஒரு நோய். ஆனால், அதுபற்றித் தெரியாது. தமிழகத்தில் கிட்டத்தட்ட 15 சதவீதம் மாணவர்கள் அந்த நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். ஆனால், அதை உணராத பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள் அந்த மாணவர்களைத் தண்டிக்கின்ற பெயரிலேயே, அந்த மாணவர்களைச் சித்ரவதை செய்து, கொடுமைப்படுத்தி அடிக்கிறார்கள் என்பதை உணர்ந்துதான், அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுக்க அம்மா அவர்கள் அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். இதை நான் சொல்லவில்லை; இந்த வார்த்தையை அம்மா அவர்கள் இங்கு இருந்திருந்தால், இன்னும் நன்றாக, அழகாகச் சொல்லியிருப்பார்கள். இது அம்மா அவர்கள் சொன்ன வார்த்தை Dyslexia, Autism. அந்த நோயைத் தீர்க்கின்ற வகையிலே, அந்த நோயால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்ற மாணவர்களையும், மாணவிகளையும் கண்டறிந்து, அவர்களுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுத்து, அவர்களைக் கண்டறிவதற்குத் தேவையான சிறப்பு ஆசிரியர்கள்; பயிற்றுனர்களையும் நியமித்து, அப்படிப்பட்ட மாணவர்களுக்கு நல்ல ஓர் எதிர்காலத்தை உருவாக்க வேண்டும் என்பதற்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் நடவடிக்கை எடுத்துள்ளார்கள் ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதேபோன்று, Autism என்ற நோயினால் பாதிக்கப்பட்டவர்கள் வெளியுலகுக்குப் பார்க்கும்பொழுது நன்றாக இருப்பார்கள். ஆனால், அவர்கள் உள்ளுக்குள்ளேயே வேறு உலகத்தில் வாழ்ந்து கொண்டிருப்பார்கள். அந்த மாணவர்கள் நாம் 6-ஐ இப்படிப் போடுவதற்குப் பதிலாக தலைகீழாக போடுவான். 3-ஐ இப்படிப் போடுவதற்குப் பதிலாகத் தலைகீழாகப் போடுவான். அவன் எல்லாமே

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

தலைகீழாகத்தான் போடுவான். ஆனால், அந்தக் குறைபாடு வெளியே தெரியாது. அப்படிப்பட்ட மாணவர்களையும் கண்டறிய வேண்டும். ஆனால், இந்த மாணவர்களையெல்லாம் பெற்றோர்களுக்குத் தெரியாது. தெரியாமல் அந்த மாணவர்களை அடித்தும், மிதித்தும் சித்ரவதை பண்ணுவார்கள். இதை உணர்ந்து புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், குழந்தை மருத்துவர்கூட அதுமாதிரி சொல்லமாட்டார்கள்; அப்படி உண்மையிலேயே ஒரு சிறந்த குழந்தை மருத்துவராக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் இன்றைக்கு இருந்து, தமிழகத்தில் இந்தக் குழந்தைகளுக்கெல்லாம் ஒரு சிறப்புக் குழந்தை மருத்துவராக இருந்து, இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே அந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கு, குறிப்பாக, அந்த ஆரம்பக் கல்வியில் இருக்கின்ற குழந்தைகள் எந்தக் காலக்கூட்டத்திலும் பாதிக்கக்கூடாது என்பதற்காக, முழுமையாகச் சொல்லவேண்டுமென்றால் மொழியைப் புரிந்துகொள்வதிலும், பேசுவதிலும், எழுதுவதிலும், எண்களை இனம் கண்டறிவதிலும், அடிப்படைக் கணித செயல்பாடுகளைச் செய்வதிலும் குறைபாடுகள் உள்ள குழந்தைகளை, கற்றலில் குறைபாடு உடைய Dyslexia எனக் கூறப்படும் குறையுள்ள குழந்தைகளுக்குச் சிறப்புப் பயிற்சி கொடுக்க அறிவுறுத்தியுள்ளார்கள். பள்ளிக் குழந்தைகள் 10 முதல் 15 சதவீதம் குழந்தைகள் இக்குறைபாடு உள்ளவர்களாகக் காணப்படுகின்றனர். சிலர் உலக சிந்தனை குறைபாடு உடையவர், கருத்துப் பரிமாற்றம் மற்றும் மற்றவர்களோடு இணைந்து செயல்படுதல், நினைவாற்றல் குறைவு, உணர்வு குறைபாடு உடைய குழந்தைகளை தற்பிணையாள்வு குறைபாடு உள்ள குழந்தைகள் எனக் கூறுவர். இதற்காகப் பெற்றோர் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு விழிப்புணர்வு மற்றும் பயிற்சி முகாம் நடத்தப்படவுள்ளது. சிறப்பு முகாம் நடத்தி குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளைக் கண்டறிந்து பள்ளிகளில் சிறப்புக் கற்றல் மையங்கள் அமைக்கப்படவுள்ளன. இதற்காகப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அந்த நிதியை ஒதுக்கிடு செய்துள்ளார்கள் என்பதை உங்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

பிற்பகல் 1-45

அதுபோன்று பள்ளிசாரா மற்றும் வயதுவந்தோர் கல்வித் திட்டமிடும் தமிழகத்திலே 100 சதவிகிதம் கல்வி கற்றிருக்க வேண்டுமென்ற காரணத்திற்காக, இப்போது 'கற்கும் பாரதம்' என்ற ஒரு திட்டம் தமிழகத்திலே செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. மிகவும் பின்தங்கிய மாவட்டங்களான கிருஷ்ணகிரி,

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம், அரியலூர், பெரம்பலூர், சேலம் மற்றும் ஈரோடு ஆகிய 7 மாவட்டங்களிலே, 15 வயதிற்கும் மேற்பட்ட அனைவருக்கும் எழுத்தறிவைக் கற்றுக்கொடுக்கும் வகையில், இந்தத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாக தமிழகத்திலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது.

அதுமட்டுமல்ல; இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர் ஒருவர், ஆசிரியர்கள் தேர்வை மாவட்ட மூப்பு அடிப்படையிலே செய்ய வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். கடந்த ஆட்சியிலே, 2008-லே வழங்கப்பட்ட உயர் நீதிமன்றத் தீர்ப்பின்படி, ஆசிரியர் தேர்வில் மாநிலப் பதிவு மூப்பு அடிப்படையிலே தேர்வு செய்யப்பட வேண்டுமென்ற ஒரு தீர்ப்பு கொடுக்கப்பட்டது. அதை எதிர்த்து தமிழ்நாடு அரசு உச்ச நீதிமன்றத்திலே ஒரு வழக்குத் தொடுத்தது. அந்த வழக்கிலே, 28-10-2008 அன்று ஓர் இடைக்காலத் தீர்ப்பு வழங்கப்பட்டது. அந்த இடைக்காலத் தீர்ப்பின்படி, தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யலாம். அந்த மாவட்டத்தை விட்டு அவர்கள் வேறு எந்த மாவட்டத்திற்கும் இந்தத் தீர்ப்பு வரும்வரை மாற்றலில் செல்லக்கூடாது என்று கூறப்பட்டிருக்கிறது. இது இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு மட்டும் பொருந்தும். அது கடந்து இன்றைக்கு 2¼ ஆண்டுகள் ஆகிவிட்டன. ஆனால், முந்தைய அரசுக்கு உண்மையான அக்கறை இருந்திருந்தால், பதில் மனு தாக்கல் செய்திருப்பார்கள். ஆனால், இன்றுவரை, நாங்கள் ஆட்சிப் பொறுப்புக்கு வருகின்றவரை, அந்த வழக்கிலே பதில் மனு தாக்கல் செய்யவில்லை; எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. எப்படி ஆசிரியர்களைத் தேர்வு செய்ய வேண்டுமென்பதில் ஒரு திரிசங்கு நிலையை கடந்த ஆட்சியாளர்கள் உருவாக்கி விட்டுச் சென்றிருக்கின்றார்கள். அதுதான் இன்றைக்கு நிலைமை. ஆனால், இப்போது அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகு, 18-8-2011 அன்று, விரைவிலே இதற்கு ஒரு முடிவு தெரிவிக்கப்பட வேண்டுமென்று தமிழக அரசால் ஒரு மனு தாக்கல் செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அடுத்த வாரத்திற்குள்ளாக அதிலே ஒரு நல்ல தீர்ப்பு வருமென்று எதிர்பார்க்கின்றோம். அப்படி வருகின்ற நேரத்திலே ஆசிரியர்கள் தேர்வு முறை எப்படி இருக்கும் என்பதைத் தெளிவாக மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்கு மட்டுமல்ல, அனைவருக்கும் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோன்று, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியிலே, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கற்றல் திட்டம், தமிழகத்திலே சிறப்பாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது. இந்தத்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திட்டத்திற்கான நிதியினை கடந்த ஆண்டைவிட இந்த ஆண்டு இரண்டு மடங்காக புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் உயர்த்தி வழங்கியிருக்கின்றார்கள். அதுமட்டுமல்ல; கடந்த ஆட்சியாளர்கள், நிதியை ஒதுக்க முடியாமல் விட்டுச் சென்ற திட்டங்களுக்கான 506 கோடி ரூபாயையும் சேர்த்து, கிட்டத்தட்ட 2,137.76 கோடி ரூபாயை அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்விக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஒதுக்கிடு செய்திருக்கின்றார்கள்.

கடந்த ஆட்சியிலே, 2010-2011 ஆம் ஆண்டிலே, 344 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால், கடந்த ஆண்டு அப்படி நிலை உயர்த்தாமல், இன்றைக்கு அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பேற்ற பிறகுதான், அந்த 344 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர் நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தியிருக்கின்றோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இது போன ஆண்டு நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாக நிலை உயர்த்திடுக்க வேண்டிய திட்டம். (குறுக்கீடு) பொறுங்கள், அவசரப்படாதீர்கள். இந்த ஆண்டுக்குரிய திட்டங்கள் போடப்பட்டிருக்கின்றன. அந்த நிலையிலேதான், கடந்த ஆட்சியாளர்கள், பள்ளிகளைத் தரமுயர்த்துகிற திட்டத்தைக்கூட ஓராண்டுக் காலம் தள்ளிப்போட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கு இதற்கெல்லாம் நேரமில்லை. கல்வித் துறையிலே கொள்ளையடிப்பதற்கே அவர்களுக்கு நேரம் சரியாகப் போய்விட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர், இன்னும் எவ்வளவு நேரம் உங்களுக்குத் தேவையிருக்கும்?

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: முடித்துவிடுகிறேன். (குறுக்கீடு) அறிவிப்புக்கு 10 நிமிடங்கள் தேவைப்படும். இதற்கு 10 நிமிடங்கள் தேவைப்படும். ஒன்றே ஒன்று மட்டும் சொல்லிவிடுகிறேன். என்னவென்றால், கடந்த ஆட்சியிலே நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட சமச்சீர் கல்வி பற்றி மட்டும் ஒரு கருத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். புதிதாகப் பாடப் புத்தகங்களை அறிமுகப்படுத்துகிறபோது, ஏற்கெனவே இருந்த பாடப் புத்தகங்களை மாற்றியமைத்து, அந்தப் பாடப் புத்தகங்களைத் திருத்தியமைக்க வேண்டும். அதைப் படிப்படியாக அமல்படுத்தவேண்டும். அம்மா அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருந்தபோதெல்லாம், 2005-இலேயும் பாடப் புத்தகங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டன. 1995-இலேயும் மாற்றியமைக்கப்பட்டன. அதேபோன்று, 2004-இலும் பாடப்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

புத்தகங்கள் மாற்றி அமைக்கப்பட்டன. 3 முறை பாடப் புத்தகங்கள் அம்மா அவர்களினுடைய ஆட்சியில் படிப்படியாக மாற்றியமைக்கப்பட்டன. 3 ஆண்டுக் காலம் படிப்படியாக மாற்றியமைக்கப்பட்டன. ஆனால் இவர்களோ, தங்கள் ஆட்சிக் காலத்தில் இருப்பதற்குள்ளாக, இந்தச் சமச்சீர் கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டும் என்ற நோக்கத்திற்காக, இந்தப் பாடப் புத்தகத்தைத் திருத்தியமைத்தார்கள்.

பிற்பகல் 1-50

முதலிலே மாநில வாரியாகப் பாடப் புத்தகம் 1995-1996-இலே மாற்றியமைக்கப்பட்டது. அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட பாடம் 6 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 11 ஆம் வகுப்பு வரை. அதேபோன்று, 7 ஆம் வகுப்பு, 9 ஆம் வகுப்பு, 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு 1996-1997-இல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 1997-1998-இல் 8 ஆம் வகுப்பு, 10 ஆம் வகுப்புகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இப்படிப் படிப்படியாக, பாட வாரியாக, வகுப்புவாரியாக பாடங்கள் அமல்படுத்தப்படவேண்டும். 2003-இல் புதிதாக மீண்டும் அறிவிக்கப்பட்டது. 2003-2004-இலே, 6 ஆம் வகுப்பு, 9 ஆம் வகுப்பு, மற்றும் தமிழ்ப் பாடம் 10 ஆம் வகுப்புகளிலே அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2004-2005-இலே 7 ஆம் வகுப்பு, 11 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளினுடைய மற்ற பாடங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. 2006-2007-இலே 8 ஆம் வகுப்பு, 7 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. அதேபோன்று மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் 3 ஆண்டுகள், இப்படிப் படிப்படியாக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன. இதை எதற்காகச் சொல்ல வருகிறேனென்றால், பாடப் புத்தகங்களைப் படிப்படியாக, அந்தந்த வகுப்புகளுக்குப் படிப்படியாக ஆண்டு வாரியாக அமல்படுத்த வேண்டும். Phased manner-ஆக அமல்படுத்த வேண்டும் என்பதுதான் நம்முடைய நோக்கம். இதில் முக்கியமாக நான் என்ன சொல்ல வருகிறேனென்றால், கடந்த ஆட்சியிலே சமச்சீர் கல்வி எப்படி அமல்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று ஒரு கூட்டம் நடத்தப்பட்டது. அப்போது கல்வித் துறை அமைச்சராக இருந்தவர் தலைமை தாங்கிய அந்தக் கூட்டத்திலே எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள் என்னவென்றால், 'எப்படிப் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள் சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து வரலாற்றிலே அவர் புகழ் நிலைத்திருக்கின்றதோ, அதேபோன்று கலைஞர் அவர்கள்--அந்த minutes-இல் இருக்கிறது, அதனால் அப்படியே சொல்கிறேன். அவர்கள் பேசிய அந்தக்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
குறிப்புகள் அந்த minutes-ல் இருக்கிறது—அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திற்குள்ளாகவே இந்தப் பாடத் திட்டத்தை within his tenure implement செய்ய வேண்டும்; அதனால் வருங்கால சந்ததியினர் அவர்களைப் பாராட்ட வேண்டும். அவர்களுடைய நோக்கம், சமச்சீர் கல்வியைக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதல்ல. கருணாநிதியை எதிர்கால சந்ததியினர் பாராட்ட வேண்டுமாம். அதுதான் அவர்களுடைய நோக்கம் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

ஆகவே, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்குப் பல்வேறு திட்டங்களை அள்ளிக் கொடுக்கின்ற புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு மீண்டும் ஒருமுறை நன்றியைத் தெரிவித்து அறிவிப்புகளைச் சொல்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அறிவிப்புகள்

1. ஆசிரியர் காலிய் பணியிடங்களை நிரப்பதல்

“இந்தியாவின் எதிர்காலம் வகுப்பறையில் உருவாக்கப்படுகின்றது” என்பதைக் கருத்தில் கொண்டு மாணவர்களின் எதிர்காலத்தினை நிர்ணயம் செய்வது பொதுத் தேர்வுகளே ஆகும். இதில் மாணவர்கள் தேர்வு பெறும் நிலையில் அவர்கள் மேல்நிலைக் கல்வி, தொழிற்கல்வி, மருத்துவக் கல்வி, பட்டப் படிப்புகள், பட்டயப் படிப்புகள் போன்ற உயர் கல்வியில் சேர வாய்ப்புகள் ஏற்படும். எனவே, தொடக்கக் கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி, மேல்நிலைக் கல்வி சிறப்பாக அமைய கீழ்க்காணும் வகையில் 14,377 ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எந்த ஆட்சிக் காலத்திலும் எடுத்தவுடனே 14,000 ஆசிரியர்களை நியமிக்க மாட்டார்கள். அதற்கான break-up. முதுநிலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 2,682, பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் 5,790, இடைநிலை ஆசிரியர்கள் 4,342, சிறப்பாசிரியர்கள் 1,538. இதிலே இந்தச் சிறப்பாசிரியர்களில் நீங்கள் கேட்கிற உடல் கல்வி ஆசிரியர் மற்ற ஆசிரியர்களெல்லாம் வந்துவிடுவார்கள். வேளாண் பயிற்றுநர் 25, மொத்தம் 14,377. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2. நூலகர் பணியிடங்கள் நிரப்பதல்

மக்களுக்கு முழுமையாகப் பயனளிக்கும் வகையில் கிராமங்கள்தோறும் நூலகங்கள் உள்ளன. இந்நூலகங்கள் செம்மையாகச் செயலாற்றிட மாவட்ட நூலகங்களில்

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கீழ்க்காணும் 1,353 நூலகர் காலிப் பணியிடங்கள் நிரப்பப்படும். இந்தப் பணியிடங்களுக்கான செலவினம் நூலக நிதியிலிருந்து மேற்கொள்ளப்படும். நூலகர் நிலை-3-இல் 260 நூலகர்களும், ஊரக நூலகர் 1,093 பேரும், மொத்தம் 1,353 நூலகர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

3. நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலைமை ஆசிரியர் பணியிடம் அனுமதித்தல்

தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்படுவதால் 6, 7, 8 வகுப்புகளில் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுகின்றனர். இவ்வாறு தரம் உயர்த்தப்பட்ட நடுநிலைப் பள்ளிகளின் திருவாகத்தைக் கவனிக்கும்பொருட்டும், கற்றல், கற்பித்தல் பணிகளை மேற்பார்வை செய்யும் பட்டதாரி தலைமையாசிரியர் பணியிடங்கள் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு அவசியமாகின்றன. எனவே, இக்கல்வியாண்டில் 831 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்குத் தலைமையாசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்படும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-55

4. பிற பணியிடங்கள் நிரப்புதல்

ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தவிர, திருவாகப் பணியிடங்கள் மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சித் துறை விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் கல்வியின் வளர்ச்சிக்கு மிகவும் சிறப்பாக அமையும் என்பதைக் கருத்திற்கொண்டு கீழ்க்காணும் பணியிடங்கள் அனுமதிக்கப்படும். உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் எண்ணிக்கை 34, முதுநிலை விரிவுரையாளர் (மாநிலத் தரம் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்) 34, மொத்தம் 68 பேர் நியமிக்கப்படுவார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

5. அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் அனுமதித்தல்

அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ் நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்டு வருகின்றன. இப்பள்ளிகளில் அலுவலகப் பணிகளை நடைமுறைப்படுத்தி 344 பள்ளிகளுக்குத் தலா ஓர் இளநிலை உதவியாளர் பணியிடமும், 544 பள்ளிகளுக்கு 9 மற்றும் 10 ஆம்

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வகுப்பு மாணவ, மாணவியர்களின் அறிவியல் பாடத்திறனை மேம்படுத்திட உதவும் வகையில், 544 ஆய்வக உதவியாளர் பணியிடங்களும், ஆக மொத்தம் 888 ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்கள் நடப்பு ஆண்டில் அனுமதிக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

6. முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் கல்வித் தகுதி பெற்றுள்ள பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சுப் பணியாளர்களுக்கு 2 சதவிகிதம் முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்கள் அனுமதித்தல்

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பணிபுரியும் அமைச்சுப் பணியாளர்களில் பட்டதாரி ஆசிரியர் பதவிக்கான கல்வித் தகுதி பெற்ற பணியாளர்களுக்கு 2 சதவிகிதம் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடம் ஒதுக்கிடு செய்யப்பட்டு அவர்களுக்கு பட்டதாரி ஆசிரியராக்கப் பணிமாறுதல் வழங்கப்படுகிறது. இதேபோன்று, அமைச்சுப் பணியாளர்களில் முதுகலை ஆசிரியர் கல்வித் தகுதி பெற்றுள்ளவர்களுக்குப் பணிமாறுதல்மூலம் முதுகலை ஆசிரியர் பணி வழங்கும் வகையில் 2 சதவிகிதம் முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒதுக்கிடு செய்யப்படும்.

7. நபார்டு திட்டம் XI-ன்கீழ் 236 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.260 கோடி செலவில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, கழிவறைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் உள்ளிட்ட அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்துதல்

பதினொன்று மற்றும் பன்னிரெண்டாம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் இயற்பியல், வேதியியல் மற்றும் உயிரியல் போன்ற அறிவியல் பாடங்களைச் செய்முறை வாயிலாக உணர்ந்து கற்க ஆய்வுக் கூடங்கள் அவசியமாகின்றன. மாணவர்கள் எளிய பரிசோதனைகளைத் தாமே செய்வதன்மூலம் பல அறிவியல் கோட்பாடுகளின் உண்மைத் தன்மையைச் சோதித்தறிந்து கற்றுக் கொள்ள ஏதுவாகும். இச்செயல்முறைக் கற்றலின்மூலம் மாணவர்களின் சிந்திக்கும் ஆற்றலையும் அறிவியல் மனப்பான்மையையும் வளர்க்க 236 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.260 கோடி செலவில் அறிவியல் ஆய்வுக் கூடங்கள், கூடுதல் வகுப்பறைகள், குடிநீர் வசதி, கழிவறைகள் மற்றும் சுற்றுச் சுவர் உள்ளிட்ட அடிப்படை வசதிகள் ஏற்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

8. மாணவர் நலன் கருதி தோல்வியுற்ற அனைத்துப் பாடங்களிலும் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வுகள் எழுத அனுமதித்தல்

10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான மார்ச் மற்றும் ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வில் ஒன்று, இரண்டு அல்லது மூன்று பாடங்களில் தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு அந்த முழுக் கல்வியாண்டு வீணாகாமல், அந்த ஆண்டிலேயே அவர்கள் உயர் கல்வியினைத் தொடர்வதற்கு ஏதுவாக 2002 ஆம் ஆண்டு முதல் ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் ஒரு சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு நடத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தை மாணவர்களின் நலன் கருதி மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் தற்போது நீட்டிப்பு செய்து, ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் பள்ளிகள் மூலமாகவும், தனித் தேர்வர்களாகவும் மார்ச் / ஏப்ரல் பொதுத் தேர்வு எழுதி தேர்ச்சிப் பெறாதவர்களுக்கு, தேர்ச்சி பெறாத அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் அக்கல்வியாண்டிலேயே ஜூன் / ஜூலை மாதத்தில் சிறப்புத் துணைப் பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கு அனுமதித்து வரும் கல்வியாண்டு முதல் இத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

9. ஸ்மார்ட் கார்டு

ஸ்மார்ட் கார்டில் ஒவ்வொரு மாணவரின் பெயர், பெற்றோர், முகவரி, பெற்றோர் வருமானம், பிறப்பு, பள்ளி சேர்க்கை, தேர்ச்சி, நடத்தை போன்ற அனைத்து விவரங்களும் பதிவு செய்யப்படும். இதன்மூலம், மாணவர்கள் குடும்பச் சூழ்நிலை காரணமாக இடம்பெயர நேரும்போது, இதில் பதிவு செய்துள்ள விவரங்களின் அடிப்படையில் எப்பள்ளியிலும் சேரமுடியும். மேலும் மாணவர்களின் இடைநிற்றல் துல்லியமாகக் கண்டறியப்பட்டு, பள்ளிகளில் சேர்க்கை செய்திட வழிவகை செய்யப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

10. ஸ்மார்ட் வகுப்பு

ஸ்மார்ட் வகுப்புகள்மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் மிகச் சிறப்பாக அமையும். வகுப்பறை முழுவதும் கணினி முறையில் பயன்பெறும். எடுத்துக்காட்டாக, இதயம் பற்றிய பாடம் நடத்தும்போது, இதயத்தின் செயல்பாடு உண்மையாக ஒலி, ஒளி அமைப்பில் வகுப்பின் வெண்நிறையில் தோன்றும். இதன்மூலம் கற்றல் கற்பித்தல் நிகழும்போது முழுமையான கற்றல் நிகழும். பார்த்தல், கேட்டல் திறன்மூலம் கற்றவை நீண்ட நாட்கள் மாணவர் மனதில் நிற்கும். முதல் கட்டமாக ஐந்து

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
அரசுப் பள்ளிகளில் ரூ.1.25 கோடி மதிப்பில் ஸ்மார்ட் வகுப்புகள் துவங்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

11. தற்போதுள்ள கல்வி முறையை மேம்படுத்த வல்லுநர் குழு ஒன்று அமைக்கப்படும்

தற்போதுள்ள கல்வி முறையில் உள்ள குறைகளைக் கண்டறிவதற்காக ஒரு வல்லுநர் குழு அமைக்க மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அம்மா அவர்கள் இசைவளித்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

12. பள்ளி செல்லாக் குழந்தைகளுக்காக நடத்தப்படும் சமூகநலப் பாதுகாப்புச் சிறார் பள்ளி, தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்ட நலப் பள்ளி போன்ற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கும், பிற மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்படும் அரசு சலுகைகளை வழங்குதல்

இலவசச் சீருடைகள், இலவசப் பேருந்துப் பயண அனுமதி அட்டைகள், இலவச மிதிவண்டி, கல்வி உதவித் தொகை போன்ற அரசுச் சலுகைகள் அரசுப் பள்ளிகள், அரசு நிதி உதவிபெறும் பள்ளிகள் போன்றவற்றில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுவதைப்போன்று, பள்ளிக்கு வெளியே மாற்றுப் பள்ளிகளிலும்...

பிற்பகல் 2-00

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியுடன் அவையின் அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. சி.வி. சண்முகம்: உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளிலும், தேசிய குழந்தைத் தொழிலாளர் திட்ட நலப் பள்ளிகளிலும், கஸ்தூர்பா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாக்களிலும் சமூக நலப் பாதுகாப்புக்கான சிறார் பள்ளிகள் போன்ற பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவ மாணவிகளுக்கும் வழங்கப்படும்.

13. அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு இணையதள வசதி ஏற்படுத்துதல்

தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் வியக்கத்தக்க புரட்சி ஏற்பட்டுள்ள நிலையில் மாணவர்கள் தங்களது பாடங்கள் தொடர்பாக தெரிந்துகொள்ள வேண்டிய தகவல்களைப் பாட நூல்களுக்கு வெளியேயும் தேடி சேகரிக்கவேண்டிய கட்டாயத்தில் உள்ளனர். தகவல்களை எளிதாகத் தேடிப்பெறவும், சுயமாகச் சிந்திக்கவும், தமது படைப்பாற்றலை வளர்த்துக்கொள்ளவும், உலக நாடுகளின்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. சி.வி. சண்முகம்]

கலாச்சாரச் செறிவுகளைத் தெரிந்துகொள்ளவும், இணையதள வசதி அவசியமாகிறது. எனவே, அனைத்து ஊராட்சி ஒன்றியத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இணையதள வசதி ஏற்படுத்தப்படும்.

14. பள்ளிகளுக்குப் பல்நோக்குத் தொடர்புச் சாதன ஒளி உருப் படிவக்கருவி மற்றும் திரை வழங்குதல்

காணொளிக் காட்சிகள்மூலம் பல்வேறு அறிவியல் நிகழ்வுகளையும் இயற்கைச் சிற்றங்களுக்கும், செடிகள், விலங்குகள், பூச்சிகள் போன்றவை பற்றி கண்டு, கேட்டு, எளிதில் புரிந்துகொள்ள இயலும். பல பள்ளிகளில் மிகவும் குறைந்த விலையில் பல கல்வி ஒளி, ஒலி நாடாக்கள்/குறுந்தகடுகள் கிடைக்கின்றபோதும் அதனை பயன்படுத்துவதற்கான ஊடக சாதனங்கள் இல்லாத காரணத்தால், அவற்றை மாணவர்களுக்கு காண்பிக்க இயலாத நிலை உள்ளது. எனவே, மாணவர்களுக்கு முழுப் பயனும் கிடைக்கப்பெற 12,000 அரகப் பள்ளிகளுக்கு ரூபாய் 42 கோடி செலவில் பல்நோக்குத் தொடர்புச் சாதன ஒளி உருப்படிவக் கருவி மற்றும் திரை வழங்கப்படும்.

15. ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தினை மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமமாகத் தரம் உயர்த்துதல்

ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கத்தை, அரக மாநில கல்வி ஆராய்ச்சி பயிற்சிக் குழுமமாகத் தரம் உயர்த்த மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் இசைவளித்துள்ளார்கள்.

16. கல்வித் தகவல் மேலாண்மை முறை

இத்திட்டத்தின்மூலம் தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் அமைப்பு, அமைவிடம், கட்டட வசதி போன்றவை பதிவு செய்யப்படும். மேலும், அப்பள்ளிகள் அனைத்திலும் பணியாற்றும் தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்களின் பெயர், பணி, பணியில் சேர்ந்த நாள், வயது, ஓய்வு பெறும் நாள் போன்ற எல்லா விவரங்களும் முழுமையாகப் பதிவு செய்யப்படும்.

மேலும், இம்முறையில் பள்ளிக் கல்வித் துறையில் பயிலும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை, (தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை, மேல்நிலை) இடைநிற்றல், தேர்வுகள், தேர்ச்சி போன்றவை பதிவு

[திரு. சி.வி. சண்முகம்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
செய்யப்படும். இதில் பள்ளியில் பயிலும் மாணவர்
ஒவ்வொருவருக்கும் தர எண் அளிக்கப்பட்டு, ஆண்டுதோறும்
அம்மாணவரின் நிலை கண்காணிக்கப்படும்.

17. நமது குழந்தைகள் திட்டம்

மத்திய, மாநில அரசுகள் மற்றும் அரசு சாரா நிறுவனங்கள், சமூகக் கலாச்சார நிறுவனங்கள் அனைத்தும் இணைந்து செயல்படுத்தும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களை ஒருங்கிணைத்து பள்ளி செல்லும் குழந்தைகள் அனைவரும் முழுமையான வளர்ச்சியும் வாழ்நாட்களையும் பெறும் வகையில் "நமது குழந்தைகள் திட்டம்" செயல்படுத்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியத்தின்மீது பதினாறு அளிக்க எனக்கு இந்த வாய்பைக் கொடுத்த மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பாதம் தொட்டு மீண்டும் ஒருமுறை என் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய மானியக் கோரிக்கையின்மீது மாமன்ற உறுப்பினர்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களை மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் அரசு கவனமாகப் பரிசீலித்து, தக்க மேல் நடவடிக்கை எடுக்கும் என்பதை இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு மாமன்ற உறுப்பினர்கள், நாங்கள் கொடுத்துள்ள வெட்டுத் தீர்மானங்களைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, இந்த மானியக் கோரிக்கையை நிறைவேற்றித் தருமாறு அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சகாப்தம் படைக்கும் சாதனையாளராய், சரித்திரம் படைக்கும் மகா சக்தியாய், அகிலம் காக்கும் அன்னையாய், கருணை கொண்ட மாதரசியாய், அன்பு கொண்ட தாயாய், இருளில் இருந்த தமிழகத்தை வெளிச்சத்திற்குக் கொண்டு செல்லும் ஒளி விளக்காய், பொய்மையை ஒழித்து தருமத்தின் துணைக் கொண்டு புதிய யுகம் படைக்கும் புரட்சித் தலைவியாய் விளங்கும் எங்கள் அம்மாவே! (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நீங்கள் வாழும் காலத்தில் நாங்கள் வாழ்கிறோம் என்ற பெருமையோடு, இந்த மாமன்றத்தில் தங்களை வணங்குகிறேன்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

தருமபுரி மாவட்டம், இயற்கை எழில் சூழ்ந்த சேர்வராயன் மலையடிவாரத்திலேயுள்ள மொலையானூர் என்னும் கிராமத்தில் ஒரு சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த என்னை, கழகத்தின் ஒன்றிய இளைஞரணி தலைவராக்கி, மாவட்ட இளைஞரணி தலைவராக்கி, ஒன்றியக் குழு உறுப்பினராக்கி, 2001 சட்டமன்றத் தேர்தலிலே எனக்குப் போட்டியிடுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கி, சட்டமன்ற உறுப்பினராக வெற்றி பெறுவதற்கு உறுதுணையாக இருந்து, இன்றைக்கு மீண்டும் தருமபுரி மாவட்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் பேரவையில் செயலாளராகப் பணியாற்றுவதற்கு ஒரு நல்ல வாய்ப்பினையும் வழங்கி, சமீபத்திலே நடந்த சட்டமன்றத் தேர்தலில் புதியதாக உருவாக்கப்பட்ட பாப்பிரெட்டிப்பட்டி சட்டமன்றத் தொகுதியில் போட்டியிட வாய்ப்பினையும் வழங்கி, நான் சற்றும் எதிர்பாராதவிதமாக என்னுடைய தொகுதிக்கு வந்து எனக்காகத் தேர்தல் பிரச்சாரம் செய்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனது வெற்றிக்காகப் பாடுபட்ட மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மாவின்னுடைய பொற்பாதங்களில் என்னுடைய கோடானு கோடி நன்றியை அம்மா அவர்கள் இருக்கும் திசை நோக்கி நான் வணங்கித் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், என்னுடைய வெற்றிக்காகப் பாடுபட்ட கழகத் தோழர்களுக்கும் கூட்டணிக் கட்சித் தோழர்களுக்கும் என்னுடைய மனமாற்றத் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனக்கு வாக்களித்து வெற்றி பெற செய்து, இந்த மன்றத்திலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பினை வழங்கிய என்னுடைய பாப்பிரெட்டிப்பட்டி தொகுதிவாழ் மக்களுக்கு என்னுடைய மனமாற்றத் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-05

உண்மை தொண்டன் எந்த மூலையில் இருந்தாலும், உழைப்பே தெய்வமென உழன்றுத் திரிந்தாலும், பிழைப்பைத் துறந்து கழகத்திற்கு உழைத்தவனை அழைத்து, பதவி தந்து, உயர் கல்வித் துறையினுடைய அமைச்சராகிய தாயே, தங்களை வணங்கி என்னுடைய பதிலுரையைத் தொடங்குகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“ஒருமைக்கண் தான்கற்ற கல்வி ஒருவற்கு
எழுமையும் ஏமாப்பு உடைந்து”

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

என்பது குறள். ஒரு பிறவியில் தான் கற்றக் கல்வி ஒருவனுக்கு, அப்பிறவியில் மட்டுமல்லாமல், தொடர்ந்து வரும் ஏழு பிறவிகளிலும் பாதுகாப்பைத் தரும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அனைவருக்கும் எளிதில் கிடைக்கக்கூடிய தரமான உயர் கல்வியை வழங்குவதுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய குறிக்கோளாகும். உலகத் தரம் வாய்ந்த ஆராய்ச்சி மற்றும் மேம்படுத்தப்பட்ட வசதிகளுடன் கூடிய உயர் கல்வியை தமிழகத்தில் உருவாக்குவதே மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசின் விருப்பமாகும். நலிவடைந்த பிரிவைச் சார்ந்த மாணவ, மாணவியருக்கும், கிராமப்புற மாணவ, மாணவியருக்கும் உயர் கல்வி கற்பதற்கான வழிமுறைகள் மேலும் கிடைக்கச் செய்ய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. தமிழக மக்களின் ஏகோபித்த ஆதரவைப் பெற்று, ஒரு நல்லாட்சியை, ஏழையெளிய மற்றும் அனைத்துத் தரப்பு மக்களும் பயன்பெறக்கூடிய வகையில் ஒரு மகத்தான ஆட்சியை, உன்னதமான மக்களாட்சியை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் நடத்திக் கொண்டிருக்கிறார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக்கு வந்தவுடனே, உயர் கல்வித் துறையை உயர்ந்த இடத்தில் கொண்டு செர்க்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, பல்வேறு நல்ல உயர்ந்த திட்டங்களை நடைமுறைப்படுத்துபவர்களாக என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்குச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். குறிப்பாக, 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் உயர் கல்வி பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை சதவிகிதத்தை 25 சதவிகிதமாக உயர்த்த வேண்டுமென்பதுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களின் நோக்கமாகும். அதாவது 25 சதவிகிதம் என்பது, Gross Enrollment Ratio ஆகும். இது உயர் கல்வி பெறுபவர்களில், 18 வயது முதல் 23 வயது வரையுள்ளவர்களின் எண்ணிக்கையாகும். உலக அளவில் பார்த்தால், இது 23 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. வளர்ந்த நாடுகளில் பார்த்தால், 54.14 சதவிகிதமாக இருக்கிறது. தற்போதைய நிலவரப்படி இந்தியாவில், உயர் கல்வி பெறுபவர்களின் எண்ணிக்கை 13.5 சதவிகித இலக்கு மட்டுமே சாத்தியமாக உள்ளது. மாநில அளவில் ஒப்பிட்டுப்பார்த்தால், தமிழ்நாட்டில் 18 சதவிகிதமாக உள்ளது. மாண்புமிகு அம்மா அவர்களுடைய நோக்கமெல்லாம், இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலேயே தமிழகத்தில் அதனை 25 சதவிகிதத்தை

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

அடைய வேண்டுமென்பதுதான். அதாவது, உலக அளவில் இருக்கக்கூடிய 23 சதவிகிதத்தை மிஞ்சி, 2025 ஆம் ஆண்டுக்குள் 25 சதவிகிதமாக அடைய வேண்டுமென்பதே நோக்கமாகும். இந்தியாவில் இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலேயே தமிழகம் அந்த இடத்தை முதன்மையாகப் பிடிக்க வேண்டுமென்பதற்காக மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்துவருகிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இதுமட்டுமல்ல; குறிப்பாக பெண்களின் சேர்க்கை விகிதம் 9.11 ஆகவும், ஆண்களின் சேர்க்கை விகிதம் 12.4 ஆகவும் உள்ளது. இந்த வேறுபாட்டையெல்லாம் களைந்து சரிவிகிதச் சேர்க்கைக்கான உயர்வினை உயர் கல்வியில் பெண்கள் பெற வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான் மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுடைய அரசு முழுமூச்சுடன் பாடுபட்டு வருகிறதென்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இதனடிப்படையில், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சி அமைந்தவுடனே எடுக்கப்பட்ட பல்வேறு நடவடிக்கைகளை இங்கே நான் கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, தற்போது பொறியியல் கல்லூரிகளைவிட, அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே படிக்கின்ற ஆர்வம், அது மாணவ, மாணவியராக இருந்தாலும் சரி, பெற்றோர்களாக இருந்தாலும் சரி அதிகமாகக் காணப்படுகிறது. பொதுவாக, கிராமப்புறங்களானாலும், நகர்ப்புறங்களானாலும், இந்த ஆண்டு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளிலே படிப்பதற்காக விண்ணப்பித்திருக்கிற விண்ணப்பங்களின் எண்ணிக்கையைப் பொறுத்தவரையில், மக்களுக்கு எப்படி ஆர்வம் இருக்கிறதென்பதை நான் இங்கே கோடிட்டுக்காட்ட விரும்புகிறேன். அந்த அடிப்படையிலே கடந்த 18-7-2011 அன்று தமிழகத்திலே, கிராமப்புறப் பகுதிகள் அதிகமாக இருக்கக்கூடிய மாவட்டங்களிலே, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 11 கலைக் கல்லூரிகளை உருவாக்கித் தந்தார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் பெருமையோடுச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்லாமல், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியிலே மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தேர்தல் சுற்றுப்பயணம் மேற்கொண்டபோது, அங்கேயிருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவியளும், பெற்றோர்களும் தங்கள் பகுதிக்கு ஒரு கலைக் கல்லூரி வேண்டுமென்ற கோரிக்கையை

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22
வைத்தார்கள். அதன் அடிப்படையிலே, திருச்சிராப்பள்ளி
மாவட்டம், ஸ்ரீரங்கம் தொகுதியிலே ஒரு புதிய கலை மற்றும்
அறிவியல் கல்லூரியை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தொடங்கி
வைத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக்
கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 18 ஆம்
தேதி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அந்தக் கல்லூரியைத்
தொடங்கி வைத்துப் பேசுகிறபோது, “உங்களுடைய மாவட்டம்
கல்வியிலே பின்தங்கிய மாவட்டமாக இருக்கிறதே, உங்களுடைய
மாவட்டத்திற்கு ஒரு கல்லூரி வேண்டாமா?” என்று நான்
கேட்காமலேயே, தாய் உள்ளத்தோடு என்னுடைய
மாவட்டத்திற்கு ஒரு கல்லூரியை வழங்கிய, மாண்புமிகு இதய
தெய்வம் அம்மா அவர்கள் இருக்கிற திசை நோக்கி என்னுடைய
வணக்கத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்லாமல், திருவாரூர் மாவட்டம், நன்னிலம்
தொகுதிக்கு ஒரு கல்லூரி கொடுத்திருக்கிறார்கள். இப்படி உயர்
கல்வியில் மாணவச் சமுதாயத்திற்கு இருக்கிற
எண்ணங்களுக்காகவும், நாட்டங்களுக்காகவும்,
ஏக்கங்களுக்காகவும் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்ற புரட்சித்
தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய பணிவான
நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அண்ணா
பல்கலைக்கழகம் எவ்வளவு சிறப்பு வாய்ந்த பல்கலைக்கழகம்
என்பது இந்த மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும்.
சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகமானது 1978 ஆம் ஆண்டு
மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்களால் தொடங்கப்பட்டது.
இது உலக அளவில் புகழ் வாய்ந்தது. அண்ணா
பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தனி பாரம்பரியம் உண்டு.
இத்தகைய பாரம்பரியமிக்க அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே,
வழிமுறையிலேயே தமிழகத்தில் பொறியியல் தொழில்
படிப்புகள் வரவேண்டும் என்று கருதி, கடந்த 2001 ஆம் ஆண்டு
ஆட்சிக் காலத்தில், அந்தந்தப் பகுதிகளிலுள்ள
பல்கலைக்கழகங்களோடு இணைந்திருந்த தொழில்நுட்பக்
கல்லூரிகளையெல்லாம் ஒன்றாகச் சேர்த்து, சென்னை அண்ணா
பல்கலைக்கழகத்தோடு, ஒரு குடையின்கீழ் ஒருங்கிணைத்த
பெருமை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களையே சாரும்
என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.
(மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

இப்பல்கலைக்கழகத்தினுடைய தரம், கடந்த 33 ஆண்டுகளாக காக்கப்படுகிறது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் ஆசிரியர் தரம், உள் கட்டமைப்புகள், பாடத் திட்டம், கற்பித்தல், கற்றல் பயிற்சி, தேர்வு முறை, வேலைவாய்ப்பு போன்றவை உலகத் தரத்திற்கு ஒப்பிட்டுப் பாராட்டக் கூடியவையாக உள்ளன. 2002 ஆம் ஆண்டு, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆட்சிக் காலத்தில், அண்ணா பல்கலைக்கழகம் U.G.C. ஐந்து நட்சத்திர அந்தஸ்தைப் பெற்றிருந்தது. இஸ்ரோ செயற்கைக்கோள் தயாரிப்பு மற்றும் ஆராய்ச்சி ஒப்பந்தம் ஒன்றும் மேற்கொண்டது. N.A.C.-ன் தேசிய தரச் சான்றிதழ் பெற்றது. நூலக வசதிகள், ஆராய்ச்சி நெறிமுறைகள், ஆய்வக வசதி, சிறந்த பயிற்சித் திட்டங்கள் போன்றவை உள்நாட்டு மாணவர்களை மட்டுமல்ல, வெளிநாட்டு மாணவர்களையும் கவர்ந்திருந்தது. வெளிநாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களோடு பல்வேறு ஒப்பந்தங்கள் செய்துகொண்டு, கல்வி ஆராய்ச்சிப் பணிகளில் புகழ் பெற்றிருந்தது. அதனால் தரம் காக்கப்பட்டது, தொழில்நுட்பப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பின்னிலேயாரின் எண்ணிக்கையும், வேலைவாய்ப்புப் பெறுவோரின் எண்ணிக்கையும் பெருகியது. அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் பயில்கிற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை ஏராளம், ஏராளம்.

இவ்வாறு இருந்த ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தை, பாரம்பரியமிக்க பல்கலைக்கழகத்தைச் சேர்த்த அரகதான் மைனாரிட்டி திராவிட முன்னேற்றக் கழக அரசு என்பதை இங்கே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மைனாரிட்டி தி.மு.க. அரசு, 2007-க்கும் 2010-க்கும் இடைப்பட்ட காலங்களில் இந்தப் பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரித்துச் சிதைத்தது. அவசரக் கோலத்தில் பிரிக்கப்பட்ட அண்ணா பல்கலைக்கழகங்களில் இன்றுவரை போதிய நிதி வசதி கிடையாது; நிலம் ஒதுக்கீடு கிடையாது; தரம் என்பது கிடையாது; உள் கட்டமைப்பு வசதிகள் இல்லை; அனுபவம் மிக்க பேராசிரியர்கள் இல்லை; ஆராய்ச்சிப் பணிகள் இல்லை; முறையான பாடத் திட்டம் இல்லை; ஒழுங்கான தேர்வுமுறை இல்லை; நியாயமான முறையில் துணை வேந்தர்கள், பதிவாளர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்கள் நியமனம் இல்லை. இப்படி எதுவுமே இல்லை. அங்கு என்னதான் இருக்கிறதென்று பார்த்தால், ஊழலும், முறைகேடுகளும் தான் திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் நடைபெற்றது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதைக் கண்டு கல்விவாளர்களும், மாணவர்களும்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வெட்கித் தலைகுனிவின்றனர். “எண்ணிக்கையை உயர்த்துவோம், தரத்தைக் காப்போம்” என்றார்கள். எந்த எண்ணிக்கையை உயர்த்தினார்கள், எந்தத் தரத்தைக் காத்தார்கள் என்பது ஒன்றும் புரியவில்லை.

அறிஞர் அண்ணா அவர்கள் ஒரு விரலை மட்டும் உயர்த்திக் காட்டுவதை, மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கட்டளையாக ஏற்று, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தை ஒரே பல்கலைக்கழகமாக, பழைய நிலைக்கே கொண்டுவந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆம்! நமக்கு அண்ணாவும் ஒருவரே, அண்ணா பல்கலைக்கழகமும் ஒன்றே! இனி அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தினுடைய தரமும், அறமும் காக்கப்படும். மேதகு ஆளுநர் உரையில் அறிவித்ததறிணங்க, அனைத்து அண்ணா தொழில்நுட்பப் பல்கலைக்கழகங்களையும் ஒருங்கிணைத்து, சென்னை அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின்கீழ் செயல்பட மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் ஆணையிட்டுள்ளார்கள் என்பதை இங்கே நான் மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்திய வரலாற்றில் இல்லாத அளவுக்கு, படிக்கணினி திட்டத்தைப்பற்றி இங்கே மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் பேசினார்கள். ஒரு காலத்திலே பள்ளிக்குச் செல்லுகிற மாணவர்களாக இருந்தாலும்சரி, கல்லூரிக்குச் செல்லுகிற மாணவர்களாக இருந்தாலும்சரி, dictionary மிகவும் அவசியம்.

அதைப்போல, இப்போது கல்லூரியிலே படிக்கிற மாணவர்களுக்கு, பள்ளியிலே படிக்கிற மாணவர்களுக்கு ‘லேப்டாப்’ என்பது மிக மிக அவசியம். Dictionary மூலம் சொல்லுக்கு அர்த்தம் கண்டுபிடிக்கலாம். ஆனால், ‘லேப்டாப்’ உதவியோடு மாணவர்கள் இந்த உலகத்தையே பார்க்க முடியும், படிக்க முடியும். கிராமங்களானாலும், நகரங்களானாலும், ஒரு ஏழை கூலித் தொழிலாளியுடைய மகனோ, மகளோ உயர் கல்வி பெறுகிறபோது, கல்லூரி படிப்புப் படிக்கிற வாய்ப்பு வருகிறபோது, பொறியியல் கல்லூரி என்று சொன்னால், நான்கு வருடங்கள் படிக்க வேண்டும்; கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி என்று சொன்னால், மூன்று வருடங்கள் படிக்க வேண்டும். அப்படி இருக்கிற காலக்கட்டத்தில், அந்தக் கூலித் தொழிலாளியுடைய மகனோ, மகளோ அவர்கள் படிக்கிற காலம் முழுவதும் கணினி வாங்க முடியாமல் போய்விடுகிறது. இதனால் அவர்கள் மனதளவிலே பாதிக்கப்படுகிறார்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

அவர்களது கல்வியின் தரம் பாதிக்கப்படுகிறது. இது எப்படி நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களுக்குத் தெரிந்ததோ தெரியவில்லை. “உங்களுக்குத் தாயாக நான் இருக்கிறேன்” என்று சொல்லி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இன்றைக்குத் தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் படிக்கிற, அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் கல்லூரிகளில் படிக்கிற மாணவ, மாணவிகளுக்கு மூன்று கோடியே எழுபது இலட்சம் ரூபாய் செலவில் 3,70,000 மாணவர்களுக்கு ‘லேப்டாப்’ வழங்குவதற்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் அற்புதமான திட்டத்தைக் அறிவித்திருக்கிறார்கள். வருகிற செப்டம்பர் 15 ஆம் தேதி இந்நாட்டு இங்ங்சால், தென்னாட்டு பெர்னாட்டஸ், பேரறிஞர் அண்ணா அவர்களுடைய பிறந்த நாளிலேயே அத்திட்டத்தைக் கொண்டு வர இருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 2-15

இதுகுறித்து மக்கள் என்ன பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் எப்படி இந்த ஏழையெளிய மாணவர்களுக்காக சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தாரோ, அதைப்போல ஒரு உன்னதமான திட்டம் இது என்று இன்றைக்கு மக்கள் பேசிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இப்பேர்ப்பட்ட திட்டத்தைக் கொண்டுவந்த மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கல்லூரி முதல்வர்கள் நியமனம்பற்றி உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் இங்கே கருத்தைச் சொல்லியிருக்கிறார்கள். தமிழகத்திலே மொத்தம் 69 கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் 69 கல்லூரிகளில் ஒரே ஒரு கல்லூரியில் மட்டுமே முதல்வர் இருந்தார். மீதமுள்ள 68 கல்லூரிகளில் முதல்வர்கள் நியமிக்கப்படாமலே இருந்தது. இதை அறிந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் கல்லூரியிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்களின் படிப்பு பாதிக்கக்கூடாது; உடனடியாக கல்லூரி முதல்வர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டுமென்று, ஒரு ஆணை வழங்கி, அதனுடைய அடிப்படையிலே, இன்றைக்குத் தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய, இரண்டாம் நிலை கல்லூரிகளில் 25 முதல்வர்களை பதவி உயர்வின் வாயிலாக நியமித்து, அந்தக் கல்லூரிகள் நல்லமுறையில் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

என்பதை நான் மாண்புமிகு உறுப்பினர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மீதம் இருக்கின்ற அந்தக் கல்லூரிகளுக்கான முதல்வர் பணியிடங்களும் பணி மூப்பு அடிப்படையிலே நிரப்பப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். தற்போது ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கிடையே இருக்கக்கூடிய அந்தப் பிரச்சினைகள் காரணமாக, நம்முடைய உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று தடையாணை பெற்றிருக்கிறார்கள். அந்தத் தடையாணையையும் தகர்த்தெறிந்து, மீண்டும் அந்த Grade I-இல் இருக்கக்கூடிய அத்தனை கல்லூரிகளுக்கும் முதல்வர்கள் நியமிக்கப்படுவார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்தக் கல்லூரி முதல்வர்களைப்பற்றிப் பேசுகிறபோது, எனக்கு ஒன்று நினைவுக்கு வருகிறது. நம்முடைய திருப்பூர் அரசுக் கல்லூரியிலே, மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் எடுத்த நடவடிக்கையின் காரணமாக, ஒரு கண் பார்வையிழந்தவர் அங்கே முதல்வராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார். அவர் சொல்கிறபோது, ஆங்கிலப் பத்திரிகையில் ஒன்றிலேகூட பேட்டி கொடுத்திருக்கிறார், நீங்கள் பார்த்திருப்பீர்கள். 'இருட்டில் வாழும் இதயங்களே, கொஞ்சம் வெளிச்சத்திற்கு வருங்கள். நம்மவர் உலகம் எப்படியிருக்கும் என்பதைப் பாருங்கள்' என்பதைப் போல கண் பார்வையிழந்தவர்கூட இன்றைக்கு முதல்வராக இருக்கக்கூடிய வாய்ப்பை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் உருவாக்கிக் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், நம்முடைய ஆட்சி எப்படி என்று பார்க்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், ஐந்தாண்டுக் கால திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் செய்ய முடியாத சாதனையை 50 நாட்களில் செய்துகொண்டிருக்கிறார் என்பதை இங்கே நான் பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதோடு, கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல். அதுபற்றி உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். கடந்த திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில், பணியிட மாறுதல் என்பது ஒரு கண்துடைப்பு நாடகமாகவே இருந்தது. ஆனால், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் ஆட்சி வந்தவுடனே ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் ஒளிவு

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

மறைவின்றி மின் திரை Open Electronic Screen மூலமாக நடைபெறவேண்டும் என ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள். அதனுடைய அடிப்படையிலே, இன்றைக்குப் பொறியியல் கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் நேர்மையான முறையில் நடைபெற்று முடிந்திருக்கிறது.

இதைத் தொடர்ந்து, 24 ஆம் தேதியிலிருந்து கல்லூரி ஆசிரியர் பணியிட மாறுதல் நேர்மையான முறையிலே, நல்லமுறையிலே எப்படி மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் 2004 ஆம் ஆண்டு பதவியில் இருந்தபோது நேர்மையான முறையில் நடத்தப்பட்டதோ, அதைப்போல கடைப்பிடிக்க வேண்டுமென்று ஆணையிட்டிருக்கிறார்கள். இப்படி கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய குறைகளைப் போக்குவதற்கு, கல்லூரி ஆசிரியர்களுடைய எண்ணங்களை நிறைவேற்றுவதில் நம்முடைய ஆட்சியில் கல்லூரி ஆசிரியர் மாறுதலிலே நல்ல பல அறிவிப்புகளை மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கல்லூரி ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்லாமல், non-teaching staff, ஆசிரியரல்லாத பணியிடங்களுக்குகூட, தமிழக வரலாற்றிலே முதன்முதலாக இந்த ஆண்டுதான் நேர்மையான முறையிலே, Open Electronic Screen மூலமாகப் பணியிட மாறுதல் நடைபெறும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அடுத்ததாக, புதிய பாடப் பிரிவுகள்: தமிழகத்தில் 69 கலைக் கல்லூரிகள் இருக்கின்றன. நீண்ட காலமாக அந்தக் கலைக் கல்லூரிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் எல்லாம் எங்களுக்குப் புதிய பாடப் பிரிவு வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அதோடு மட்டுமல்ல, இங்கே கல்வித் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது. இக்கல்லூரிகளில் படிக்கின்ற மாணவர்களின் நோக்கம் அதிகமாக இருக்கிறது; எண்ணிக்கை அதிகமாக இருக்கிறது. இதை மனதிலே கொண்டு மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் இந்த ஆண்டு மட்டும் 35 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவினைத் தொடங்குவதற்காக, 12 கல்லூரிகளில் 15 இளங்கலை பாடப் பிரிவுகளையும், 35 கலைக் கல்லூரிகளில் முதுகலை, M.Phil., Ph.D., பாடப் பிரிவுகளும் புதியதாகத் தொடங்க மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் அனுமதி வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் பெருமையோடு சொல்லக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இங்கே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் எல்லாம் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் தொடங்க வேண்டுமென்ற கோரிக்கை வைத்திருந்தார்கள். அதேகமாக அத்தனை மாமன்ற உறுப்பினர்களினுடைய எண்ணங்களும் மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் கொண்டுவந்திருக்கிற நடவடிக்கையால் நிச்சயமாக நிறைவேறி இருக்கும் என்று இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். அதோடுமட்டுமல்ல; பாடப் பிரிவுகள் தொடங்கினால் மட்டும் போதாது, அங்கே பணியாற்றுவதற்கு ஆசிரியர் பணியிடங்கள் வேண்டும். ஆகவே, அங்கே புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டிருக்கின்ற பாடப் பிரிவுகளுக்கெல்லாம், மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், 2012-2013 ஆம் ஆண்டுக்கும், 2013-2014 ஆம் ஆண்டுக்கும், மூன்று வருடங்களுக்கும் சேர்த்து, 14.5 உதவிப் பேராசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு இன்றைக்கு ஆணை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே மகிழ்ச்சியோடு தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 2-20

அதோடுமட்டுமல்ல; பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருவதற்கு ஒரு தகுதி மதிப்பெண்ணை நாம் நிர்ணயித்திருந்தோம். நம்முடைய மாநிலத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட தகுதி மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலே, நாம் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே மாணவர்களை சேர்த்து வந்தோம். அந்தத் தகுதி மதிப்பெண்கள் என்னவென்றால், பொதுப் பிரிவினருக்கு 50 சதவிகித மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று நிர்ணயம் செய்து, அந்த அடிப்படையிலே அவர்களை சேர்த்தோம். பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவினருக்கு 45 விழுக்காடு அளவிற்குத் தகுதி மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னோம். மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட, சீர்மரபினர் வகுப்பைச் சார்ந்த மாணவ சமுதாயத்தினருக்கு, ப்ளஸ் 2 தேர்வில், குறிப்பிட்ட பாடங்களில் 40 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள் இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னோம். தாழ்த்தப்பட்ட சமுதாயத்தினராக இருந்தால் அல்லது பழங்குடியினர் இனத்தைச் சார்ந்த மாணவர்களாக இருந்தால், அவர்களுக்கு 35 சதவிகிதம் மதிப்பெண்கள், அதாவது just pass என்று இருந்தால்கூட போதும். இந்தத் தகுதி மதிப்பெண்கள் அடிப்படையிலே, நாம் பொறியியல் கல்லூரிகளிலே நம்முடைய மாணவர்களை சேர்த்து வந்தோம்.

திடீரென்று நம்முடைய அகில இந்தியத் தொழில்நுட்பக் கல்விக் குழுமமானது, அதற்கொரு புதிய ஆணையைப் பிறப்பித்திருந்தது.

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனிப்பன்]

அந்த ஆணையின் அடிப்படையிலே, பொதுப் பிரிவினருக்கு 50 மதிப்பெண்கள் என்றும், மற்ற அனைத்துப் பிரிவினர்களுக்கும் 45 மதிப்பெண்கள் இருக்கவேண்டுமென்றும் குறிப்பிட்டு, ஓர் ஆணையை அனுப்பியிருந்தார்கள். மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் டெல்லிக்குச் சென்றபோது, மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமர் அவர்களை நேரடியாகச் சந்தித்து, "இது எங்கள் பகுதியில் இருக்கக்கூடிய, மிகவும் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழே இருக்கக்கூடிய மாணவர்களையெல்லாம் பாதிக்கும்; ஏழையெளிய மாணவ சமுதாயத்தை பாதிக்கும். எனவே, இந்த ஆணையை நீங்கள் நீக்க வேண்டும்" என்று கோரிக்கை மனுவாகக் கொடுத்தார்கள். ஆனால், மத்திய அரசாங்கமோ, மாண்புமிகு பாரதப் பிரதமரோ அதைக் கண்டுகொள்ளவில்லை.

மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள், இங்கே பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கை தொடங்கவிருந்த காரணத்தினால், இந்த ஆணையின் காரணமாக ஏழை மாணவர்கள் பாதிக்கப்படுவார்கள் என்று சொல்லி, நம்முடைய உயர் நீதிமன்றத்திற்குச் சென்று, தடையாணை பெற்று, என்றைக்கு அந்தப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் மாணவர்களுக்கான சேர்க்கை - 30-6-2011 அன்று தொடங்கியதோ, அன்றைக்கே அந்த ஆணையைப் பெற்று, ஒரு மாணவன்கூட பாதிக்காத வகையில், மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், இன்றைக்குச் சமூக நீதி காத்த வீராங்கனையாகச் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறார் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதோடுமட்டுமல்ல; இலங்கையிலேயிருந்து வந்து, நம்முடைய தமிழகத்திலே அமதினாக இருந்து படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குச் சலுகைகள் வழங்க வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடு, அவர்களும் கௌரவமாக வாழவேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடு, எப்படி மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் மேதகு ஆளுநர் உரையில் சொன்னார்களோ, அந்த அடிப்படையிலே, அந்த மாணவர்கள் எல்லாம் பட்டயப் படிப்பு முடித்து, பிஏ, பிஎஸ்சி, படிப்புகள் முடித்து, பொறியியல் கல்லூரிகளில் சேருகிறபோது, lateral entry - இரண்டாம் ஆண்டில் நேரடியாகச் சேருகிறபோது, நம்மைப்போல அவர்களும் இதிலே நேரடியாகக் கலந்துகொண்டு, அந்தப் பொதுப் பிரிவினருக்கான தர வரிசை மதிப்பெண் அடிப்படையிலே அவர்கள் சேர்த்துகொள்ள வேண்டுமென்று ஒரு ஆணையை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

இலங்கை அகதிகளைப்பற்றிப் பேசுகிறபோது, எனக்கு ஒன்று நினைவுக்கு வருகிறது. பொதுவாக மாண்புமிகு அம்மா அவர்களிடம், தமிழகத்திலே இருக்கக்கூடிய ஏழையெவ்வியவர்கள், சாதாரணமானவர்கள், கழகத் தோழர்கள், பொது மக்கள் போன்றவர்கள் எல்லாம், அம்மா அவர்களைப் பார்த்துப் பேசினால் போதும்; அவரோடு பேசுவதற்கு ஏதாவது வாய்ப்புக் கிடைக்காதா அல்லது அவரோடு புகைப்படம் எடுத்துக்கொள்ள முடியாதா என்று எல்லோருக்கும் ஆசை இருப்பது உண்மைதான். இதை யாரும் மறுக்க முடியாது. நம்முடைய மாநிலத்திலே மட்டுமல்ல; நம்முடைய பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய மாநிலங்களிலே இருக்கக்கூடிய கழகத் தோழர்களுக்கும், அங்கேயிருக்கக்கூடிய தலைவர்களுக்கும் கூட, அம்மா அவர்களைப் பார்த்து, அம்மா அவர்களுடைய திறமையைப் பார்த்து, அவரைச் சந்திக்கிற ஒரு வாய்ப்பு கிடைக்காதா என்று ஏங்குவதுண்டு.

ஆனால், நம்முடைய தமிழ்நாட்டைக் கடந்து, நம்முடைய மாநிலத்தைக் கடந்து, நம்முடைய இந்திய நாட்டைக் கடந்து, அமெரிக்காவிலே இருக்கக்கூடிய, அந்த உயர் பதவியிலே இருக்கக்கூடிய ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்களுக்குக் கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சந்தித்துப் பேச வேண்டும்; உலகப் பொருளாதார விஷயங்கள் குறித்து அவருடன் கலந்து பேச வேண்டுமென்ற நோக்கத்தோடுதான், ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்கள் சென்னைக்கு வந்து, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களைச் சந்தித்துப் பேசுகின்றபோது, பல்வேறு விஷயங்கள் குறித்துப் பேசினார்கள். நம்முடைய இலங்கைவாழ் தமிழர்கள் குறித்தும், இலங்கை அரசுமீது பொருளாதாரத் தடையை விதிக்க வேண்டுமென்ற எண்ணத்தோடும் பல்வேறுபட்ட கருத்துகளைப் பரிமாறினார்கள். இங்கேயிருந்து தன்னுடைய தாய் நாடான அமெரிக்க நாட்டிற்குத் திரும்பிச் செல்கிறபோது, மாண்புமிகு ஹிலாரி கிளின்டன் அவர்கள், 21-7-2011 அன்று வெளிவந்திருக்கிற I.A.N.S. என்ற ஒரு பத்திரிகையில், அம்மா அவர்களைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார். "U.S. Secretary of State Hillary Clinton has stated, the Tamil Nadu Chief Minister is a wonderful woman, who is viewed as a leader around the world" என்று சொல்கிறார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதாவது, "தமிழக முதல்வர் அம்மா அவர்கள், உன்னதமான பெண்மணி; உலகத் தலைவராகப் பார்க்கப்படுகிறார்" என்று பூரிப்போடு சொல்கிறார். அப்படிப்பட்ட ஆற்றலும், அறிவும் படைத்தவராக நம்முடைய புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனிப்பன்]

இருக்கிறார் என்பதைப் பெருமையோடு சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

ஆனால், இதே கருணாநிதிக்கு இப்படியொரு சூழ்நிலை ஏற்பட்டு, ஹிலாரி கிளிண்டனும், கருணாநிதியும் சந்தித்திருந்தால், என்ன நடந்திருக்கும் என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். அவர் தனது பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய மூத்த மகனை அறிமுகம் செய்து, "இவர் மத்தியிலே அமைச்சராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு மகனைக் காட்டி அறிமுகம் செய்து, "இவர் என்னுடைய இரண்டாவது மகன்; இங்கே மாநிலத்தின் துணை முதல்வராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு மகனைக் காட்டி, "இவர் என்னுடைய மகன்; பாராளுமன்றத்திலே பாராளுமன்ற உறுப்பினராக இருக்கிறார்" என்று சொல்லியிருப்பார். இன்னொரு பேரணைக் காட்டி, "இவர் மத்திய அமைச்சர்" என்று சொல்லியிருப்பார். பக்கத்திலே இருக்கக்கூடிய தன்னுடைய மனைவியையும், துணைவியையும் காட்டி, "இவர்கள் எந்தப் பதவியும் இல்லாமல் இருக்கிறார்கள். அமெரிக்காவில் ஏதாவது பதவி கிடைக்குமா?" என்று கேட்டிருப்பார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்பேர்ப்பட்ட சூழ்நிலைதான் நடந்து கொண்டிருக்கிறது.

பிற்பகல் 2-25

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, கிராமப்புறங்களிலும், நகர்ப்புறங்களிலும் பி.எட்., படித்தவர்கள் அதிகமாக இருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, பெண்கள் பட்டப் படிப்பை முடித்துவிட்டு, பி.எட்., முடித்தால் கட்டாயமாக ஆசிரியர் பணி கிடைக்கும். அதனால் தன்னுடைய குடும்ப வருவாயைப் பெருக்கிக்கொள்ளலாம் என்ற நோக்கத்தோடு இருக்கிறார்கள். நீண்டகாலமாகத் தனியார் கய நிதிக் கல்லூரியிலே பி.எட்., படிக்கின்றவர்களுக்குக் கட்டணமே நிர்ணயிக்கப்படாமல் இருந்தது. தற்போது கட்டணமாக 60 ஆயிரம், 70 ஆயிரம் மற்றும் 80 ஆயிரம் ரூபாய் என்று வசூலிக்கிற ஒரு சூழ்நிலை இருக்கிறது. இது சென்ற ஐந்தாண்டுக் காலமாக, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியில் திரு. பொன்முடி அவர்கள் இதற்குக் கட்டணம் நிர்ணயம் செய்கிறோம் என்று சொல்லிச் சொல்லி, அந்தக் கோப்புகளெல்லாம் ஒவ்வொரு பேயினுக்குப் போய் வந்து கொண்டிருக்கிறதேயொழிய, எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்படவில்லை. அதனால் இதை அறிந்த மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்கள், நாம் எப்படிப் பொறியியல் கல்லூரிக்குக் கட்டணத்தை நிர்ணயிக்கிறோமோ,

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மருத்துவக் கல்லூரியில் படிக்கிற மாணவர்களுக்கு எப்படி கட்டணத்தை நிர்ணயிக்கிறோமோ, அதேபோல, பி.எட்., மாணவர்களுக்கும் கட்டண நிர்ணயம் இருக்க வேண்டுமென்று சொல்லி, ஓய்வு பெற்ற நீதிபதி தலைமையிலே, கட்டண நிர்ணயக் குழு அமைத்திருக்கிறார் என்பதை நான் இந்தப் பேரவையிலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பொறியியல் படிப்பைப் பொறுத்தவரையில், தேனி மாவட்டத்தில் உள்ள போடிநாயக்கனூர் பகுதி மிகவும் பின்தங்கிய பகுதியாக இருக்கிறது. அந்தப் பகுதி, அதிக கிராமங்களைக் கொண்ட பகுதியாக இருக்கிறது என்கின்ற காரணத்தினால், அந்தப் பகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கோரிக்கையை ஏற்று, அங்கே ஒரு பொறியியல் கல்லூரியை வழங்கியிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையுடன் சொல்லிக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இதுவரை மாண்புமிகு முதல்வர் அம்மா அவர்களால் உயர் கல்வித் துறைக்காக எடுக்கப்பட்ட நடவடிக்கைகள், செய்த சாதனைகளை இங்கே குறிப்பிட்டேன்.

கடந்த தி.மு.க. ஆட்சியில் நடந்த வேதனைகளில் சிலவற்றை இங்கே நான் குறிப்பிட விரும்புகிறேன். எனக்கு முன்னாலே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம், “வானத்தில் உள்ள நட்சத்திரங்களை எண்ண முடியுமா? ஆற்றிலே இருக்கக்கூடிய மணலை எண்ண முடியுமா?” என்றெல்லாம் இங்கே பேசினார்கள். அதேபோல, தி.மு.க.-வில் நடந்த ஊழலை நாம் எண்ண முடியுமா என்பதை நாம் இங்கே சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். ஊழலின் ஊற்றுக் கண்ணாகவே இருந்தது தி.மு.க. அரசு.

கடந்த ஐந்தாண்டுகளாக, உயர் கல்வித் துறை திரு. பொன்முடி அவர்களின் கையில் சிக்கிச் சிதைந்துவிட்டது. அவருடைய கோரப் பசிக்கு உயர் கல்வித் துறை பலியாகிவிட்டது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். எனக்கு முன்னாலே, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம் கருத்துகளைத் தெரிவித்தார்கள். அவர்கள் சொன்ன கருத்து, அந்தக் கல்லூரியிலே மாணவர்களைச் சேர்ப்பதிலும், பணியாளர்களை நியமிப்பதிலும் பொறியியல் கல்லூரியிலே பல்வேறு முறைகேடுகள் நடந்துள்ளன.

கிண்டியிலே இருக்கக்கூடிய அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தில் மாணவர்கள் சேர்க்கை என்று சொன்னால், எந்த அளவுக்கு

2011 ஆகஸ்ட் 22] திரு. பி. பழனியப்பன்]

மதிப்பெண்கள் பெற்றிருக்க வேண்டும்? அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்றிருந்தால்தான் அந்தக் கல்லூரியிலே இடம் கிடைக்கும் என்பது உங்களுக்கு நன்றாகத் தெரியும். ஆனால், அரசாங்க விருப்ப ஒதுக்கீடாக 2 இடங்களை நம்முடைய சின்னடிகேட்டிலே முடிவு செய்திருக்கிறார்கள். அதைப் பயன்படுத்தி, பதவியிலே இருந்த அமைச்சர் திரு. பொன்முடி அவர்கள் கண்ணாபின்னவாக, தாறுமாறாக, வேண்டியவர்களுக்கெல்லாம், தகுதி இல்லாதவர்களுக்கெல்லாம் அனுமதி கொடுத்திருக்கிறார். அந்தக் கல்லூரியிலே 2 சதவிகிதம் என்றால் கிட்டத்தட்ட 30 மாணவர்களைச் சேர்க்கலாம். ஆனால், எல்லையைத் தாண்டி 300 மாணவர்களுக்கு மேலாக தான் தோன்றித்தனமாகப் பணத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு, அங்கே தவறான முறையிலே, கூடந்த மூன்று ஆண்டுக் காலமாக 500 மாணவர்களை இங்கே மோசமான முறையிலே சேர்த்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாணவர்களைச் சேர்ப்பதில்தான் முறைசெடு என்று சொன்னால், துணை வேந்தர் நியமிப்பதிலும் முறைசெடுதான். தெரன்மையான் அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப் பிரிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. பிரித்ததற்குக் காரணமே துணை வேந்தரை நியமிக்க வேண்டும், தன்னுடைய பையை நிரப்பிக்கொள்ள வேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடுதான் இதைப் பிரித்தார்கள் என்பதை இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதை நான் சொல்லவில்லை. துணை வேந்தர்கள் சொல்கிறார்கள்; துணை வேந்தர் பதவியிலே இருந்தவர்கள், அந்தப் பதவிக்கு பணத்தைக் கொடுத்தவர்களே சொல்லுகிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கோவை, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தராக நியமனம் செய்யப்பட்ட பேராசிரியர் திரு. ராதாகிருஷ்ணன், "நான் பணம் கொடுத்துதான் துணை வேந்தர் ஆனேன்" என்று பத்திரிகையிலே பேட்டி கொடுத்திருக்கிறார். இதுமட்டுமல்ல, ஒரு காலத்திலே, திரு. கருணாநிதிக்கு ஆலோசகராக இருந்த, முன்னாள் துணை வேந்தராக இருந்த பேராசிரியர் திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் அவர்கள்கூட, "துணை வேந்தர் நியமனத்தில் அரசியல் தலையீடு கூடாது" என்று திரு. ஸ்டாலின் முன்னிலையிலே பேசியிருக்கிறார். இதே பேராசிரியர் திரு. அனந்தகிருஷ்ணன் அவர்கள், "பல்கலைக்கழகங்களின் நியமனங்கள் முறைகேடாக நடைபெற்று வருகிறது. துணை வேந்தர் நியமனத்திற்காக ரூபாய் 10 கோடி முதல் 20 கோடி

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]
வரை பேரம் பேசப்படுகிறது" என்று பத்திரிகையிலே சொல்லியிருக்கிறார். இப்படி, திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்திலே, அரசு உயர் கல்வித் துறை சின்னாபின்னமாகக் செயல்பட்டது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மேலும், இங்கே எனக்கு முன்னாலே பேசிய மாண்புமிகு உறுப்பினர்களெல்லாம், திருநெல்வேலியில் உள்ள அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைப்பற்றிப் பேசினார்கள். அதுமட்டுமல்ல; அண்ணா பல்கலைக்கழகத்திலே இருக்கக்கூடிய, ஒரு பல்கலைக்கழக துணை வேந்தரையே அடித்த கொடுமை, அமைச்சர் பெருமக்கள் முன்னிலையிலே அடித்த கொடுமை வேறு எந்த நாட்டிலும் இருக்க முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதோடுமட்டுமல்ல, மனோன்மனியம் பல்கலைக்கழகத்தினுடைய துணை வேந்தர், திரு. சபாபதி மோகன் அவர்கள் பொன்முடிக்கு மிகவும் வேண்டியவர். அங்கே அவருக்குத் துணை வேந்தர் பதவி கொடுத்து, தன்னுடைய கையாளாகவே வைத்துக் கொண்டார். அங்கே, பிளட், சேர்ப்பதிலும், தொலைத்தாரக் கல்வி நிலையங்களை உருவாக்குவதிலும் பல்வேறுபட்ட முறைகேடுகள் நடைபெற்றுள்ளன என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். நேற்றைக்குக்கூட, இந்தியன் எக்ஸ்பிரஸ் பத்திரிகையில்கூட செய்தி வந்திருக்கிறது என்பதை உங்களுக்கு நான் நன்றாகத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே; இப்படி துணை வேந்தர்களை நியமித்தது மட்டுமல்ல, இப்படி பணம் வாங்குவதில் மட்டுமல்ல, பரிட்சை எழுதுவதிலேயே அவர்கள் ஆள் மாறாட்டம் செய்திருக்கிறார்கள். முன்னாள் அமைச்சராக இருந்த எ.வ. வேலு என்பவர், திருவண்ணாமலையிலே ஒரு கல்லூரி நடத்துகிறார். அவருடைய மகன் ஆந்திராவிலே பெண் எடுத்திருக்கிறார். அவர் மகனுக்கு சொந்தக்காரர் மேடா அருண் குமார் ரெட்டி என்பவர், கல்லூரிக்கு வருவதும் இல்லை. படிப்பதும் இல்லை, பாடங்களில் கலந்துகொள்வதும் இல்லை, எந்த விதமான நடவடிக்கையும் இல்லாமல், ஆனால் ரிசல்ட் வரும்போது அவர் பாஸ் செய்துவிடுகிறார். இரண்டு ஆண்டுகளாக அங்கே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குத் தெரியவில்லை. மூன்று ஆண்டுகளில்தான் ஒரு மாணவிக் கண்டுபிடித்து, யாரென்றே தெரியவில்லையே, கல்லூரிகளே வரவில்லையே, படிக்கவில்லையே, இவன் எப்படி அனைத்துப்

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

பாடங்களிலும் பாஸ் செய்திருக்கிறான் என்பதைப் பார்த்து, அண்ணா பல்கலைக்கழகத்தைத் தொடர்பு கொண்டு பேசுகிறபோது அப்பொழுதுதான் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அவருடைய உறவினர் மகன் இப்படி பரீட்சையே எழுதாமல் ஆள் மாறாட்டம், வேறொரு ஆளை வைத்து பரீட்சை எழுத வைத்த கொடுமை திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சிக் காலத்தில் நடைபெற்றது என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்படி முறைகேடாக நடந்தது. எல்லா ஆதாரமும் என்னிடம் இருக்கிறது. இப்பொழுது வைத்திருக்கிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரிடம் வேண்டுமானால் நான் காட்டத் தயாராக இருக்கிறேன். இப்படி முறைகேடாக துணை வேந்தர்களை நியமனம் செய்ததிலும், மாணவர்கள் சேர்க்கையில் முறைகேடு, தேர்வுகளில் ஆள் மாறாட்டம், ஒவ்வொரு நிலையிலும் உயர் கல்வியில் முறைகேடுகள் செய்த பொன்முடியின்மீதும், அவருக்கு உறுதுணையாக இருந்த அதிகாரிகள்மீதும், துணை வேந்தர்மீதும் மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவி அம்மாவின் அனுமதி பெற்று நிச்சயமாக நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இனி வருங்காலங்களில் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மாவின் நல்லாசியோடு, வழிகாட்டுதலோடு உயர் கல்வித் துறை புதுப் பொலிவுடனும், வெளிப்படையாக, நேர்மையாகச் செயல்பட அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் துரிதமாக மேற்கொள்ளப்படும் என்பதை இந்தப் பேரவைக்கு நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கூடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இப்படி கடந்த 5 ஆண்டுகாலமாக திராவிட முன்னேற்றக் கழகம் உயர் கல்வித் துறையை பல்வேறு நிலையிலே கெடுத்திருந்தாலும்கூட, ஆட்சிக் கட்டிலிலே அமர்ந்தவுடனே தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், உயர் கல்வித் துறையை முன்னேற்றப் பாதையிலே கொண்டு செல்ல வேண்டும் என்று பல்வேறுபட்ட நடவடிக்கைகளை எடுத்திருக்கிறார்கள். குறிப்பாக, தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையில் உயர் கல்வித் துறையின்கீழ் உள்ள பல்கலைக்கழகங்கள், உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தை முழுமையாகப் பயன்படுத்தி, உலகத் தரத்தில் கல்வி செயல்பாடுகள் நடைபெற நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும் என்று ஒரு அற்புதமான திட்டத்தைக் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். தமிழ்நாடு தொழில்துறை

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

மையத்தின்மூலம் கலை, அறிவியல், பொறியியல் பட்டம் பெற்றவர்களுக்கும், தொழில்நுட்பப் பிரிவுகளில் பட்டயம் பெற்றவர்களுக்கும் உடனடி வேலைவாய்ப்புக்கு உதவும் வகையில், வேலைக்குத் தகுதிபடுத்தும் பயிற்சி, employment skill அளித்து வேலைவாய்ப்பிற்கு உதவும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படும். இத்துடன், இந்த மையத்தின் வாயிலாக மாணவர்களுக்கும், இடையில் விலகிய மாணவர்களுக்கும் உலகத் தரத்திலான தொழிற்பயிற்சி அளிக்கப்படும். அதோடுமட்டுமல்லாமல், உலகத் தரத்தில் நவீன தகவல் தொழில்நுட்ப உதவியுடனும், கானொலிக் காட்சி வசதியுடனும் 10 சிறப்பு வகுப்பறைகள், தலா 20 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் ஏற்படுத்தப்படும்.

மொழித் திறன் ஆய்வகங்கள்

உலகத் தரத்தில் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் மொழித் திறன் ஆய்வகங்கள் உருவாக்கப்படும்.

தொழில் முனைவோர் பயிற்சி மையம்

தொழில் முனைவோர் மற்றும் தொழில் மேம்பாட்டு மையங்கள் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் உருவாக்கப்படும். இதில் வெளி நாடுகளிலிருந்து பேராசிரியர்கள் மற்றும் வல்லுநர்களை வரவழைத்து 15 நாட்கள் தங்கி, சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்கப்படும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம்

உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்துகளின் அடிப்படையில் இந்தக் கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் செயல்படும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள், அறிவிப்புகள் கொடுத்திருப்பது இதிலே வருகிறதா?

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: இதோ முடித்து விடுகிறேன். மாண்புமிகு அம்மா அவர்கள் தேர்தல் நேரத்திலே சொன்ன 12 திட்டங்கள். அத்தத் திட்டங்களை.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அறிவிப்புகளைத் தனியாகப் படிக்கிறீர்களா?

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள்.

2011 ஆகஸ்ட் 22]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அறிவிப்புகளைத் தனியாகப் படித்துவிடுங்கள்.

மாண்புமிகு திரு. பி. பழனியப்பன்: தனியாகப் படித்துவிடுகிறேன். உலக அளவில் புகழ்பெற்ற வல்லுநர்கள் மற்றும் பேராசிரியர்களின் கருத்தின் அடிப்படையில் இந்தக் கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் செயல்படும். கலைத் திட்டம் உருவாக்கும் மையம் 10 பல்கலைக்கழகங்களில் உருவாக்கப்படும். இதன் வாயிலாக தற்போது நடைமுறையில் உள்ள கலைத் திட்டங்கள் சர்வதேச தரத்தில் மாற்றி அமைக்கப்படும் என்பதை நான் பெருமையுடன் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழக முதல்வர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் அனுமதியோடு உயர் கல்வித் துறை சம்பந்தப்பட்ட சில அறிவிப்புகளை நான் வெளியிடுகிறேன்.

பிற்பகல் 2-35

(1) அரசு கலைத் மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளுக்குக் கணினி வழங்குதல்

அரசுக் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் தங்களது கல்லூரிப் படிப்பினை முடித்த பிறகு, அவர்கள் எந்தத் துறையில் பணியாற்ற விரும்பினாலும், அந்தத் துறையில் மிகச் சிறப்பாகப் பணியாற்ற தற்போது கணினி அறிவு மிகவும் அவசியம் என்பதை இந்த அரசு உணர்ந்துள்ளது. இதனைக் கருத்திற்கொண்டு 23 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் ரூ.319.90 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கணினி வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்காக கணினிகள் மற்றும் அதனைச் சார்ந்த உபகரணங்கள் வாங்கப்படும். இதனால், அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறுவர்.

(2) அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்

மாணவர்களின் வகுப்பறைத் தேவைகளை நிறைவேற்றும் வகையில், கீழ்க்காணும் 5 அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் ரூ.150 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படும்:-

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	வகுப்பறைகளின் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	அரசு பொறியியல் கல்லூரி, கோயம்புத்தூர்	4	30.00
2.	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, சேலம்	4	30.00
3.	அழகப்பச் செட்டியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, காரைக்குடி	4	30.00
4.	அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, திருநெல்வேலி	4	30.00
5.	தந்தை பெரியார் அரசினர் பொறியியல் கல்லூரி, வேலூர்	4	30.00
	மொத்தம்	20	150.00

(3) பொறியியல் கல்லூரிகளுக்குப் பேருந்து

மாணவர்களின் போக்குவரத்து வசதிக்காக, கோயம்புத்தூர், திருநெல்வேலி மற்றும் காரைக்குடியிலுள்ள அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளின் வளர்ச்சி நிதி மற்றும் சிறப்புக் கட்டணத்திலிருந்து, ஒரு பேருந்திற்கு ரூ.19 இலட்சம் வீதம் மூன்று பேருந்துகள் ரூ.57 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் வாங்கப்படும்.

(4) அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டுதல்

பலவகைத் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் வகுப்பறைகள் மிகவும் அவசியமாகும். இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, மேற்கூறும் 8 அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ரூ.150 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்டப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

வ. எண்	கல்லூரியின் பெயர்	வகுப்பறை களின் எண்ணிக்கை	தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்)
1.	மைய பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை	4	30.00
2.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, கிருஷ்ணகிரி	2	15.00
3.	அரசினர் மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, மதுரை	4	30.00
4.	தந்தை பெரியார் அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, வேலூர்	2	15.00
5.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, தூத்துக்குடி	1	7.50
6.	சீனிவாச சுப்பராயா அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, புத்தூர்	3	22.50
7.	அரசினர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, அறந்தாங்கி	1	7.50
8.	டாக்டர் தர்மாம்பாள் அரசினர் மகளிர் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, சென்னை	3	22.50
	மொத்தம்	20	150.00

[திரு. பி. பழனியப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

(5) தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பக ஆவணங்களை பாதுகாக்க சாதனங்கள் வாங்குதல்

சிப்பாய்ப் புரட்சிக்கு முன்பும், பின்பும் தொடர்புடைய 1670/1899 ஆண்டுகளுக்குரிய ஆவணங்களை, பல்லவன் போக்குவரத்துக் கழக கலந்தாய்வுப் பணிகள் நிறுவனம் டிஜிட்டல் ஸ்கேனிங் செய்து அவற்றினை ஹார்டு டிஸ்க் மற்றும் மேக்னடிக் டேப் வடிவில் தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு வழங்கியுள்ளன. இப்பணிகள் மொத்தம் 50 டெராபைட்டுகள் கொண்ட புள்ளி விவரங்கள் ஆகும். ஆனால், இந்தத் தரவுகளை பயன்படுத்த இயலாமல் உள்ளது. இந்தத் தரவுகளை ஆராய்ச்சியாளர்கள் திறம்பட பயன்படுத்தும்பொருட்டு, நெட்வொர்க் ஆக்ஸஸ் ஸ்டோரேஜ் பாக்ஸுக்கு மாற்ற குறைந்தபட்சமாக 24 T.B. ஸ்டோரேஜ்-ம், தரம் உயர்த்தப்பட்ட 2.53 GHz server (processor) மற்றும் customized web based Retrieval Software with MSSQL data base-ம் தேவைப்படுகிறது.

இதனைக் கருத்திற்கொண்டு, இந்த அரசு, மேற்கண்ட பணிகளை மேற்கொள்ள, தமிழ்நாடு ஆவணக் காப்பகத்திற்கு இவ்வாண்டு ரூ.23 இலட்சம் வழங்க உள்ளது.

(6) அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

அரசுப் பொறியியல் கல்லூரிகளில் பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளில் காலியாக உள்ள 154 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதன்மூலம் அரசுப் பொறியியற் கல்லூரிகளில் நிலவிவரும் ஆசிரியர் பற்றாக்குறை களையப்படும். கற்பித்தல் தரம் மேம்படும்.

(7) அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் ஆசிரியர்கள் நியமனம்

அரசுப் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 139 விரிவுரையாளர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2011 ஆகஸ்ட் 22] [திரு. பி. பழனியப்பன்]

(8) அரசுக் கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் உதவிப் பேராசிரியர்கள் பணி நியமனம்

அரசுக் கலை, அறிவியல் மற்றும் கல்வியியல் கல்லூரிகளில் காலியாக உள்ள 1,025 உதவிப் பேராசிரியர் பணியிடங்கள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின்மூலம் இவ்வாண்டே நிரப்பிட நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். மேசையைத் தட்டும் ஒலி இதனால் அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் போதுமான ஆசிரியர்கள் இல்லை என்ற நிலை மாறும். ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை களையப்பட்டு கற்றல் தரம் மேம்படும். வேலைவாய்ப்பும் பெரிதளவில் பெருகும்.

(9) அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள்

அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் சேர்க்கையின் விகிதம் கணிசமாக உயர்வதைக் கருத்திற்கொண்டு மாறிவரும் காலச்சூழல்களுக்கு ஏற்ப தேவையின் அடிப்படையில் புதிய பாடப் பிரிவுகளை துவங்க இந்த அரசு முடிவு செய்து, முதற்கட்டமாக, 34 அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில் புதிய பாடப் பிரிவுகள் இக்கல்வியாண்டு முதற்கொண்டு துவங்கப்படவுள்ளது. இதனால், உயர் கல்வி மொத்த சேர்க்கை விகிதம், 2025 ஆம் ஆண்டு குறியீட்டை முன்னமே அடைய வழிவகை ஏற்படும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 2-40

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின்மூலம் உயர் கல்வித் துறை குறித்து 69 வெட்டுத் தீர்மானங்கள் பெறப்பட்டிருக்கின்றன. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் புத்தகமாகப் போடப்பட்டு அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் கொடுத்த மாண்புமிகு உறுப்பினர்களின் கோரிக்கைகள் மற்றும் வேண்டுகோள்கள் பெரும்பாலும் கலைக் கல்லூரி மற்றும் பலவகை தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகள் அமைப்பது குறித்தவையாகவே உள்ளன. எனவே, இதகுறித்து மாண்புமிகு தமிழக முதலமைச்சர் அம்மாவினுடைய கனிவான பார்வைக்கு எடுத்துச் சென்று அவர்களிடம் பேசி, அனைத்துக் கோரிக்கைகளையும் உரிய நேரத்தில் நிறைவேற்ற உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என இப்பேரவைக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் அனைவரும் உயர் கல்வித் துறை குறித்த வெட்டுத் தீர்மானங்களைத்

[திரு. பி. பழனிப்பன்] [2011 ஆகஸ்ட் 22]

திரும்பப் பெற்றுக்கொண்டு, எனது உயர் கல்வித் துறை குறித்த மானியக் கோரிக்கையினை நிறைவேற்றித் தருமாறு மீண்டும் ஒருமுறை பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். ஒரு சாதாரணத் தொண்டனுக்கு இதுபோன்று பேரவையிலே பேசுவதற்கும், உயர் கல்வித் துறையிலே கருத்துகளை பரிமாறுவதற்கும், மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுவதற்கும் வாய்ப்பளித்த நான் வணங்கும் இதய தெய்வம் மாண்புமிகு முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு என்னுடைய மனமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொண்டு அமர்கிறேன். மேசையைத் தட்டும் ஒலி) (குறுக்கீடு)

(இ) கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: Front line-இல் இருக்கிற நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் இதோடு முடித்துவிடலாம் என்கிறார்கள். நீங்கள் பின்பக்கத்திலிருந்து பேச வாய்ப்பு கேட்கிறீர்கள். இதற்கே ஒரு வாக்கெடுப்பு விடவேண்டும் போல இருக்கிறது! (சிரிப்பு) (குறுக்கீடு) முடித்து விடலாமா? (குறுக்கீடு) முடித்து விடலாம். விவாதம் முடிவுற்றது, இப்போது வாக்கெடுப்பு. மானியக் கோரிக்கை எண் 20 - உயர் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“உயர் கல்வித் துறை பற்றிய 20 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.2,162,52,60,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.24,65,43,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.1,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம். தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப் பெறுகின்றன.